

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední
odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace**

šk



**VOŠ | SPŠ | SOŠ
Varnsdorf**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023

Varnsdorf, říjen 2023



OBSAH

ÚVOD 1	
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
STŘEDNÍ ŠKOLA	5
1.1 POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD.....	5
1.2 PŘEHLED OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ – DENNÍ STUDIUM	5
1.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	7
1.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY	9
1.5 MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	11
1.6 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	14
1.7 VĚKOVÁ SKLADBA A KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
1.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	15
1.9 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
1.10 ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE, RESP. ODBORNÉHO VÝCVIKU	15
1.10.1 Netechnické obory	15
1.10.2 Technické obory	17
1.10.3 Vzdělávání žáků podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb.	20
1.11 PORADNÍ SBOR ŘEDITELE	21
1.12 POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ	21
1.12.1 Komplexní absolventská práce (KAP)	21
1.12.2 Kombinovaná výuka	21
1.13 VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY	22
1.13.1 Hodnocení výsledků výchovného působení	22
1.13.2 Naplňování cílů ŠVP.....	23
1.14 VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY.....	23
1.15 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	24
1.16 REALIZOVANÉ PROJEKTY.....	24
1.17 PARTNERSKÉ ŠKOLY.....	26
1.18 DOMOV MLÁDEŽE	26
1.18.1 Počet pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	27
1.19 ŠKOLNÍ JÍDELNA, ŠKOLNÍ VÝDEJNA	30
1.20 ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31
1.21 FAKULTNÍ ŠKOLA FM TUL.....	31
1.22 ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEHLÍDKÁCH A SOUTĚŽÍCH.....	31

1.23	MOTIVAČNÍ PROGRAM DOBRÁ ŠKOLA – MODERNÍ ŠKOLA 4.0.....	32
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA		33
1.24	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VOŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	33
1.24.1	Aktivní vzdělávací programy.....	33
1.25	PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	35
1.26	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ ZPŮSOBILOST	36
1.27	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM A ODVOLACÍM ŘÍZENÍ.....	38
1.28	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	40
1.29	ABSOLUTORIA	43
1.30	ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH ŠKOLNÍCH I MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	44
1.31	PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGŮ.....	45
1.32	VYBAVENOST PROSTŘEDKY ICT.....	45
1.33	ZAPOJENÍ V PROJEKTECH	45
1.34	ROZDÍLY MEZI VOV A BAKALÁŘSKÝM STUDIEM	45
ŠKOLSKÁ RADA		46
ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI.....		47
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI		48
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY		49
1.35	PŘÍJMY	49
1.36	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	50
1.37	VYBRANÉ VÝNOSY	51
1.38	NÁKLADY, VÝDAJE.....	51
ZÁVĚR.....		52
SEZNAM TABULEK.....		54

ÚVOD

Výroční zpráva VOŠ, SPŠ a SOŠS a CR Varnsdorf za školní rok 2022/2023 byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Struktura výroční zprávy respektuje vyhlášku č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výchozím podkladem vlastního zpracování byly statistické údaje školy zpracované pro KÚ Ústeckého kraje v systému KEVIS (Krajský evidenční informační systém – databázový systém on-line přístupný přes internet).

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2022/2023 a zpráva o hospodaření školy za období 1. pololetí rozpočtového roku 2023. Údaje o výchovně vzdělávací činnosti školy jsou v této výroční zprávě zpracovány dle údajů z výkonových výkazů, tj. k 30. 9. 2022.

Výroční zpráva je členěna na základní souhrnné údaje o škole jako celku, na podrobné zprávy střední školy, vyšší odborné školy a na zprávu o hospodaření školy jako příspěvkové organizace.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace, byla zřízena Ústeckým krajem usnesením Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 30/10Z/2009 ze dne 16. 12. 2009.

Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf vznikla sloučením Střední školy služeb a cestovního ruchu, Bratislavská 2166, Varnsdorf, Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy, Mariánská 1100, Varnsdorf a Střední průmyslové školy technické, Karolíny Světlé 2703, Varnsdorf.

Usnesením Rady Ústeckého kraje č. 51/77R/2011 ze dne 18. 5. 2011 byl škole dne 27. 6. 2011 udělen certifikát PÁTEŘNÍ ŠKOLA ÚSTECKÉHO KRAJE.

Od 1. 9. 2020 došlo ke změně názvu na **Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace.**

Škola získala dne 17. 1. 2012 v systému managementu kvality Certifikát ČSN EN ISO 9001:2009 pro procesy v rámci vzdělávací činnosti. V lednu 2020 tento certifikát úspěšně obhájila v normě ČSN EN ISO 9001:2016. Každý rok škola úspěšně obhájuje získaný certifikát.

Škola vzdělává žáky a studenty v oborech skupin N, M, L, H a E v denní i dálkové formě studia. Vzhledem k výrazně se měnícím podmínkám na trhu práce, mění a rozšiřují se i požadavky na absolventy. Kromě dokonalého zvládnutí vlastního zvoleného oboru, nabývá na důležitosti schopnost absolventa samostatně pracovat, event. podnikat v oboru se znalostmi o vedení drobné firmy, požadavek schopnosti konverzace v cizím jazyce, orientace v právních předpisech, znalost práce s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií. Škola se výrazně zaměřuje na inovaci školních vzdělávacích programů, metod a forem výuky směrem ke zvýšení úspěšnosti u absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek. Zvýšená pozornost je také věnována modernizaci vybavení školy.

Součástí školy je i domov mládeže, školní jídelna, školní jídelna – výdejna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Den zřízení:	1. září 2010
Úplný název organizace:	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace
Škola používá pro své označení zkratku „VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf“	
Sídlo školy:	Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf
IČ:	18 38 38 74
Identifikátor:	600 010 210
Zřizovatel:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Bc. Petr Kotulič
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Pavel Kolár

Zástupce ředitele pro VOŠ:		Ing. Mgr. Jan Hodničák
Zástupce ředitele pro ekonomiku a administrativu:		Bc. Irena Hořová
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Bratislavská:		Ing. Miloš Říha
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Kar. Světlé:		Mgr. Pavel Kolár
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Mariánská:		Mgr. et Mgr. Jan Škoda
Zástupce ředitele pro prakt. vyučování, prac. Karolíny Světlé:		Ladislav Šerák
Zástupce ředitele pro prakt. vyučování, prac. Bratislavská:		Bc. Karel Jiruška
Pracovníci pro informace:		Miroslava Prchalová Dana Halíková Jitka Nagyová Naděžda Jará
Kontakty ředitelství školy:	telefon:	412 354 770, 412 354 771
	e-mail:	info@skolavdf.cz
	web:	www.skolavdf.cz
Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 9. 2019	
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	21. 5. 2019	
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT-13515/2019-3	
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005	
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1946	
Škola sdružuje:	Střední školu	
	Vyšší odbornou školu	
	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	
	Domov mládeže	
	Školní jídelnu	
	Školní jídelnu - výdejnu	
Odloučená pracoviště:	Mariánská 1100, Varnsdorf	
	Karolíny Světlé 2703, Varnsdorf	
	Kostelní 723, Varnsdorf	
	Karlova 3317, Varnsdorf	
	Střelecká 1800, Varnsdorf	
	Školní 747, Varnsdorf	
	Národní 2589, Varnsdorf	

Josefa Lady 3263, Varnsdorf

Karlova 3317, Varnsdorf

Fr. Nohy 959, Rumburk

Rekreační zařízení: Sloup v Čechách

Součástí školy dle Rozhodnutí o zařazení do sítě a kapacity:

- Vyšší odborná škola
IZO: 150 071 761
kapacita: 265 studentů, cílová: 500 studentů
- Střední škola
IZO: 018 383 874
kapacita: 1135 žáků, cílová: 2167 žáků
- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
IZO: 181 038 846
kapacita: neuvádí se, cílová: neuvádí se
- Domov mládeže
IZO: 108 020 541
kapacita: 261lůžek, cílová: 441 lůžek
- Školní jídelna
IZO: 108 020 550
kapacita: 753, cílová: 1253
- Školní jídelna - výdejna
IZO: 181 057 697
kapacita: 60, cílová: 60

STŘEDNÍ ŠKOLA

1.1 POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Tabulka 1: Počet žáků a tříd denního studia ve školním roce 2022/2023

Počet tříd/počet žáků – denní studium		Průměrný počet žáků na třídu
Střední vzdělání s výučním listem – obory H, E	27/415	15,4
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory L, M včetně nástavbového studia	27/470	19,6
Celkem škola	54/885	16,4

Zdroj: Vlastní

Tabulka 2: Počet žáků a tříd dálkového studia ve školním roce 2022/2023

Počet tříd/počet žáků – ostatní formy studia		Průměrný počet žáků na třídu
Střední vzdělání s maturitní zkouškou vč. nástavbového studia	0	0
Celkem škola	0	0

Zdroj: Vlastní

1.2 PŘEHLED OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ – DENNÍ STUDIUM

Tabulka 3: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků středního vzdělávání s MZ
Hotelnictví	65-42-M/01	37
Cestovní ruch	65-42-M/02	11
Podnikání	64-41-L/51	26
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	18
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	69

Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	28
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	42
Elektrotechnika	26-41-M/01	3
Informační technologie	18-20-M/01	109
Grafický design	82-41-M/05	77
Průmyslový design	82-41-M/04	7
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	43

Zdroj: Vlastní

Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků středního vzdělávání s VL
Kuchař - číšník	65-51-H/01	46
Kadeřník	69-51-H/01	66
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	46
Zednické práce	36-67-E/01	24
Pečovatelské služby	75-41-E/01	25
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	22
Zahradnické práce	41-52-E/01	16
Strojní mechanik	23-51-H/01	29
Obráběč kovů	23-56-H/01	32
Mechanik opravář mot. vozidel	23-68-H/01	32
Elektrikář	26-51-H/01	30
Truhlář	33-56-H/01	38
Vlásenkář a masker	82-51-H/05	9

Zdroj: Vlastní

Tabulka 5: Počty tříd a žáků středního vzdělání

Počet tříd nástavbové studium	2
Počet tříd denní studium	54
z toho tříd stř. vzděl. s výuč. listem	27
z toho tříd stř. vzděl. s maturitní zkouškou	27
Počet žáků nástavbové studium	26
Počet žáků denní studium	885
z toho žáků stř. vzděl. s výuč. listem	415
z toho žáků stř. vzděl. s maturitní zkouškou	470

Zdroj: Vlastní

Tabulka 6: Přehled oborů - ostatní studium

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Počet žáků středního vzdělávání s MZ (fyz. stav)
Podnikání	64-41-L/524	Dálková	0

Zdroj: Vlastní

1.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se školským zákonem, vyhláškou o přijímání žáků ke studiu a pokyny KÚ ke konání přijímacích zkoušek u oborů středního vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Tabulka 7: Počty přihlášených žáků

1. kolo středního vzdělávání s výučním listem	318
2. kolo středního vzdělávání s výučním listem	87
Do dalších kol středního vzdělávání s výučním listem	12
1. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	250
2. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	48
Do dalších kol středního vzdělávání s maturitní zkouškou	19

Zdroj: Vlastní

Žáci (uchazeči) měli možnost podat dvě přihlášky ke studiu, vč. možnosti podání obou přihlášek na stejnou školu do různých oborů, což je nutno vzít v úvahu při hodnocení počtu přihlášených, resp. přijatých žáků.

Tabulka 8: Počty přijatých žáků

1. kolo středního vzdělávání s výučním listem	188
2. kolo středního vzdělávání s výučním listem	25
Do dalších kol středního vzdělávání s výučním listem	10
Skutečně nastoupilo středního vzdělávání s výučním listem	180
1. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	169
2. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	29
Do dalších kol středního vzdělávání s maturitní zkouškou	18
Skutečně nastoupilo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	171

Zdroj: Vlastní

Rozhodující pro školu je počet přijatých zápisových lístků, kterými žák potvrzuje zájem vzdělávat se na příslušné škole v příslušném oboru.

Tabulka 9: Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	5
2. kolo odvolání celkem	0
Další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	5
2. kolo přijatí autoremedura	0
Další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
Další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

Zdroj: Vlastní

O vzdělávací nabídce je veřejnost informována jednak prostřednictvím webových stránek školy, dále je na vybrané školy posílán propagační materiál. Škola však především klade důraz na osobní setkání s vycházejícími žáky a jejich rodiči.

1.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY

Tabulka 10: Prospěch žáků - I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	442
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	25
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	249
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	156
Z toho ostatní	12
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	479
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	16
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	354
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	106
Z toho ostatní	3

Zdroj: Vlastní

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 5,6 % žáků SV s VL a 3,3 % žáků SV s MZ, prospělo 56,3 % žáků, resp. 73,9 %, neprospělo 35,3 %, resp. 22,1 % žáků, ostatní žáci nebyli v řádném termínu klasifikováni.

Tabulka 11: Prospěch žáků - II. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	336
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	26
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	254
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	56
Z toho ostatní	0
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	414
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	20
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	366
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	28
Z toho ostatní	0

Zdroj: Vlastní

Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 7,7 % žáků SV s VL a 4,8 % žáků SV s MZ, prospělo 75,6 % žáků, resp. 88,4 %, neprospělo 16,7 %, resp. 6,8 % žáků.

Tabulka 12: Hodnocení chování žáků na střední škole

I. pol. 2. stupeň chování	11
I. pol. 3. stupeň chování	15
I. pol. podm. vyloučení	0
I. pol. vyloučení	0
II. pol. 2. stupeň chování	20
II. pol. 3. stupeň chování	19
II. pol. podm. vyloučení	1
II. pol. vyloučení	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 13: Docházka žáků denní formy studia střední školy

Zmeškané hodiny celkem 1. pol.	96491
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	4794
Zmeškané hodiny celkem 2. pol.	93497
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	5490

Zdroj: Vlastní

Průměrný počet zmeškaných – omluvených hodin na jednoho žáka v 1. pololetí činí 104,8 hodiny, z toho 5,2 hod. neomluvených, ve 2. pololetí pak 109,9 hod. omluvených a 6,5 hod. neomluvených.

1.5 MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Tabulka 14: Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	113
Z toho žáci z daného šk. roku	113
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozího šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. Listem	10
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	102
Z toho žáci z daného šk. roku	102
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozího šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	34

Zdroj: Vlastní

Tabulka 15: Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	113
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	6
Z toho u ZZ prospělo	83
Z toho u ZZ neprospělo	24
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	102
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	10
Z toho u MZ prospělo	52
Z toho u MZ neprospělo	40

Zdroj: Vlastní

Prospěch žáků je výrazně ovlivněn náročností oborů, na který se žáci hlásí, motivací žáků, jejich výsledky ze základních škol a jejich docházkou do školy – počty zameškaných hodin. Výrazně negativně se na prospěchu projeví téměř dva roky distančního vzdělávání.

Obecně lze říct, že lepší výsledky dosahují žáci studijních oborů, slabší u učebních oborů a speciálního školství. Zde je výsledek výrazně ovlivněn menší motivací žáků, vyšší absencí a někdy nezájmem o studium. Přes vysokou snahu pedagogů o motivaci žáků, individuální práci s nimi, možnosti účastnit se soutěží a zahraničních stáží, nabídku nástavbového studia pro nejlepší žáky učebních oborů, a především řešení problémů s rodiči žáků se ne vždy daří dosáhnout výsledků odpovídajících studijním předpokladům žáka.

Vedení školy věnuje velkou pozornost zlepšování výsledů u MZ i ZZ. Výsledky žáků u ZZ jsou dlouhodobě stabilní a úspěšnost se pohybuje kolem 80 %. Dlouhodobě však jsou neuspokojivé výsledky u MZ (zejména v jarním termínu) a to celkově za školu, ale i při porovnání výsledků dosahovaných ve skupinách oborů. Největším problémem se jeví didaktické testy ve společné části MZ. Příčin neúspěchu je jistě celá řada. Pro následující období bude ze strany školy věnována zvýšená pozornost přípravě žáků na formu zkoušení prostřednictvím didaktických testů, pokud bude v průběhu studia zřejmé, že žák nemá dostatečné kompetence ke zvládnutí náročné maturitní zkoušky, bude mu navržena ve spolupráci s rodinou jiná vzdělávací cesta (např. přestup na příbuzný učební obor). Jednou z příčin neúspěšnosti žáků je i dosahovaná vysoká absence. Ke zlepšení stavu nepřispěl přechod z prezenční výuky na distanční. Pravdou je, že většina žáků a učitelů tento zásah do výuky zvládla a ti žáci, kteří využili možnosti dobrovolného nástupu do škol, byli u maturity a závěrečných zkoušek úspěšní.

Tabulka 16: Úspěšnost u maturitní zkoušky (společná i profilová část MZ)

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
ČR CELKEM	73 301	6,0	94,0	16,2	77,7
2PA	12	33,3	66,7	33,3	33,3
4PGD (PD)	7	14,3	85,7	14,3	71,4
4MSE (ME)	10	0,0	100,0	60,0	40,0
4BC (BPS)	16	6,3	93,8	37,5	56,3
4BC (CR)	9	11,1	88,9	11,1	77,8
4MO	4	0,0	100,0	0,0	100,0
4IT	19	5,3	94,7	31,6	63,2
4PGD (GD)	10	10,0	90,0	30,0	60,0
4MSE (MS)	10	10,0	90,0	40,0	50,0
4SM	11	9,1	90,9	36,4	54,5

Zdroj: CERMAT

Tabulka 17: Úspěšnost u maturitní zkoušky (společná část MZ)

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
ČR CELKEM	73 301	7,5	92,5	8,5	83,9
2PA	12	33,3	66,7	33,3	33,3
4PGD (PD)	7	14,3	85,7	14,3	71,4
4MSE (ME)	10	0,0	100,0	40,0	60,0
4BC (BPS)	16	6,3	93,8	37,5	56,3
4BC (CR)	9	11,1	88,9	11,1	77,8
4MO	4	0,0	100,0	0,0	100,0
4IT	19	5,3	94,7	10,5	84,2
4PGD (GD)	10	0,0	100,0	20,0	80,0
4MSE (MS)	10	10,0	90,0	40,0	50,0
4SM	69-41-L/02	11	9,1	90,9	36,4

Zdroj: CERMAT

Tabulka 18: Úspěšnost u maturitní zkoušky (profilová část MZ)

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
ČR CELKEM	73 301	5,9	94,1	10,5	83,5
2PA	12	33,3	66,7	16,7	50,0
4PGD (PD)	7	14,3	85,7	14,3	71,4
4MSE (ME)	10	0,0	100,0	40,0	60,0
4BC (BPS)	16	0,0	100,0	6,3	93,8
4BC (CR)	9	11,1	88,9	0,0	88,9
4MO	4	0,0	100,0	0,0	100,0
4IT	19	5,3	94,7	26,3	68,4
4PGD (GD)	10	10,0	90,0	30,0	60,0
4MSE (MS)	10	10,0	90,0	10,0	80,0
4SM	11	9,1	90,9	9,1	81,8

Zdroj: CERMAT

Škola je spádovou školou středních škol Šluknovského výběžku pro konání náhradního a podzimního termínu společné části maturitní zkoušky.

1.6 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Tabulka 19: Pedagogičtí pracovníci fyzicky

Celkový počet PP fyzicky	148
z toho asistentů pedagoga pro zdrav. postiž.	1
z toho asistentů pedagoga pro soc. znevýhod.	0
Celkový počet nepedagogických pracovníků fyzicky	67

Zdroj: Vlastní

Tabulka 20: Pedagogičtí pracovníci přepočteno

Celkový přepočtený počet PP	136,4230
z toho asistentů pedagoga pro zdrav. postiž.	0,8875
z toho asistentů pedagoga pro soc. znevýhod.	0
Celkový přepočtený počet neped. prac.	62,75

Zdroj: Vlastní

1.7 VĚKOVÁ SKLADBA A KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka 21: Věková struktura pracovníků

Počet PP do 35 let celkem	9
z toho ženy	5
Počet PP bez odp. kvalif. do 35 let	4
Počet PP 35-45 let celkem	27
z toho ženy	16
Počet PP bez odp. kvalif. 35-45 let	8
Počet PP 45-55 let celkem	42
z toho ženy	27
Počet PP bez odb. kvalif. 45-55 let	9
Počet PP 55 - důch. věk celkem	52
z toho ženy	28

Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	7
Počet PP důchodci celkem	18
z toho ženy	6
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	2

Zdroj: Vlastní

1.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k potřebě neustále zlepšovat úroveň výuky a aktualizovat odborné poznatky vzniká stálá potřeba vzdělávání všech pracovníků školy. V tabulce jsou zachyceny pouze hlavní akce. Vzdělávání na naší škole pozitivně ovlivňuje to, že naše škola je akreditovaným zařízením DVPP, které neustále rozšiřuje spolupráci s pedagogickou fakultou UJEP v oblastech vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2022/2023 proběhl na naší škole kurz Studia pedagogiky a studium ukončilo 29 účastníků.

Tabulka 22: Počet účastníků dalšího vzdělávání

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	0+4
Počet účastníků akcí ostatní	0+6
Počet PP, kteří se neúčastnili žádné vzdělávací akce	67+19

Zdroj: Vlastní

1.9 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a PO, hygienických zásad a moderních trendů ve školním stravování a v oblasti managementu a provozu školy.

1.10 ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE, RESP. ODBORNÉHO VÝCVIKU

1.10.1 Netechnické obory

Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01

Masér rekondiční a sportovní 69-41-L/02

Odborný výcvik – výuka skupinově pod vedením UOV ve vlastních salonech školy v budově na Národní ulici včetně komerčního provozu + smlouva pro fa. LUKRAM. Žáci pod vedením UOV masírovali na sportovních akcích např. ČT AUTHOR CUP - Bedřichov, BĚH ALISY TROJMEZÍ – Hrádek nad Nisou

Přehled pracovišť:

- | | |
|---|----------------------|
| - Dukla Praha | Liberec |
| - MMA Liberec | Nový Bor |
| - Masáže Svitlana | Varnsdorf |
| - FC klub Varnsdorf | Varnsdorf |
| - Nemocnice Varnsdorf | Varnsdorf |
| - Neorologie s.r.o. | Jiřetín pod Jedlovou |
| - Salon Blanka | Varnsdorf |
| - Masážní salon Nikola Hauptigová | Frýdlant |
| - UJEP hokejový tým | Ústí nad Labem |
| - MH Training – fitness | Liberec |
| - Rehabilitace Broumovská MUDr. Charvát | Liberec |

Kadeřník 69-51-H/01

Odborný výcvik - výuka skupinově pod vedením UOV ve vlastních kadeřnických salonech školy v budově na Národní ulici včetně komerčního provozu.

- | | |
|------------------------|-----------|
| - Kadeřnictví PRO TEBE | Varnsdorf |
|------------------------|-----------|

Vlášenkář a maskér 82-51- H/05

Odborný výcvik - výuka skupinově pod vedením UOV ve vlastním salonu školy v budově na Národní ulici včetně komerčního provozu.

Přehled pracovišť:

- Městské divadlo (skupinově pod vedením UOV) – Varnsdorf

Kuchař – číšník 65-51-H/01

Odborný výcvik – výuka skupinová ve vlastních kuchyňkách a restauracích (školní jídelna VOŠ, SPŠ a SOŠ restaurace vzdělávacího střediska, cvičná kuchyňka a restaurace na Kostelní), dále pak výuka individuální na smluvních pracovištích u soukromých subjektů:

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| - Restaurace U staré cihelny | Vilémov |
| - Restaurace Střelnice | Varnsdorf |
| - Nemocnice Varnsdorf | Varnsdorf |
| - SPORTLIFE CENTRUM | Rumburk |
| - Restaurace LUŽAN | Rumburk |
| - ŠJ Tyršova | Rumburk |
| - Restaurace DÝMNÍK | Rumburk |
| - RestaNa Stodolci | Dolní Chřibská |
| - Stravování Holec | Varnsdorf |
| - Centrum Panorama | Varnsdorf |
| - Chilies restaurant | Dolní Poustevna |
| - Haus Hubertus | Kurort Oybin |
| - ART Gastro | Česká Kamenice |
| - Pivovar KOCOUR | Varnsdorf |
| - Pivovar FALKENŠTEJN | Krásná Lípa |
| - Resort Dýmník – Petr Vašata | Rumburk |

- Domov SRDCE V DLANÍCH Jiříkov
- JPS GASTRO Vilémov

Hotelnictví 65-42-M/01

Učební praxe je prováděna skupinově pod vedením učitelů učební praxe ve vlastním Gastro studiu na Kostelní. Odborná praxe je prováděna skupinově pod vedením učitelů učební praxe (1. ročník), na smluvních pracovištích (2. + 3. ročník), ve spolupráci s CK (4. ročník).

- 1. ročník – v našich zařízeních (Gastro studio Kostelní) – 2 týdny
- 2. ročník – HOTEL SKI CETRUM Harrachov, PIVOVAR KOCOUR Varnsdorf
- 3. ročník – 3 týdenní souvislá praxe
- 4. ročník – zahraniční praxe

Cestovní ruch 65-42-M/02

Učební praxe je prováděna skupinově pod vedením učitelů učební praxe, ve vlastních prostorách školy a (1. - 4. ročník). Odborná praxe je prováděna na smluvních pracovištích (2. + 3. ročník).

- 1. ročník – v našich zařízeních (odborné učebny), seznámení s okolím – 2 týdny
- 2. ročník – CK BESTBURK, IC Varnsdorf, IC ČESKÉ ŠVÝCARSKO
- 3. ročník – 3 týdenní souvislá praxe
- 4. ročník – zahraniční praxe

Modelářství a návrhářství oděvů 82-41-M/07

Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01

Praxe skupinová ve školní fiktivní firmě, vlastních odborných učebnách; individuálně ve výrobních a obchodních firmách.

V rámci zvyšování kvality absolventů naší školy máme maximální snahu o spolupráci s podnikatelskou sférou v oblasti praxe žáků všech oborů, poskytování benefitů žákům ze strany podnikatelské sféry a nabídky zaměstnání po ukončení studia. V současné době škola, díky této spolupráci, prakticky nemá nezaměstnané absolventy. Spolupráce s podniky je neustále rozvíjena, včetně spolupráce v oblasti poradního sboru ředitele pro technické obory.

1.10.2 Technické obory

Na pracovištích uvedených firem probíhá odborný výcvik žáků SŠ.

Automechanik 23-68-H/01

Autoservis NOPROSU J.Šusta – Strakonická 3242,407 47 Varnsdorf

Dopravní zdravotnická služba, s.r.o. – 2.polské armády 627/15,408 01 Rumburk

Autoservis Šrejma – El. Krásnohorské 33, 407 46 Krásná Lípa

Autoservis Skukálek – Šluknovská 425, 407 78 Velký Šenov

Autoservis R. Maciga – Luční 117, 407 82 D. Poustevna

Truhlář 33-56-H/01

ZETR, s.r.o. – Fibichova 800, 407 47 Varnsdorf

RETOS, s.r.o. – Žitavská 913, 407 47 Varnsdorf

Truhlářství Ekustik, s.r.o. – Bratislavská 3074, 407 47 Varnsdorf

Truhlářství T.Knazovič – Nová 1158/6, 408 01 Rumburk

Truhlářství Papoušek – Dolní Chřibská 310, 407 44 Chřibská

KK Lignum, s.r.o. – Karlínská 49, 407 82 Dolní Poustevna

Kuchyně Šikula – Liberecká 558, 473 01 Nový Bor

Elektrikář 26-51-H/01

ELEKTRO MŠ – Studánka 118, 407 52 Varnsdorf

AMANN, s.r.o. – Dolní Chřibská 170, 407 44 Chřibská

EWM HIGHTEC WELDING, s.r.o. – 9.května 718/31, 407 53 Jiříkov

OMEXOM GA Energo, s.r.o. – Na Strělně 1929/8, Bolevec, 323 00 Plzeň

Zámečník 23-51-H/01

BRO – ZA construction, s.r.o. – Nová 2902, 407 47 Varnsdorf

HAAS+SOHN Rukov, s.r.o. – Nádražní 260, 407 56 Jiřetín pod Jedlovou

VENTOS Energy Solutions, a.s. – Tovární 205, 408 01 Rumburk

BENTELER Automotive Rumburk, s.r.o. – Bentelerova 460/2, 408 01 Rumburk

HECKL, s.r.o. – Pražská 465/31, 408 01 Rumburk

TOPOS, a.s. – Královská 777, 407 77 Šluknov

PRECIOSA, a.s. – Opletalova 3197/17, 466 01 Jablonec nad Nisou

Obráběč kovů 23-56-H/01

BRO – ZA construction, s.r.o. – Nová 2902, 407 47 Varnsdorf
Strojírny Charvát – Mostecká 2288, 407 47 Varnsdorf
EURO TOPOZ, s.r.o. – Dittrichova 1000/11, 407 46 Krásná Lípa
VENTOS Energy Solutions, a.s. – Tovární 205, 408 01 Rumburk
PLASTON CR, s.r.o. – Královská 1972, 407 77 Šluknov
TOPOS, a.s. – Královská 777, 407 77 Šluknov
HAAS+SOHN Rukov, s.r.o. – Nádražní 260, 407 56 Jiřetín pod Jedlovou
JST, s.r.o. – 9.května 1667, 407 53 Jiříkov
MIKOV, s.r.o. – Mikulášovice 741, 407 79 Mikulášovice
Železářny V. Šenov, s.r.o. – Vilémovská 275, 407 78 Velký Šenov
KSM CASTINGS CZ, s.r.o. – Oldřichovská 726, 463 34 Hrádek nad Nisou
CHART FERROX, a.s. – Ústecká 1335/30, 405 30 Děčín 5

Mechanik seřizovač 23-45-L/01

BRO – ZA construction, s.r.o. – Nová 2902, 407 47 Varnsdorf
Strojírny Charvát – Mostecká 2288, 407 47 Varnsdorf
HAAS+SOHN Rukov, s.r.o. – Nádražní 260, 407 56 Jiřetín pod Jedlovou
HECKL, s.r.o. – Pražská 465/31, 408 01 Rumburk
VENTOS Energy Solutions, a.s. – Tovární 205, 408 01 Rumburk
Kovoobrábění J. Urbánek – Pražská 88, 407 53 Jiříkov
TOPOS, a.s. – Královská 777, 407 77 Šluknov
EURO TOPOZ, s.r.o. – Dittrichova 1000/11, 407 46 Krásná Lípa
SATES, s.r.o. – Žilinská 3167, 407 47 Varnsdorf

V rámci zvyšování kvality absolventů naší školy máme maximální snahu o spolupráci s podnikatelskou sférou v oblasti praxe žáků všech oborů, poskytování benefitů žákům ze strany podnikatelské sféry a nabídky zaměstnání po ukončení studia. V současné době škola, díky této spolupráci, prakticky nemá nezaměstnané absolventy. Spolupráce s podniky je neustále rozvíjena, včetně spolupráce v oblasti poradního sboru ředitele pro technické obory.

1.10.3 Vzdělávání žáků podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb.

Pečovatelské práce 75-41-E/01

- 1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelek praktického cvičení
- 2. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště
- 3. ročník – smluvní pracoviště

Přehled pracovišť:

- | | |
|---|------------------|
| - Dům s pečovatelskou službou, byty zvláštního režimu | Varnsdorf |
| - Agentura KROK | Rumburk |
| - Domov pro osoby se zdravotním postižením | Kytlice |
| - Byty zvláštního určení | Varnsdorf |
| - Léčebna respiračních onemocnění | Cvikov |
| - Domov důchodců | Lipová |
| - AHC a.s. – domov pro seniory | Nový Bor |
| - Alzheimer home | Česká Lípa |
| - Jedličkův ústav | Liberec |
| - Pečovatelská služba | Hrádek nad Nisou |

Zednické práce 36-67-E/01

- 1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení
- 2. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště
- 3. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště

Přehled pracovišť:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| - Stavební práce Petrovtsi | Rumburk |
| - Zednické práce Schüller | Kamenický Šenov |
| - Zednické práce – Vít Makaj | Chřibská |

Odborný výcvik je prováděn ve vlastních prostorách školy na Bratislavské ulici (odborné učebny).

Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01

- 1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení
- 2. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště
- 3. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště

Přehled pracovišť:

- | | |
|------------------|----------------|
| - Domov důchodců | Lipová |
| - Domov Potoky | Dolní Chřibská |

Zahradnické práce 41-52-E/01

Výuka prováděna skupinově v budově ve Školní a Bratislavské ulici, pod vedením učitelů praktického vyučování.

Žáci vykonávali odborný výcvik především na cvičném pozemku školy. Podíleli se na zahradních úpravách parku školy na Kostelní a Bratislavské ulici. Žáci si také upravili záhony na pozemku školy na Národní.

1.11 PORADNÍ SBOR ŘEDITELE

Škola má velmi rozsáhlou síť spolupracujících firem, kde žáci vyšších ročníků vykonávají praxi. V současné době uzavřeno cca 100 smluv o zajištění odborné praxe s firmami. Pro zintenzivnění spolupráce mezi technickými firmami a školou byl v roce 2015 ustaven „**Poradní sbor ředitele pro technické obory.**“ Uzavřeny byly smlouvy o vzájemné podpoře s 11 firmami a další 3 o vstupu uvažují. Zapojeny jsou firmy z okresu Děčín, Liberec, Česká Lípa. Jednání poradního sboru probíhá 2× až 3× ročně.

Poradní sbor a zapojené firmy:

- Ventos, s.r.o., Rumburk
- Strojírny, s.r.o., Rumburk
- HAAS + SOHN Rukov, s.r.o., Rumburk
- Benteler Automotive, Rumburk
- Tratec – CS, s.r.o., Velký Šenov
- Plaston CR, s.r.o., Šluknov
- Topos, a.s., Šluknov
- Karned Tools, s.r.o., Děčín
- Festool, s.r.o., Česká Lípa
- EWM Hightec Welding, s.r.o., Starý Jiříkov

Výsledky spolupráce v rámci Poradního sboru:

- Burza absolventů školy“ při které se firmy prezentují budoucím absolventům s nabídkou zaměstnání.
- Nabídka vzdělávacích kurzů pro spolupracující firmy
- Stipendijní programy
- Materiální podpora soutěže pro ZŠ „Řemeslo má zlaté dno“

1.12 POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ

1.12.1 Komplexní absolventská práce (KAP)

Škola se zapojila do pokusného ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou Komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách. Realizace KAP byla ve školním roce 2022/2023 ve fázi přípravy. Byli osloveni žáci, firmy představily možná témata KAP a 3 žáci se předběžně přihlásili do pokusného ověřování. Připravila se vnitřní směrnice a možnost zapojení do alternativní maturitní zkoušky byla zakomponována formou dodatku do ŠVP oborů Mechanik seřizovač, Mechanik elektrotechnik a Grafický design.

1.12.2 Kombinovaná výuka

Škola pokračovala v ověřování Kombinované výuky jako možnosti formy vzdělávání. Do ověřování byli zapojeni žáci oboru Podnikání, 1. a 2. ročník.

1.13 VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY

- Školní sportovní soutěže (přebory)
- Školní kulturní a zábavné soutěže
- Zábavná a soutěžní činnost při úseku výchovy mimo vyučování a domova mládeže obnáší řadu kroužků a zábavných akcí
- Návštěvy divadelních představení ve Varnsdorfu i mimo Varnsdorf
- Zajišťování akcí v rámci rozvoje cestovního ruchu v regionu
- Módní přehlídky prací žáků školy při různých příležitostech
- Zajišťování rautů pro slavnostní příležitosti žáky gastronomických oborů
- Sportovní kurzy (lyžařský, vodácký, cykloturistický)

1.13.1 Hodnocení výsledků výchovného působení

Vzhledem k narůstajícím problémům v oblasti chování mládeže, školní úspěšnosti a prevence negativních jevů je stále větší důraz kladen na práci s těmito žáky. Těžiště této práce spočívá na školním speciálním pedagogovi, který též vykonává práci výchovného poradce a protidrogového preventisty, velmi dobře pracuje výchovná komise a je zpracován Minimální preventivní program. Dobrá je i spolupráce s PPP Rumburk a Policií ČR. Od března 2020 působí ve škole školní psycholožka, ale vzhledem k omezenému provozu školy se její činnost ještě neprojevila.

Sociálně pedagogické jevy se řeší ve spolupráci s dalšími institucemi, především:

- K-centrum Ústí nad Labem
- Communio Varnsdorf
- s kurátory sociálních odborů městských a obecních úřadů, lékaři
- s Etop centrem Děčín

Nejlépe se daří řešit problémy s neprospěchem žáků vzhledem k možnosti jejich přestupu do jiného vhodného typu oboru v rámci naší školy.

Výhodou je také to, že v pedagogickém sboru je 7 pedagogů s kvalifikací v oboru speciální pedagogiky, kteří jsou připraveni výchovné a prospěchové problémy nebo problémy s dys-poruchami řešit.

Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia jsou kázeňská opatření, která jsou využívána pouze v těch případech, kdy již běžnými postupy nelze přestupky žáků řešit. Důvodem nejvyšší četnosti vyloučení a podmíněného vyloučení je neomluvená absence, objevují se i další důvody – opakovaná hrubá nekázeň, napadení spolužáka atd.

Individuálně integrovaní žáci se v naší škole objevují zatím v menší míře, kromě žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, jejichž počet narůstá. Vzhledem k tomu, že součástí školy je i speciální školství s kvalifikovanými pedagogy a dobrá je také spolupráce s PPP Rumburk, tito žáci na naší škole úspěšně studují. Žáci jsou zařazeni do běžných tříd, kde vzdělávání probíhá dle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. U většiny žáků s vývojovými poruchami učení se během studia podaří jejich handicap kompenzovat.

Postižení: zrak, sluch – žáci mají vytvořeny individuální plány dle směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení. Využívají PC, jsou jim zvětšovány texty, mají možnost kopírování učiva. Pravidelné konzultace s rodiči (cca 4x za rok), spolupráce s pracovníky SPC.

Kombinované vady – vytvořeny individuální plány na základě lékařské zprávy. Pravidelné konzultace vyučujících s rodiči, hodnocení vzdělávání v rámci předmětových komisí. Spolupráce se základními školami.

Většimu začlenění tělesně postižených žáků chybí zatím vytvoření specifických podmínek, což naráží na finanční problémy (vybudování výtahů atd.).

1.13.2 Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo v naukových předmětech dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů. Do 1. 9. 2022 jsou všechny střední školy povinny upravit své ŠVP SOV na základě revizí RVP SOV schválených MŠMT. Vedení školy stanovilo odborné skupiny, které pracovali v rámci jednotlivých oborů na revizích ŠVP.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psychologka.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnutnějších případech.

1.14 VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Pedagogové školy spolupracují s Národním ústavem odborného vzdělávání při přípravě nových učebních dokumentů a jejich inovaci:

- pedagogové školy se podílí v řešitelském týmu na sestavování JZZZ (Jednotné zadání závěrečné zkoušky);
- UOV a učitelé odborných předmětů stravovacích oborů jsou aktivními členy Barmanské asociace ČR, Asociace cukrářů a kuchařů ČR;
- škola je pilotní školou při ověřování nového modelu závěrečných zkoušek
 - o pilotní projekt MŠMT Kvalita I.;
 - o zapojení do pilotního projektu UNIV, (MŠMT);
 - o pokusného ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce ve středních odborných školách
 - o pokusné ověřování Kombinované formy studia
- PAŽIT program Ústeckého kraje (Program aktivního života);

Žáci dále zajišťují řadu rautů pro firmy i veřejné instituce, módní přehlídky tvorby žáků na propagačních i různých společenských akcích.

Škola také spolupracuje s úřadem práce a hospodářskou komorou. Stala se „Centrem celoživotního vzdělávání“ pro rekvalifikace a další vzdělávání, kde zajišťuje řadu kurzů, a to jak krátkodobých, tak i dlouhodobých v různých oblastech.

Pořádáme odborné kurzy (barmanský kurz ve spolupráci s Českou barmanskou asociací), kosmetické kurzy a další.

Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce v rámci různých projektů.

1.15 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola vykazuje již několik let spolupráci se zahraničními školami v rámci různých projektů. Ve školním roce 2022/2023 škola zpracovala projekt v rámci programu Erasmus+, který bude ve školním roce 2022/2023 realizovat s partnerskou školou v Polské Ostródě.

1.16 REALIZOVANÉ PROJEKTY

Ve školním roce 2017/2018 byla schválena žádost na **pořízení CNC stroje** pro rozvoj technických kompetencí žáků VOŠ, SPŠ a SOŠS a CRS a CR. Samotný nákup stroje byl realizován ve školním roce 2018/2019. Stroj slouží i v rámci udržitelnosti žákům v oborech Mechanik seřizovač a obráběč kovů. Ve školním roce 2022/2023 jsme plnili aktivity vzhledem k udržitelnosti projektu. V příštím školním roce bude udržitelnost projektu končit.

Další udržitelnost se týká projektu „**Technické vzdělávání – Systémové řešení technického vzdělávání na úrovni základního a středního školství**“. V rámci projektu SŠ pořídila vybavení IT, vybavení pro dílny, přístroje a další technické zařízení pro výuku. V roce 2016 byly uzavřeny smlouvy o spolupráci s vybranými základními školami ve Varnsdorfu a okolí (Varnsdorf, Jiříkov, Dolní Podluží, Rumburk). Žáci II. stupně ZŠ na základě domluvy pravidelně navštěvují nově vybavené výukové prostory učeben silnoproudu a dílny CNC pro obsluhu a programování automatizovaného pracoviště CAD/CAM, které využívají k naplnění učiva v souladu s ŠVP v předmětech Fyzika a Praktické činnosti. Smlouva byla uzavřena i s firmou TOPOS a.s. Zástupce firmy je v rámci udržitelnosti zapojen do praktické výuky na budově Karoliny Světlé. Udržitelnost projektu bude končit v roce 2024.

Realizované projekty

Tabulka 23: Přehled realizovaných projektů ve školním roce 2022/2023

<i>Dotační titul</i>	<i>Název podpory</i>	<i>Realizace</i>
OP VVV	Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v ÚK (ÚK IKAP B2)	1. 3.2022 - 31. 3. 2023
OP JAK	Varnsdorfské vzdělávání – šablony 2023 - 2026	1. 2. 2023 – (ukončení projektu bude 31.1.2026)
MŠMT	Podpora znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol	2022 / 2023
Město Varnsdorf, Dotační program města Varnsdorf pro rok 2022 a rok 2023	Varnsdorfské šikovné ručičky	Realizováno v každém kalendářním roce 2022 i 2023
	Život včel ve městě	Realizováno v každém kalendářním roce 2022 i 2023

Zdroj: Vlastní

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala realizace projektu **Podpora úspěšnosti ve vzdělávání v ÚK (ÚK IKAP B2)**. Projekt byl zaměřen na realizaci opatření v návaznosti na Krajský akční plán 2 a na schválenou Školskou inkluzivní koncepci Ústeckého kraje.

Cílem projektu bylo podpořit pedagogické pracovníky v rozvoji vědomostí, znalostí a kompetencí zaměřených na společné vzdělávání, zvýšit kvalitu vzdělávání v kraji s důrazem na školy vzdělávající vyšší podíl dětí a žáků se SVP vč. žáků nadaných, podpořit žáky se SVP v komunikačních dovednostech. Dále projekt cílil na propojení vzdělávání s provázaností na trh práce (oblast kariérového poradenství), zmonitorování hlavních příčin předčasných odchodů ze vzdělávání a snížení jejich množství. Cílem projektu bylo také zvýšení kvality vzdělávání formou podpory vybraných aktivit škol jednotkovými náklady naplňujících opatření definovaná v KAP a ŠAP.

Od 1.2.2023 do 31.1.2026 bude realizován projekt z nového operačního programu Jan Amos Komenský – **Varnsdorfské vzdělávání – šablony 2023 - 2026**. Do konce školního roku 2022/2023 jsme v rámci projektu využívali především vybrané pedagogy na personálních pozicích (speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce, koordinátor spolupráce), kteří ve škole pomáhali identifikovat žáky s určitými potřebami, zajišťovali prevenci, působili jako podpůrné pozice a prostředníci mezi SŠ, rodinou, institucemi a firmami v okolí školy. V tomto období jsme využívali i šablony zaměřené na osobnostně sociální a profesní rozvoj zaměstnanců, a to jak pedagogů, tak i nepedagogických pracovníků školy.

Ve druhé polovině školního roku 2022/2023 probíhaly některé z úvodních aktivit v rámci dotace **Podpora znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů VOŠ**. Dotace je určena na kalendářní rok 2023 a je zaměřena na poskytnutí finančního příspěvku pro vybrané žáky na školní pomůcky a potřeby hrazené žákem, na úplatu za školní stravování, ubytování nebo jízdné. Dále pak na náklady spojené s doučováním těchto žáků. Základní myšlenkou je podpořit romské žáky ve studiu, zlepšit jejich vzdělávací výsledky, zamezit předčasným odchodům z aktuálně studovaného

oboru na střední škole, zvýšit počet romských žáků, kteří úspěšně ukončí vzdělávání na střední škole a v neposlední řadě podpořit kontinuálně spolupráci s rodinou žáka a jejím prostřednictvím žáky motivovat ke vzdělávání.

Projektem **Varnsdorfské šikovné ručičky** podporujeme akce města Varnsdorf formou tvůrčích workshopů pro širokou veřejnost. Dotace města jsou poskytnuty na kalendářní rok. Protože jsme o dotaci žádali jak v roce 2022, tak i v roce 2023 (a byla schválena v obou letech), uvádíme oba dva roky realizace.

Cílem projektu **Život včel ve městě** je seznámení se se sociálním společenstvem hmyzu a organizací jeho činnosti, obecně je podporována environmentální výchova u dětí a mládeže. Mládež prostřednictvím získaných zkušeností předávala nabitě zkušenosti a vědomosti dětem formou nenásilné, ale praktické aplikace „života včel“. Vzdělávací aktivitou probouzíme zájem o přírodu a včelí produkty u dětí prvního stupně ZŠ. Dotace města jsou poskytnuty na kalendářní rok. Protože jsme o dotaci žádali jak v roce 2022, tak i v roce 2023 (a byla schválena v obou letech), uvádíme oba dva roky realizace.

1.17 PARTNERSKÉ ŠKOLY

Tabulka 24: Přehled partnerských škol

Škola, organizace	Stát
VrijTechnischInstituut	Belgie
KlaipedosSiuvimo Ir PaslauguVersloMokykla	Litva
TheYoungPeopleFoundation	Bulharsko
VerbundBildungszentrumDresden	Německo
VSZK	Maďarsko
Zespół Szkół Zawodowych, im. Sandora Petöfi w Ostródzie	Polsko
Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz und Chemieberufe Dresden mbH	Německo
The School of Technology, Business and Agriculture in Vilnius	Litva
BZS Kamenz	Německo
Srednja strukovna škola "Blaž Jurjev Trogirarin", Trogir	Chorvatsko

Zdroj: Vlastní

1.18 DOMOV MLÁDEŽE

Součástí školy jsou domovy mládeže, kde je poskytováno ubytování žákům, kteří mají vzdálenější bydliště a nemohou denně dojíždět na vyučování. Potřeba ubytování v DM stoupá v závislosti o větší zájem o studijní obory, které mají nadregionální charakter. Úsek výchovy mimo vyučování organizuje volnočasové aktivity pro žáky i studenty školy, jedná se o kroužky, sportovní a turistickou činnost, společenské akce, přednášky a besedy, dále spolupracuje s MŠ a ZŠ ve Varnsdorfu.

Tabulka 25: Domov mládeže počet skupin a ubytovaných žáků

Ubytovací kapacita	310
Počet vých. skupin	9
Počet ubyt. žáků	195

Zdroj: Vlastní

1.18.1 Počet pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Tabulka 26: Pedagogičtí pracovníci v DM fyzicky

Počet int. PP fyzicky	11
Počet int. PP přepočteno	10,625
Počet int. NP fyzicky	0
Počet int. NP přepočteno	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 27: Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků v DM

Počet PP do 35 let celkem	0
z toho ženy	0
Počet PP bez odp. kvalif. do 35 let	0
Počet PP 35-45 let celkem	1
z toho ženy	1
Počet PP bez odp. kvalif. 35-45 let	0
Počet PP 45-55 let celkem	5
z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 45-55 let	0
Počet PP 55 - důch. věk celkem	5
z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	1
Počet PP důchodci celkem	0
z toho ženy	0
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 28: Další vzdělávání pedagogických pracovníků DM

Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	7
Počet účastníků akcí ostatní	7
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	4

Zdroj: Vlastní

V současné době usilujeme o větší zapojení pracovníků DM do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což však omezuje směnný provoz na DM. Pro další školní rok budeme směřovat toto vzdělávání do doby vedlejších školních prázdnin.

Tabulka 29: Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže

Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže	Počet žáků	Vedoucí
kopaná	28	vychovatel
floorball	25	vychovatel
posilování	59	vychovatel
stolní tenis	25	vychovatel
basketbal + volejbal	24	vychovatel
estetická výchova	35	vychovatel
filmový	10	vychovatel
badminton	7	vychovatel
hudební	16	žák SŠ
fotografování	7	vychovatel
ruční práce	25	vychovatel
kulturně - společenský	33	vychovatel
zimní sporty	12	vychovatel

Zdroj: Vlastní

Tabulka 30: Počet akcí za školní rok 2022/2023 pro mládež

Počet akcí za školní rok 2022/2023 pro mládež	celková účast	poznámka
Den země, Masopust, Mikulášské vystoupení, soutěžní odpoledne	48	žáci vystupovali pro malé děti v MŠ, ZŠ, kulturních sálech i venkovních prostorách
Společenské akce: Kufroviny, kolotoč, 5 proti 5, tématické diskotéky, táboračky, Hallowenské odpoledne	102	pořádáno pro ubytované i docházející studenty a žáky
Střelecké závody	33	pořádáno pro žáky VOŠ a SŠ
Celostátní charitativní sbírky	25	provádějí žáci SŠ
Spolupráce s městskou knihovnou	15	Pro studenty a žáky VOŠ a SŠ

Zdroj: Vlastní

Během roku byly v domovech pořádány akce typu tematické diskotéky, Hawollovenská párty a různé společenské soutěže. Každodenní sport byl realizován v tělocvičně budovy VOŠ a posilovně.

Akce v přírodě: odpolední výlety na Jedlovou horu, na horu Luž a Klíč s podvečerním fotografováním západu slunce, Jetřichovské skály s výkladem průvodce, návštěva Domu Českého Švýcarska v Krásné Lípě.

Sportovní akce: biatlon, orientační běh, střelba na terč, lyžařský kurzy na sjezdovce v Horním Podluží a v Alpách, vodácký kurz na Otavě

Exkurze: městská policie Varnsdorf, hasičská stanice Nový Bor

Zdravotnická soutěž je realizována na hřišti DM Bratislavská

Kroužek vaření a pečení: nová aktivita v obou DM.

Prezentace žáků při DOD + burzy škol

Vychovatelky + žáci realizují akce pro MŠ na Kopečku, základní školu v Karlově ul., Mikulášskou besídku, MDD

Působení v rovině žáků

- podání základních informací při zahájení nového školního roku
- pravidelně na schůzkách rodičů
- individuální konzultace s rodiči dle potřeby

Spolupráce s jinými organizacemi

- PPP Rumburk
- PČR
- Městská policie
- Zdravotnictví
- Teen Challenge
- Městská knihovna
-

Propagace vlastních akcí

- Vlastní plakáty dodávané i do ostatních škol
- Internetové stránky školy
- Školní Facebook a instagram

1.19 ŠKOLNÍ JÍDELNA, ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Tabulka 31: Provoz zařízení školního stravování – strávníci v zařízení školního stravování

Kapacita	900
Celk. počet vyd. jídel za šk. rok	165948

Zdroj: Vlastní

Tabulka 32: Strávníci v zařízení školního stravování

Strávníci zřiz. obec	0
Strávníci zřiz. kraj	0
Strávníci zřiz. církev	0
Strávníci zřiz. soukromník	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 33: Strávníci v zařízení školního stravování

Počet zapsaných dětí, žáků a studentů	519
Počet v záv. stravování	240
Počet dle dopl. činnosti	2953

Zdroj: Vlastní

Školní jídelna slouží, kromě zajištění stravování ubytovaných a ostatních žáků školy, také k praktickému výcviku studentů gastronomických oborů.

Tabulka 34: Počet pracovníků školní kuchyně

Počet neped. prac. fyzicky	16
Počet neped. prac. přepočteno	16
Prům. výše hrub. platu na 1 prac. za měsíc (Kč)	25204

Zdroj: Vlastní

1.20 ZAŘÍZENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v činnosti v oblasti DVPP, kdy byla znovu zahájena výuka Studia pedagogiky podle Zákona 563/2004 Sb., §22, odst. 1a), které je určeno pro učitele odborných předmětů střední školy, učitele praktického vyučování střední školy, učitele odborného výcviku střední školy, učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky s obsahovým zaměřením na pedagogiku, psychologii a didaktiku. Studium dokončilo 29 studentů.

1.21 FAKULTNÍ ŠKOLA FM TUL

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali ve spolupráci s Fakultou mechatroniky Technické univerzity v Liberci. S univerzitou v Liberci sdílíme podobné sociální prostředí, mnoho našich absolventů pokračuje ve studiu právě na Fakultě mechatroniky, je tedy přirozené, že obě školy úzce spolupracují a že tuto spolupráci stvrdily i formálně institutem Fakultní školy.

V rámci spolupráce dochází ke sblížení studijních programů tak, aby absolventi mohli bez problémů navázat ve vysokoškolském studiu na znalosti ze střední školy, jsou pořádány exkurze do laboratoří univerzity a připravují se vzájemné výměny pedagogů pro získání širšího rozhledu v odborné problematice. Dále je prohlubována i spolupráce při využívání materiálního vybavení univerzity a studenti vyjíždějí například na laboratorní cvičení na pokročilých zařízeních.

1.22 ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEHLÍDKÁCH A SOUTĚŽÍCH

Tabulka 35: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – školní, okresní a krajské kolo

Soutěž	Meziškolní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo	
	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění
Best in English	12	295/109/8 Svět/ČR/kraj				
Kovo Junior Obráběč kovů					2	10., 14.
Kovo Junior Zámečník					2	9., 15.
Kovo Junior Mechanik seřizovač					2	5., 6.
Mistrovství ČR oboru Truhlář					2	11., 12.
Autoopravář Junior					2	19., 20.
Anglický jazyk	8					
Ekonomická olympiáda	96					
Finanční gramotnost			4			

Anglický jazyk			1	1.	1	7.
Ekonomická olympiáda					2	22.

Zdroj: Vlastní

Tabulka 36: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – celostátní a mezinárodní kolo

Soutěž	Celostátní kolo		Mezinárodní	
	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění
Oděv a textil LIBEREC	4	4.		
Avantgarda – Hamr u Litvínova	8	4.		
Zlatý masér Klimkovice			4	2.
Masér bez hranic na hranicích			6	1.
DOTYK-Dvůr Králové na Labem - družstva	3	1.		
CBA – Kocour Cup	8			
CBA – Žatecký pohár	6			
O zlatou kuklu SIAD (svařování)	1	6		
Neisse Elektro			5	28., 34., 36., 37., 47.

Zdroj: Vlastní

1.23 MOTIVAČNÍ PROGRAM DOBRÁ ŠKOLA – MODERNÍ ŠKOLA 4.0

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo třetí kolo soutěže Moderní škola 4.0, kterou pořádá Ústecký kraj. Cílem soutěže je:

- Propagace a popularizace odborného vzdělávání, které má úzkou vazbu na tzv. průmysl a technologie 4.0,
- zejména v přidané hodnotě a výstupů vzdělávání.
- Zlepšení kompetencí žáků SŠ ve vazbě na potřeby fenoménu 4.0 (digitalizace, robotizace, internet věcí, umělá
- inteligence, strojové učení atd.), rozvoji kreativity a využívání chytrých technologií.
- Zvýšení zájmu žáků vycházejících z devátých tříd ZŠ o obory vzdělání poplatné 4.0, jejichž absolventi získávají
- vyšší kvalifikaci (kategorie dosaženého vzdělání M a L/0).
- Zlepšení materiálních, personálních podmínek výuky v těchto oborech.

V letošním školním roce byla soutěž zaměřena na obor Strojírenství. Cílem projektu bylo postavit Universální pětiosý CNC obráběcí stroj. Společně s našimi žáky (10) byli do soutěže zapojeni 3 žáci ZŠ Náměstí E. Beneše, Varnsdorf. Celkově jsme se umístili na 2. místě. Žáci se s uvedeným strojem dále zúčastnili přehlídky studentských prací Stretech na ČVUT v Praze.

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

1.24 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VOŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

1.24.1 Aktivní vzdělávací programy

- **68-43-N/04 Veřejnosprávní činnosti** – denní i dálková forma vzdělávání
- **65-43-N/01 Cestovní ruch** – denní forma vzdělávání
- **68-42-N/08 Bezpečnostně právní činnosti** – denní forma vzdělávání
- **75-32-N/01 Sociální práce** - denní, dálková forma vzdělávání
- **26-47-N/04 Informační technologie** – dálková forma vzdělávání
- **26-41-N/04 Výroba, přenos a užití elektrické energie** – dálková forma vzdělávání
- **82-41-N/21 Produktový design** - denní forma vzdělávání
- **53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra** – kombinovaná forma vzdělávání

Celková kapacita VOŠ činí 500 studentů. Ve školním roce 2022/2023 k 31. 10. 2022 studovalo na VOŠ fyzicky **73 studentů** v denní formě vzdělávání, fyzicky **308 studentů** v dálkové/kombinované formě vzdělávání - celkem **381 studentů**. Z toho počtu konalo absolutoria v červnu 2023: **10 studentů** s denní formou vzdělávání, **37 studentů** s dálkovou formou vzdělávání, **23 studentů** s kombinovanou formou vzdělávání a v září 2023 **4 studenti** dálkové formy vzdělávání a **11 studentů** s kombinovanou formou vzdělávání. V červnu 2023 konali absolutoria s klasifikací uzavřenou v r. 2018 a v r. 2022 **3 studenti** a v září 2023 **1 studentka** s klasifikací uzavřenou v r. 2022

Oborová nabídka koresponduje s potřebami regionu, tj. s požadavky podnikatelské sféry a Úřadu práce.

Od 1. 9. 2022 došlo k reakreditaci vzdělávacích programů: 68-43-N/04 Veřejnosprávní činnosti v denní i dálkové formě vzdělávání; 75-32-N/01 Sociální práce v denní i dálkové formě vzdělávání; 65-43-N/01 Cestovní ruch v denní i dálkové formě vzdělávání; 23-41-N/08 Strojírenství s využitím CAD/CAM technologií v denní i dálkové formě vzdělávání, kdy od 1. 9. 2022 byla dálková forma vzdělávání nově akreditována a zapsána do Rejstříku škol; 26-47-N/04 Informační technologie v dálkové formě vzdělávání i v denní, kde ale došlo u denní formy k výmazu z Rejstříku škol v květnu 2023. Zároveň se podařilo otevřít nové vzdělávací programy v denní a dálkové formě vzdělávání: 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika; 26-41-N/04 Aplikovaná elektrotechnika.

Aktuální seznam akreditovaných VP, včetně současných a nových kapacit:

Tabulka 37: Akreditace programů z rozhodnutí MŠMT - změna kapacit k 1. 9. 2023

Kód oboru	Obor	Kód vzděl. programu	Vzdělávací program	zkratka	Forma	Kredity	kapacita od 1. 9. 2023
68-43-N/..	Veřejnosprávní činnost	68-43-N/04	Veřejnosprávní činnosti	VSČ	denní	ANO	60
68-43-N/..	Veřejnosprávní činnost	68-43-N/04	Veřejnosprávní činnosti	VSČ	dálková	ANO	80
68-42-N/..	Bezpečnostně právní činnost	68-42-N/08	Bezpečnostně právní činnosti	BPČ	denní	ANO	90
65-43-N/..	Cestovní ruch	65-43-N/01	Cestovní ruch	CER	denní	ANO	45
65-43-N/..	Cestovní ruch	65-43-N/01	Cestovní ruch	CER	dálková	ANO	45
26-47-N/..	Informační technologie	26-47-N/04	Informační technologie	ICT	denní	ANO	45
26-47-N/..	Informační technologie	26-47-N/04	Informační technologie	ICT	dálková	ANO	50
23-41-N/..	Strojírenství	23-41-N/08	Strojírenství s využitím	STR	denní	ANO	45

			CAD/CAM technologií				
23-41-N/..	Strojírenství	23-41-N/08	Strojírenství s využitím CAD/CAM technologií	STR	dálková	ANO	45
75-32-N/..	Sociální práce a sociální pedagogika	75-32-N/01	Sociální práce	SOC	denní	ANO	60
75-32-N/..	Sociální práce a sociální pedagogika	75-32-N/01	Sociální práce	SOC	dálková	ANO	90
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	DVS	denní	ANO	45
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	DVS	kombin ovaná	ANO	180
82-41-N/..	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-41-N/21	Produktový design	PDE	denní	ANO	45
82-41-N/..	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-41-N/21	Produktový design	PDE	dálková	ANO	45
26-41-N/..	Elektrotechnika	26-41-N /10	Aplikovaná elektrotechnika	AEL	denní	ANO	60
26-41-N/..	Elektrotechnika	26-41-N /10	Aplikovaná elektrotechnika	AEK	dálková	ANO	60
75-32-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika	PMP	denní	ANO	120
75-32-N/..	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	Předškolní a mimoškolní pedagogika	PMP	dálková	ANO	180

1390

Pozn.: Kurzívou jsou označeny VP, které nejsou v rejstříku škol

Zdroj: Vlastní

Celkem VOŠ nabízela od 1. 9. 2022 deset vzdělávacích programů.

Tabulka 38: Základní charakteristické hodnoty VOŠ – K 31. 10. 2022

<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Počet stud. skupin</i>	Počet studentů fyzicky celkem	Počet studentů na studijní skupinu
Denní forma (z toho s individuálním plánem)	5	73	14,6
Dálková forma	8	206	25,75
Kombinovaná	3	102	34

Zdroj: Vlastní

1.25 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Tabulka 39: Přehled vzdělávacích programů denního a dálkového studia

Vyučované vzdělávací programy ve školním roce 2022/2023	KKOV	Forma vzdělávání	Počet studentů k 31. 10. 2022	Z toho ukončilo absolutoriem i po náhradních a opravných termínech v září 2023
Veřejnosprávní činnosti	68-43-N/04	denní	8	
Veřejnosprávní činnosti	68-43-N/04	dálková	51	10
Sociální práce	75-32-N/01	denní	12	
Sociální práce	75-32-N/01	dálková	81	21
Cestovní ruch	65-43-N/01	dálková	2	2
Bezpečnostně právní činnosti	68-42-N/08	denní	29	10
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	denní	24	
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	dálková	59	
Informační technologie	26-47-N/04	dálková	13	4
Produktový design	82-41-N/21	dálková	4	4
Aplikovaná elektrotechnika	26-41-N/10	dálková	1	

Strojírenství s CAD/CAM technologií	23-41-N/08	denní	4	
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	kombinovaná	102	27
Celkem počet studií			390	

Zdroj: Vlastní

Celkový počet fyzických osob 381 byl k 31. 10. 2022 a z důvodu, že studenti studují ve více vzdělávacích programech, tak celkový počet studií byl ke stejnému datu 390.

V průběhu školního roku 2022/2023 od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023 zanechalo vzdělávání VOŠ, přerušilo vzdělávání VOŠ na vlastní žádost nebo nesplnilo podmínky klasifikace 21 studentů v denní formě vzdělávání, 36 studentů v dálkové formě vzdělávání a 37 studentů v kombinované formě vzdělávání.

Standardně byl vyučován jeden cizí jazyk z výběru (anglický, německý a ruský jazyk). U vzdělávacího programu Cestovní ruch se vyučují dva cizí jazyky. Absolutorium se konalo z jazyka, který si z výše uvedeného výběru volil student, blok odborných předmětů pro jednotlivé vzdělávací programy a obhajoba absolventské práce.

Většina odborných předmětů je vyučována odborníky z praxe.

1.26 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ ZPŮSOBILOST

Tabulka 40: Interní pracovníci VOŠ

Počet int. PP fyzicky	Počet int. PP přepočteno	Počet int. NP fyzicky	Počet int. NP přepočteno
15	12,2	1	1

Zdroj: Vlastní

Tabulka 41: Externí pracovníci VOŠ

Počet ext. PP fyzicky	Počet ext. NP fyzicky
18	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 42: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti INTERNÍCH učitelů

Odborná a pedagogická způsobilost INTERNÍCH učitelů	Do 35 let	Nad 35 let až do 45 let	Nad 45 let až do 55 let	Nad 55 let do důchodového věku	Důchodci	CELKEM/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Úplná	0/0	3/2	3/2	3/3	5/0	14/7
Nekvalifikovaní	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0
CELKEM	0/0	4/2	3/2	3/3	5/0	15/7

Zdroj: Vlastní

Tabulka 43: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti EXTERNÍCH učitelů

Odborná a pedagogická způsobilost EXTERNÍCH učitelů	Do 35 let	Nad 35 let až do 45 let	Nad 45 let až do 55 let	Nad 55 let do důchodového věku	Důchodci	CELKEM/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	
Úplná	0/0	4/0	3/1	9/9	3/0	18/10
Nekvalifikovaní	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
CELKEM	0/0	4/0	3/1	9/9	3/3	18/10

Zdroj: Vlastní

Tabulka 44: Další vzdělávání interních PP na VOŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatní	Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce
3	2	9

Zdroj: Vlastní

1.27 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM A ODVOLACÍM ŘÍZENÍ

Kritéria přijímacího řízení:

- ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělávání;
- pořadí uchazečů bude stanoveno dle průměru prospěchu maturitního vysvědčení;
- přijímací řízení probíhá formou motivačního pohovoru, u VP Produktový design talentovou zkouškou

Termíny přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023:

- I. kolo – 27. červen 2022
- II. kolo – 29. srpen 2022

Nábor studentů proběhl přes média, internet, facebook, web školy, dny otevřených dveří, apod.

Tabulka 45: Přehled výsledků přijímacího řízení - denní, dálkové studium

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Právníká osoba předá individuální údaje elektronicky do 15.11. 2022 na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

Škola Vyšší odborná škola
 Obec Varnsdorf PSC 407 47
 Ulice Mariánská 1100 Č. p.
 B42000 KÚ Ústeckého kraje

U 41

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
 ke vzdělávání ve vyšší odborné škole

podle stavu k 31.10.2022

Resortní identifikátor právnické osoby		Resortní identifikátor školy (IZO)
600010210		150071761
Území	Zřizovatel	
CZ0421	7	

Přihlášky, přihlášení a zapsaní uchazeči 1)

Vzdělávací program 2)		Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet				
kód	název				přihlášek	přihlášených	přijatých	zapsaných	
a	b	c	d	e	2	3	4	5	
2647N04	Informační technologie	30	10	0101	1	1	0	0	
5341N11	Diplom.všeobecná sestra	30	10	0101	1	1	0	0	
6543N01	Cestovní ruch	30	10	0101	2	2	0	0	
6842N08	Bezpeč.právní činnosti	30	10	0101	16	16	16	13	
6843N04	Veřejnosprávní činnost	30	10	0101	2	2	1	0	
7531N03	Předšk.a mimošk.pedagog.	30	10	0101	37	37	37	33	
7532N01	Sociální práce	30	10	0101	14	14	14	13	
8241N21	Produktový design	30	10	0101	7	7	6	1	
Celkem v denní formě vzdělávání				10	0115	80	72	68	60
2641N10	Aplik.elektrotechnika	30	22	0119	1	1	0	0	
5341N11	Diplom.všeobecná sestra	30	30	0119	44	44	43	38	
6543N01	Cestovní ruch	30	22	0119	1	1	0	0	
6843N04	Veřejnosprávní činnost	30	22	0119	23	23	22	20	
7531N03	Předšk.a mimošk.pedagog.	30	22	0119	63	63	63	50	
7532N01	Sociální práce	30	22	0119	33	33	33	31	
Celkem v ostatních formách vzdělávání				50	0132	165	159	156	138
Celkem ve všech formách vzdělávání					0140	245	228	221	196

1) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0101 a 0115, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0119 a 0132.

2) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

V součtovém řádku 0115 je ve sl. 3 až 5 uveden počet uchazečů ve fyzických osobách, tedy každý uchazeč pouze jednou za denní formu vzdělávání.

V součtovém řádku 0132 je ve sl. 3 až 5 uveden počet uchazečů ve fyzických osobách, tedy každý uchazeč pouze jednou za ostatní formy vzdělávání.

Zdroj: MŠMT Výkaz U-41 Přijímací řízení ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle stavu k 31.10.2022

1.28 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka 46: K 31. 10. 2022 – stav studentů na VOŠ

Ročníky na VOŠ	Celkem studentů studií	V denní formě studií	Z toho denní s IP studií	V kombinované formě studií	V dálkové formě studií
1. ročník	200	49		39	112
2. ročník	90	17	4	28	45
3. ročník	100	11		35	54
celkem	390	77	4	102	211

Zdroj: Vlastní

Celkový stav studií je 390 a fyzicky přepočteno je 381 studentů. Rozdíl je ve studentech, kteří jsou zapsáni do dvou oborů nebo mají dvě formy vzdělávání (např. denní a dálkovou a jsou pod jedním oborem, ale ve dvou různých studijních skupinách).

Tabulka 47: Přehledka VOŠ k 31. 10. 2022 (výkaz M10)

Přehledka VOŠ podle stavu k : 31.10.2022

600010210 150071761 09.11.2022 13:20:45

IZO školy:	150071761	Název školy:	Vyšší odborná škola	Kód zřizovatele:	7
Číslo části:	vše	Adresa:	Mariánská 1100, Varnsdorf 40747	Správní úřad:	KÚ Ústeckého kraje

Ročník	Název skupiny	Typ skupiny	Délka VP	Forma VP	Obor	Počet studentů	z celku										Č. č.
							7	8	9	10	10a	10b	11	12	13		
1	V1A	100	30	10	6842N08	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	06
1	V1B	100	30	10	7531N03	24	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
1	V1C	100	30	10	7532N01	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	4	06
1	V1D	100	30	22	7532N01	29	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
1	V1E	100	30	22	6843N04	24	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
1	V1F	100	30	30	5341N11	39	35	0	3	0	0	0	0	0	0	0	06
1	V1G	100	30	22	7531N03	29	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
1	V1H	100	30	22	7531N03	30	30	0	1	0	0	0	0	0	0	0	06
2	V2A	100	30	10	2341N08	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	06
2	V2A	100	30	10	6842N08	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
2	V2A	100	30	10	6843N04	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
2	V2C	100	30	22	7532N01	23	23	0	1	0	0	0	0	0	0	0	06
2	V2D	100	30	22	2641N10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
2	V2D	100	30	22	2647N04	9	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	06
2	V2D	100	30	22	6843N04	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
2	V2E	100	30	30	5341N11	28	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
3	V3B	100	30	10	6842N08	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
3	V3D	100	30	22	7532N01	29	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
3	V3E	100	30	22	2647N04	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
3	V3E	100	30	22	6543N01	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
3	V3E	100	30	22	6843N04	15	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	06
3	V3E	100	30	22	8241N21	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
3	V3F	100	30	30	5341N11	35	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06
CELK.2)	16					368	294	14	6	0	0	0	0	0	0	10	

1) IVP = individuální vzdělávací plán

2) V řádku CELKEM je uveden počet fyzických osob.

Počet absolventů za minulý školní rok (viz odd. VII. výkazu M 10)
 Počet osob s přerušným vzděláváním
 Počet osob s ukonč.vzděl.programem, které dosud zkoušku nekonaly 3)
 Počet osob s ukonč.vzděl.programem, které u zkoušky neuspěly 3)
 Počet dalších absolventů (viz odd. XXXIII. výkazu M 10)

Předán doplňkový anonymizovaný soubor
 Datum a čas předání souborů

44
39
3
0
1
Ano
09.11.2022 13:12:57

3) Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 31. října nevykonaly).

Zdroj: KÚÚK výkaz M10 k 31. 10. 2022

Tabulka 48: Sumář výsledků vzdělávání k 31. 8. 2023 na základě klasifikace

Studijní skupina a forma vzdělávání	Vzdělávací program	Počet studentů
V1A – denní	BPČ (6842N08)	8
V1B – denní	PMP (7531N03)	13
V1C - denní	SOP (7532N01)	6
V1D - dálková	SOP (7532N01)	28
V1E - dálková	VSČ (6843N04)	15
V1F - kombinovaná	DVS (5341N11)	10
V1G - dálková	PMP (7531N03)	24
V1H - dálková	PMP (7531N03)	24
Celkem 1. ročníky		128
V2A – denní dle IP	STR (2341N08)	4
V2A - denní	VSČ (6843N04)	7
V2A - denní	BPČ (6842N08)	4
V2C - dálková	SOP (7532N01)	20
V2D - dálková	IT (2647N04)	7
V2D - dálková	VSČ (6843N04)	8
V2D - dálková	AEL (2641N10)	1
V2E - kombinovaná	DVS (5341N11)	23
Celkem 2. ročníky		74

Zdroj: Vlastní

Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia ve školním roce 2022/2023:

- žádné

Tabulka 49: Přehled počtu soutěžících studentů na soutěžích a přehlídkách

Školní kolo	Okresní kolo
0	0

Zdroj: Vlastní

1.29 ABSOLUTORIA

Tabulka 50: Složení studentů u absolutoria (denní forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2023)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku	Z toho studenti z předchozích šk. let	Počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2023
10	10	0	0	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 51: Složení studentů u absolutoria (dálková forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2023)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku	Z toho studenti z předchozích šk. let	Počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2023
43	41	1	1	1

Zdroj: Vlastní

Tabulka 52: Složení studentů u absolutoria (kombinovaná forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2023)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku	Z toho studenti z předchozích šk. let	Počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2023
36	36	0	0	5

Zdroj: Vlastní

Od 12. do 23. 6. 2023 se konala absolutoria. Náhradní a opravný termín pro školní rok 2022/2023 byl 13.,18. a 19. září 2023.

1.30 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH ŠKOLNÍCH I MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Tabulka 53: Exkurze, workshopy, semináře, jednání VOŠ 2022/2023

PŘEDMĚT	Název akce	Vyučující	Třída	Datum
Právo	Přednáška policie ČR	VRCHNÍ KOMISAŘ KPT. Bc. Martin Hlava	V1B, V2A, V3B.	14. 02. 2023
Právo	Kyberbezpečnost – Virtuální měny v bezpečnostní praxi.	VRCHNÍ KOMISAŘ KPT. Bc. Martin Hlava	V1A, V2A a V3B	23. 2. 2023
Právo	Účast na hlavním líčení s dokazováním	Mgr. Golová Nataša		4. 05. 2023
Právo	Parlament ČR	Mgr. Golová Nataša, Ing. Mgr. Jan Hodničák, PhDr. Chlum Jiří	Výběr z VOŠ a SŠ	6. 10. 2022

Zdroj: Vlastní

Přehled o konání průběžné a souvislé praxi

Tabulka 54: Praxe VOŠ 2022/2023

PŘEHLED - PRAXE										
VP	DRUH PRAXE	1. ROČNÍK		2. ROČNÍK		3. ROČNÍK		DOHODA/ UZNÁNÍ	POZNÁMKA	GARANT
		H U M	H U M	H U M	H U M	H U M	H U M			
SOP - DE	PRŮBĚŽNÁ	7 Z 9-12	7 Z 2-5	7 Z 9-12	7 Z 2-5	7 Z 9-12	7 Z 2-5	D	7 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Hanousková Yveta, MBA
	SOUVISLÁ	35 2t Z 12	35 4t Z 5	35 2t Z 12	35 4t Z 5	35 2t Z 12	35 4t Z 5	D	35 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák
SOP - DA	SOUVISLÁ	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12		D nebo UZ	160 HODIN/MĚSÍC	Ing. Mgr. Jan Hodničák
VSČ - DE	SOUVISLÁ					35 KZ 9-12		D	35 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Jan Hodničák, DiS.
VSČ - DA	SOUVISLÁ					7,5 KZ 9-12		D nebo UZ	7,5 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Jan Hodničák, DiS.
DVS - KO	PRŮBĚŽNÁ	160 Z	160 Z	160 Z	160 Z	160 Z	160 ZK	D nebo UZ		Mgr. Dana Pokorná
	OŠETŘOVATELSKÁ	240 Z	240 Z	240 Z	240 Z	200 Z	200 ZK	D nebo UZ		Mgr. Dana Pokorná
ICT - DA	SOUVISLÁ				120 KZ 2-5			D nebo UZ	7,5 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Jan Hodničák, DiS.
CER - DE	SOUVISLÁ				35 KZ 2-5			D	35 HODIN/TÝDEN	NEVYUČUJE SE
CER - DA	SOUVISLÁ									
PDE - DE	SOUVISLÁ	160 KZ 12	160KZ 05	160 KZ 12	160KZ 05	160 KZ 12		D	160 HODIN/MĚSÍC	Ing. Mgr. Jan Hodničák
BPČ - DE	SOUVISLÁ					35 KZ 9-12		D	35 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák
AEL - DA	SOUVISLÁ				200 KZ 9-12			D nebo UZ	40 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Jan Hodničák, DiS.
STR - DE	SOUVISLÁ					35 Z 9-12		D	35 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák
PMP - DE	SOUVISLÁ				200 Z 9-12			D nebo UZ	40 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák
PMP - DA	SOUVISLÁ				200 Z 9-12			D nebo UZ	40 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák

H - celkem hodin, U - ukončení, M - měsíc konání, D - dohoda, UZ - uznání

Zdroj: Vlastní

Na pracovištích poskytovatelů praxí musí být studenti proškoleni z BOZP a PO. Se všemi organizacemi škola uzavřela smlouvy o zajištění praktického vyučování. Mimo dohod o odborné praxi škola také uznává praxi studentů dálkového a kombinovaného studia na základě Žádosti o uznání praxe.

Průběh praxe byl poznamenán mimořádnými opatřeními v souvislosti s COVIDEM 19.

1.31 PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGŮ

Dipl. Kff. Šárka Bendl Kleinová – tvorba odborné výukové literatury v německém jazyce (lze nalézt na <https://www.vovcr.cz/portal/>)

1.32 VYBAVENOST PROSTŘEDKY ICT

V průběhu školního roku se vybavili pedagogové novými notebooky (Ing. Bc. . Mágr Josef, Ing. Krůtilová Libuše, Mgr. Bc. Hanosková Yveta, Mgr. Bc. Hodničák Jan, DiS., Mgr. Golová Nataša, Mgr. Ihnátová Monika, PhDr. Chlum Jiří)

Dále bylo zakoupeno 5 ks tabletů Apple. Dovybavila se částečně učebna ICT č. 03 5 stanicemi (PC + monitory).

Pro příští školní rok je potřeba dovybavit učebnu č. 03 do kapacity učebny PC stanicemi. Dále vybavit učebnu 3D tiskárnou, gravírovacím laserem a dalšími periferními zařízeními pro potřeby VP PDE, ICT apod.

Postupně vybavit pomůckami i VP Předškolní a mimoškolní pedagogika (klavír, polytechnické pomůcky apod.).

1.33 ZAPOJENÍ V PROJEKTECH

Učitelé se zapojili do projektu ŠABLONY II a všechny aktivity v plném rozsahu splnili.

1.34 ROZDÍLY MEZI VOV A BAKALÁŘSKÝM STUDIEM

Níže uvedené připomínky byly zapracovány do souhrnné zprávy AVOŠ v rámci celostátního projektu VOV a v září předán na MŠMT ČR.

- absolutorium se musí konat z cizího jazyka, na VŠ si stanoví sami
- přijati mohou být pouze žáci, kteří úspěšně ukončili SŠ s maturitním vysvědčením
- financování je stále normativní na studenta
- normativ na dálkové a kombinované studium není stejný, jako mají studenti denního studia
- v katalogu prací nejsou absolventi VOŠ zařazeni stejně jako bakaláři
- není přístupnost do dalšího magisterského studia
- výuka začíná začátkem září a na VŠ začátkem října

Je nutné iniciovat, aby se tyto rozdíly odstranily, např. přes AVOŠ, kde je škola členem. Možná cesta transformace je jít cestou profesního bakaláře a profesního magistra. Dále je nutné změnit způsob financování VOŠ, jako je na SŠ.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli, podílet se na správě školy. Radou Ústeckého kraje byl stanoven počet členů školské rady pro střední školu v počtu devíti členů – tři jmenuje zřizovatel, tři volí zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti a tři volí pedagogičtí pracovníci.

Tabulka 55: Členové školské rady 2019–2022 k datu 28. 9. 2020

<i>jméno a příjmení</i>	<i>pracovní pozice</i>	<i>zastupuje</i>
Mgr. Bc. Václav Zemler	ředitel ZŠ Náměstí, Varnsdorf	zřizovatele ÚK
Eva Zavrtálková	důchodkyně	zřizovatele ÚK
Ing. Stanislav Horáček	bývalý starosta města Varnsdorf	zřizovatele ÚK
Ing. Bc. Michal Bubílek	učitel odborných předmětů	pedagogy VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf
Ing. Miloš Říha	zástupce ředitele	pedagogy VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf
Ing. Martin Pohl	technickohospodářský pracovník	pedagogy VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf
Nikol Jakoubková	studentka VOŠ	studenty, žáky VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf
Kateřina Veselá	studentka VOŠ	studenty, žáky VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf
Michal Schubert	student VOŠ	studenty, žáky VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedeném složení pracuje školská rada od 25. 10. 2019, kdy byli ve volbách zvoleni zástupci studentů, žáků a pedagogů školy. Volba členů školské rady probíhala dvoukolově. V prvním kole navrhovali 4. 10. 2019 zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a pedagogičtí pracovníci kandidáty na členství ve školské radě. S účastí ve druhém kole musel kandidát na člena školské rady projevít písemný souhlas. Druhé kolo probíhalo 25. 10. 2019 tajnou volbou z navržených kandidátů. Předsedou školské rady byl zvolen členy rady Ing. Bc. Michal Bubílek. Rada v tomto složení bude pracovat do října 2022, kdy končí její tříleté volební období.

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo:

- 12. 12. 2022
 - o schvalování jednacího řádu – hlasování per rollam

ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2022/2023 žádné šetření.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Škola má čtyři registrované odborové organizace.

1. Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, Základní organizace SŠ a CR, příspěvková organizace, Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf
2. Odborová organizace VOŠ a SPŠ Varnsdorf, Mariánská 1100, 407 47 Varnsdorf
3. Odborová organizace VOŠ a SŠ Varnsdorf
4. Odborový spolek zaměstnanců VOŠ a SŠ Varnsdorf

Ve školním roce 2022/2023 proběhly dvě schůzky s odborovými organizacemi:

21. 10. 2022

1. Úvod
2. Připomínky přítomných k plnění stávající Kolektivní smlouvy
3. Závěr

19. 12. 2022

1. Zahájení schůzky – P. Kolár
2. Informace o Zaměstnanecké dopravní kartě – P. Kolár
3. Úprava vnitřního platového předpisu – P. Kolár
4. Plán akcí odborových organizací (spolků) pro rok 2023
5. Změna cen v rekreačním středisku Sloup – I. Hořová
6. Přehled čerpání FKSP za rok 2022 a příprava rozpočtu FKSP na rok 2023 – I. Hořová
7. Úprava Kolektivní smlouvy na popud OS VOŠ Varnsdorf
8. Diskuse
9. Úkoly

20. 1. 2023

1. Zahájení schůzky – Ing. Bc. Petr Kotulič
2. Schválení Kolektivní smlouvy
3. Schválení rozpočtu FKSP
4. Úkoly
5. Diskuse

Českomoravský odborový svaz ukončil svou činnost v březnu 2023.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1.35 PŘÍJMY

Tabulka 56: Příjmy

v Kč	r. 2021	r. 2022	r. 2023 (1.pol.)
Celkové výnosy	142 690 115	155 345 949	86 569 350
z toho příspěvek ze SR + příspěvek na projekty	133 428 699	141 801 585	78 061 783

Zdroj: Vlastní

Příspěvek ze SR byl naší škole přidělen ve výši odpovídající platným normativům. V roce 2020 a v roce 2021 byl příspěvek ze SR rozdělen do těchto skupin:

Tabulka 57: Dotace z MŠMT – přímé náklady a jiné

Dotace z MŠMT, jiné v Kč	118 147 700	121 496 022	61 524 248
Platy – včetně OON, odvody, FKSP, ONIV – přímé náklady	115 925 608	117 053 680	59 234 891
Dotace z MŠMT – romové	514 598	471 923	0
Spolu po Covidu	100 000	0	0
Doučování	0	631 348	482 400
Šablony	1 607 494	1 076 671	1 134 187
Ubytování Ukrajina	0	955 400	0
Nástroje pro oživení a odolnost	0	1 307 000	291 892

Zdroj: Vlastní

Tabulka 58: Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady

Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady v Kč	14 092 305	19 764 466	16 642 878
Provoz	14 008 000	19 272 000	16 262 000
Pojistná událost	84 305	23 838	0
Dobrá škola	0	361 111	191 375
Dofinancování vědomostních, kulturních a sportovních soutěží	0	48 000	0

Strava Ukrajina	0	59 517	0
Ozdravné pobyty	0	0	189 503

Zdroj: Vlastní

Rozdíl mezi celkovými výnosy a příspěvkem ze SR tvoří příjmy z tržeb za produktivní práci žáků v rámci odborného výcviku, úroků ze zůstatku finančních prostředků na běžném účtu, z tržeb za prodej drobného vyřazeného majetku, z dotací na realizaci projektů a z doplňkové činnosti.

1.36 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Tabulka 59: Výnosy z hospodářské činnosti

	v Kč	r. 2021	r. 2022	r. 2023 (1.pol.)
Výnosy z hospodářské činnosti		2 563 963	2 493 520	2 185 324

Zdroj: Vlastní

Výnosy z hospodářské činnosti škola využívá na zlepšení vybavenosti školy a pro další účely v souladu s právními předpisy.

Dle dodatku č. 24 ke zřizovací listině (s účinností k 1. 9. 2010) naše škola má tuto doplňkovou činnost:

- a) hostinská činnost
- b) kosmetické služby
- c) pedikúra, manikúra
- d) holičství, kadeřnictví
- e) obrábění
- f) masérské, rekondiční a regenerační služby
- g) psychologické poradenství a diagnostika
- h) provozování autoškoly
- i) výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona.

V letech 2022, 2023 naše škola uskutečnila tuto doplňkovou činnost:

- ubytování a stravování
- hostinská činnost
- poradenská a školící činnost
- rekvalifikační kurzy pro úřad práce a jiné subjekty
- výuka řízení motorových vozidel
- koupě zboží za účelem dalšího prodeje

1.37 VYBRANÉ VÝNOSY

Tabulka 60: Vybrané výnosy

v Kč	r. 2021	r. 2022	r. 2023 (1.pol.)
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	126 368	345 271	566 754
Výnosy z prodeje služeb	7 997 350	12 312 734	7 458 332
Výnosy z pronájmu	335 287	449 053	320 292
Výnosy z prodaného zboží	47 913	104 206	104 016
Výnosy z prodeje HIM	0	6 800	16 100
Výnosy z úroků	4 603	3 573	0

Zdroj: Vlastní

1.38 NÁKLADY, VÝDAJE

Tabulka 61: Investiční výdaje

v Kč	r. 2021	r. 2022	r. 2023 (1.pol.)
Investiční výdaje celkem	1 453 915	6 727 019	186 945
vlastní prostředky	1 453 915	1 677 019	186 945
Investiční příspěvek KÚ	0	5 050 000	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 62: Náklady celkem

v Kč	r. 2021	r. 2022	r. 2023 (1.pol.)
Náklady celkem – z toho	142 673 861	155 259 202	82 492 376
Mzdové náklady	89 411 821	90 086 711	46 055 150
zák. odvody soc. a zdrav. pojištění	29 086 469	29 113 030	14 757 736
spotřeba materiálu	5 542 310	9 622 429	6 058 230
spotřeba energií	5 303 631	9 104 925	7 638 906
opravy a udržování	1 047 559	1 778 219	525 244
odpisy	3 667 342	3 643 553	1 797 674
cestovné	51 979	72 591	63 919

Zdroj: Vlastní

ZÁVĚR

Škola každý rok obhájí získaný certifikát kvality od roku 2012 v systému managementu kvality. Škola je držitelem certifikátu kvality již od roku 2012 (ČSN EN ISO 9001:2016). Každý rok prochází interními audity, dozorovými audity a jednou za tři roky obhájí certifikaci na další tříleté období, které vyprší v roce 2024. Je vytvořena Politika kvality, nastaveny cíle pro daný rok, pracuje s různými analýzami a pravidelně reviduje vnitřní dokumenty. Ve školním roce 2022/2023 proběhly 4 interní audity a 1 dozorový audit CQS. Pro žáky a rodiče je tak zaručeno, že systém řízení školy je pravidelně prověřován certifikačním orgánem a proces vzdělávání probíhá dle jasných pravidel s ohledem na kvalitu výuky, hospodárnost a bezpečnost práce.

Vedení školy svou koncepční a personální politikou pozitivně podporuje kvalitu i rozvoj školy. Pozitivem je funkční a systematické zpracování dokumentace i administrativy vzhledem k potřebám a podmínkám školy. Je zachovávána potřebná míra autonomie odloučených pracovišť, což posiluje kladné interpersonální klima školy.

Ve spolupráci se zřizovatelem školy je připravována optimalizace budov školy, která v sobě zahrnuje vybudování nového domova mládeže, rekonstrukci učeben a vybudování multifunkční haly. Výsledkem tak bude vytvoření centra školy – středoškolského kampusu a opuštění některých současných nevyhovujících prostor a budov.

Vzdělávání probíhá promyšleně a systematicky, klíčové a odborné kompetence žáků jsou pedagogy dostatečně rozvíjeny. Vzdělávací činnosti jsou pravidelně doplňovány různorodými formami spolupráce s rodičovskou veřejností, zřizovatelem a dalšími subjekty.

Po dvou předchozích školních rocích se v tom letošním mohly školy vrátit k režimu výuky bez narušení její distanční nebo hybridní podobou. Školní rok jsme začínali již bez zvláštních hygienických opatření.

Mezi výchovně vzdělávací cíle roku patřilo především dosažení vyrovnání rozdílů v probíraném učivu díky vlivu distanční výuky, část učiva byla přesunuta, a probrána proto se zpožděním, ale všechna témata se podařilo zvládnout a žáci se vzdělávali v běžném režimu a harmonogramu. Rozdíly se dařilo vyrovnávat i díky zapojení do Národního plánu obnovy, který zahrnoval doučování, jehož žáci hojně využívali. Mohli se doučovat v matematické, českém jazyce, angličtině a dalších předmětech dle potřeby. Věnovali jsme se rozvoji všech základních gramotností, zapojovali do výuky nové digitální pomůcky, pedagogové se vzdělávali v rámci DVPP.

Výběr a realizace školních akcí vždy navazovalo na výuku a cíle školního vzdělávacího programu. Snažili jsme se vyvážit počet akcí, jejich finanční náročnost i využívat další zdroje financování s podporou sponzorství, projektů nebo spoluprací s dlouhodobými partnery. Z ekonomického hlediska platí pro žákovské skupiny zpravidla příznivější ceny vstupného, a pokud to bylo možné, řešili jsme dopravu za ceně linkového jízdného. Účast na školních akcích umožnila žákům navštívit nová a zajímavá místa či pochopit již teoreticky probírané učivo. Společné zážitky z těchto akcí jsou vítány také pro rozvoj a vztahy uvnitř třídních kolektivů.

Během roku nechyběly ani odborné exkurze, školení, školní akce, kulturní představení, lyžařský výcvik nebo školní výlety. Žáci se v průběhu školního roku účastnili školních, okresních nebo krajských kol vědomostních olympiád a sportovních soutěží.

Vize:

„Vytvoření komunitní učící se školy“

Naplnění modelu komunitní školy:

- Dosažení společenského konsensu ohledně významu školního vzdělávání jako nástroje proti sociální fragmentaci a ztrátě společenských hodnot.
- Nabídka programů celoživotního učení.
- Zapojení veřejnosti do života školy (aktivní účast zaměstnavatelů na tvorbě kurikula školy).
- Škola je centrem vzdělávání ve Šluknovském výběžku.
- Posílení kulturní funkce školy.
- Posílení sociálního statusu učitele.

Naplnění modelu učící se školy:

- Škola odpovídá potřebám rozvíjející se společnosti vědění.
- Otevřenost pedagogů k novým přístupům a metodám, inovace.
- Důraz na profesní přípravu a další vzdělávání učitelů.
- Důraz na kvalitu a šíři nabídky.
- Zaměřenost na permanentní vnitřní zdokonalování s klíčovou rolí týmové práce pedagogů.
- Zapojení se do spolupráce s ostatními školami za účelem vytvoření sítě vazeb, které stimulují další inovace.

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Počet žáků a tříd denního studia ve školním roce 2022/2023	5
Tabulka 2: Počet žáků a tříd dálkového studia ve školním roce 2022/2023	5
Tabulka 3: Střední vzdělání s maturitní zkouškou	5
Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem	6
Tabulka 5: Počty tříd a žáků středního vzdělání	7
Tabulka 6: Přehled oborů - ostatní studium	7
Tabulka 7: Počty přihlášených žáků	7
Tabulka 8: Počty přijatých žáků	8
Tabulka 9: Počet odvolání.....	8
Tabulka 10: Prospěch žáků - I. pololetí	9
Tabulka 11: Prospěch žáků - II. pololetí	9
Tabulka 12: Hodnocení chování žáků na střední škole	10
Tabulka 13: Docházka žáků denní formy studia střední školy	10
Tabulka 14: Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky	11
Tabulka 15: Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky	11
Tabulka 16: Úspěšnost u maturitní zkoušky (společná i profilová část MZ)	12
Tabulka 17: Úspěšnost u maturitní zkoušky (společná část MZ)	12
Tabulka 18: Úspěšnost u maturitní zkoušky (profilová část MZ)	13
Tabulka 19: Pedagogičtí pracovníci fyzicky	14
Tabulka 20: Pedagogičtí pracovníci přepočteno	14
Tabulka 21: Věková struktura pracovníků	14
Tabulka 22: Počet účastníků dalšího vzdělávání	15
Tabulka 23: Přehled realizovaných projektů ve školním roce 2022/2023	25
Tabulka 24: Přehled partnerských škol	26
Tabulka 25: Domov mládeže počet skupin a ubytovaných žáků	27
Tabulka 26: Pedagogičtí pracovníci v DM fyzicky.....	27
Tabulka 27: Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků v DM	27
Tabulka 28: Další vzdělávání pedagogických pracovníků DM	28
Tabulka 29: Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže.....	28

Tabulka 30: Počet akcí za školní rok 2022/2023 pro mládež	29
Tabulka 31: Provoz zařízení školního stravování – strážníci v zařízení školního stravování	30
Tabulka 32: Strážníci v zařízení školního stravování	30
Tabulka 33: Strážníci v zařízení školního stravování	30
Tabulka 34: Počet pracovníků školní kuchyně	30
Tabulka 35: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – školní, okresní a krajské kolo	31
Tabulka 36: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – celostátní a mezinárodní kolo	32
Tabulka 37: Akreditace programů z rozhodnutí MŠMT - změna kapacit k 1. 9. 2023	33
Tabulka 38: Základní charakteristické hodnoty VOŠ – K 31. 10. 2022	35
Tabulka 39: Přehled vzdělávacích programů denního a dálkového studia	35
Tabulka 40: Interní pracovníci VOŠ	36
Tabulka 41: Externí pracovníci VOŠ	36
Tabulka 42: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti INTERNÍCH učitelů	37
Tabulka 43: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti EXTERNÍCH učitelů	37
Tabulka 44: Další vzdělávání interních PP na VOŠ	37
Tabulka 45: Přehled výsledků přijímacího řízení - denní, dálkové studium	39
Tabulka 46: K 31. 10. 2022 – stav studentů na VOŠ	40
Tabulka 47: Přehledka VOŠ k 31. 10. 2022 (výkaz M10)	41
Tabulka 48: Sumář výsledků vzdělávání k 31. 8. 2023 na základě klasifikace	42
Tabulka 49: Přehled počtu soutěžících studentů na soutěžích a přehlídkách	43
Tabulka 50: Složení studentů u absolutoria (denní forma vzdělávání)	43
Tabulka 51: Složení studentů u absolutoria (dálková forma vzdělávání)	43
Tabulka 52: Složení studentů u absolutoria (kombinovaná forma vzdělávání)	43
Tabulka 53: Exkurze, workshopy, semináře, jednání VOŠ 2022/2023	44
Tabulka 54: Praxe VOŠ 2022/2023	44
Tabulka 55: Členové školské rady 2019–2022 k datu 28. 9. 2020	46
Tabulka 56: Příjmy	49
Tabulka 57: Dotace z MŠMT – přímé náklady a jiné	49
Tabulka 58: Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady	49
Tabulka 59: Výnosy z hospodářské činnosti	50
Tabulka 60: Vybrané výnosy	51

Tabulka 61: Investiční výdaje.....	51
Tabulka 62: Náklady celkem	51

Datum zpracování zprávy: 10. října 2023

Zpracovali:

zprávu za VOŠ a SŠ:	Ing. Bc. Petr Kotulič
	Mgr. et Mgr. Jan Škoda
	Ing. Mgr. Jan Hodničák
zprávu o hospodaření školy:	Bc. Irena Hořová

Výroční zpráva školy byla projednána školskou radou dne, kdy byla v tomto znění
schválena (viz zápis z hlasování školské rady dne ..).

.....
Ing. Bc. Petr Kotulič
ředitel školy