

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední
odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace**



**VOŠ | SPŠ | SOŠ
Varnsdorf**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024

Varnsdorf, říjen 2024



OBSAH

ÚVOD 3	
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1 STŘEDNÍ ŠKOLA	7
1.1 POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD	7
1.2 PŘEHLED OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ – DENNÍ STUDIUM	7
1.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	9
1.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY	11
1.5 MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	13
1.6 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	15
1.7 VĚKOVÁ SKLADBA A KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
1.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
1.9 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
1.10 ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE, RESP. ODBORNÉHO VÝCVIKU	17
1.10.1 Netechnické obory	17
1.10.2 Technické obory	19
1.10.3 Vzdělávání žáků podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb.	21
1.11 PORADNÍ SBOR ŘEDITELE	22
1.12 POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ	22
1.12.1 Komplexní absolventská práce (KAP)	22
1.12.2 Kombinovaná výuka	22
1.12.3 Uznávání certifikátů digitálních kompetencí	22
1.13 VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY	23
1.13.1 Hodnocení výsledků výchovného působení	23
1.13.2 Naplňování cílů ŠVP	24
1.14 VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	24
1.15 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	25
1.16 PROJEKTY	25
1.17 PARTNERSKÉ ŠKOLY	28
1.18 DOMOV MLÁDEŽE	28
1.18.1 Počet pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	29
1.19 ŠKOLNÍ JÍDELNA, ŠKOLNÍ VÝDEJNA	33
1.20 FAKULTNÍ ŠKOLA FM TUL	33
1.21 ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEHLÍDKÁCH A SOUTĚŽÍCH	34

1.22	MOTIVAČNÍ PROGRAM DOBRÁ ŠKOLA – MODERNÍ ŠKOLA 4.0	35
2	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA.....	36
2.1	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VOŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	36
2.1.1	Aktivní vzdělávací programy	36
2.2	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH	38
2.3	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ ZPŮSOBILOST.....	39
2.4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM A ODVOLACÍM ŘÍZENÍ	40
2.5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	42
2.6	ABSOLUTORIA	46
2.7	PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGŮ	50
2.8	VYBAVENOST PROSTŘEDKY ICT	50
2.9	ZAPOJENÍ V PROJEKTECH.....	50
2.10	ROZDÍLY MEZI VOV A BAKALÁŘSKÝM STUDIEM	50
2.11	PODNĚTY NA ZKVALITNĚNÍ VÝUKY	51
3	ŠKOLSKÁ RADA.....	52
4	ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	53
5	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	54
6	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	55
2.12	PŘÍJMY	55
2.13	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	56
2.14	VYBRANÉ VÝNOSY	57
2.15	NÁKLADY, VÝDAJE	57
ZÁVĚR.....		59
SEZNAM TABULEK.....		61

ÚVOD

Výroční zpráva VOŠ, SPŠ a SOŠS a CR Varnsdorf za školní rok 2023/2024 byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Struktura výroční zprávy respektuje vyhlášku č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výchozím podkladem vlastního zpracování byly statistické údaje školy zpracované pro KÚ Ústeckého kraje v systému KEVIS (Krajský evidenční informační systém – databázový systém on-line přístupný přes internet).

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2023/2024 a zpráva o hospodaření školy za období 1. pololetí rozpočtového roku 2024. Údaje o výchovně vzdělávací činnosti školy jsou v této výroční zprávě zpracovány dle údajů z výkonových výkazů, tj. k 30. 9. 2023.

Výroční zpráva je členěna na základní souhrnné údaje o škole jako celku, na podrobné zprávy střední školy, vyšší odborné školy a na zprávu o hospodaření školy jako příspěvkové organizace.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace, byla zřízena Ústeckým krajem usnesením Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 30/10Z/2009 ze dne 16. 12. 2009.

Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf vznikla sloučením Střední školy služeb a cestovního ruchu, Bratislavská 2166, Varnsdorf, Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy, Mariánská 1100, Varnsdorf a Střední průmyslové školy technické, Karolíny Světlé 2703, Varnsdorf.

Usnesením Rady Ústeckého kraje č. 51/77R/2011 ze dne 18. 5. 2011 byl škole dne 27. 6. 2011 udělen certifikát PÁTEŘNÍ ŠKOLA ÚSTECKÉHO KRAJE.

Od 1. 9. 2020 došlo ke změně názvu na **Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace.**

Škola je držitelem certifikátu kvality od roku 2012 (ČSN EN ISO 9001:2016). Na procesech stále pracuje a snaží se jít v oblasti kvality stále dopředu. Organizace má vnitřně nastavený systém interních auditů pro daný školní rok. V roce 2024 jsme obdrželi certifikát kvality na další období, tj. do ledna roku 2027.

Škola vzdělává žáky a studenty v oborech skupin N, M, L, H a E v denní i dálkové formě studia. Vzhledem k výrazně se měnícím podmínkám na trhu práce, mění a rozšiřují se i požadavky na absolventy. Kromě dokonalého zvládnutí vlastního zvoleného oboru, nabývá na důležitosti schopnost absolventa samostatně pracovat, event. podnikat v oboru se znalostmi o vedení drobné firmy, požadavek schopnosti konverzace v cizím jazyce, orientace v právních předpisech, znalost práce s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií. Škola se výrazně zaměřuje na inovaci školních vzdělávacích programů, metod a forem výuky směrem ke zvýšení úspěšnosti u absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek. Zvýšená pozornost je také věnována modernizaci vybavení školy.

Součástí školy je i domov mládeže, školní jídelna, školní jídelna – výdejna a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Den zřízení:	1. září 2010
Úplný název organizace:	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace
Škola používá pro své označení zkratku „VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf“	
Sídlo školy:	Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf
IČ:	18 38 38 74
Identifikátor:	600 010 210
Zřizovatel:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Bc. Petr Kotulič
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Pavel Kolár

Zástupce ředitele pro VOŠ:		Ing. Mgr. Jan Hodničák
Zástupce ředitele pro ekonomiku a administrativu:		Bc. Irena Hořová
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Bratislavská:		Ing. Miloš Říha
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Kar. Světlé:		Mgr. Pavel Kolár
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Mariánská:		Mgr. et Mgr. Jan Škoda
Zástupce ředitele pro prakt. vyučování, prac. Karolíny Světlé:		Ladislav Šerák
Zástupce ředitele pro prakt. vyučování, prac. Bratislavská:		Bc. Karel Jiruška
Pracovníci pro informace:		Miroslava Prchalová Dana Halíková Jitka Nagyová Naděžda Jará
Kontakty ředitelství školy:	telefon:	412 354 770, 412 354 771
	e-mail:	info@skolavdf.cz
	web:	www.skolavdf.cz
Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 9. 2019	
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	21. 5. 2019	
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT-13515/2019-3	
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005	
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1946	
Škola sdružuje:	Střední školu	
	Vyšší odbornou školu	
	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	
	Domov mládeže	
	Školní jídelnu	
	Školní jídelnu - výdejnu	
Odloučená pracoviště:	Mariánská 1100, Varnsdorf	
	Karolíny Světlé 2703, Varnsdorf	
	Kostelní 723, Varnsdorf	
	Karlova 3317, Varnsdorf	
	Střelecká 1800, Varnsdorf	
	Školní 747, Varnsdorf	
	Národní 2589, Varnsdorf	

Josefa Lady 3263, Varnsdorf

Karlova 3317, Varnsdorf

Fr. Nohy 959, Rumburk

Rekreační zařízení: Sloup v Čechách

Součástí školy dle Rozhodnutí o zařazení do sítě a kapacity:

- Vyšší odborná škola
IZO: 150 071 761
kapacita: 439 studentů, cílová: 500 studentů
- Střední škola
IZO: 018 383 874
kapacita: 1020 žáků, cílová: 2167 žáků
- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
IZO: 181 038 846
kapacita: neuvádí se, cílová: neuvádí se
- Domov mládeže
IZO: 108 020 541
kapacita: 195 lůžek, cílová: 245 lůžek
- Školní jídelna
IZO: 108 020 550
kapacita: 1100, cílová: 1253
- Školní jídelna – výdejna
IZO: 181 057 697
kapacita: 60, cílová: 60

1 STŘEDNÍ ŠKOLA

1.1 POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Tabulka 1: Počet žáků a tříd denního studia ve školním roce 2023/2024

Počet tříd/počet žáků – denní studium		Průměrný počet žáků na třídu
Střední vzdělání s výučním listem – obory H, E	28/456	16,3
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory L, M včetně nástavbového studia	28/564	20,1
Celkem škola	56/1020	18,2

Zdroj: Vlastní

Tabulka 2: Počet žáků a tříd dálkového studia ve školním roce 2023/2024

Počet tříd/počet žáků – ostatní formy studia		Průměrný počet žáků na třídu
Střední vzdělání s maturitní zkouškou vč. nástavbového studia	0	0
Celkem škola	0	0

Zdroj: Vlastní

1.2 PŘEHLED OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ – DENNÍ STUDIUM

Tabulka 3: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků středního vzdělávání s MZ
Hotelnictví	65-42-M/01	53
Cestovní ruch	65-42-M/02	3
Podnikání	64-41-L/51	35
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	17
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	77

Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	32
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	39
Elektrotechnika	26-41-M/01	13
Informační technologie	18-20-M/01	137
Grafický design	82-41-M/05	102
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	45

Zdroj: Vlastní

Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků středního vzdělávání s VL
Kuchař - číšník	65-51-H/01	47
Kadeřník	69-51-H/01	67
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	45
Zednické práce	36-67-E/01	27
Pečovatelské služby	75-41-E/01	26
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	19
Zahradnické práce	41-52-E/01	23
Strojní mechanik	23-51-H/01	31
Obráběč kovů	23-56-H/01	29
Mechanik opravář mot. vozidel	23-68-H/01	36
Elektrikář	26-51-H/01	32
Truhlář	33-56-H/01	38
Vlásenkář a masker	82-51-H/05	3

Zdroj: Vlastní

Tabulka 5: Počty tříd a žáků středního vzdělání

Počet tříd nástavbové studium	2
Počet tříd denní studium	56
z toho tříd stř. vzděl. s výuč. listem	28
z toho tříd stř. vzděl. s maturitní zkouškou	25
Počet žáků nástavbové studium	40
Počet žáků denní studium	980
z toho žáků stř. vzděl. s výuč. listem	456
z toho žáků stř. vzděl. s maturitní zkouškou	564

Zdroj: Vlastní

Tabulka 6: Přehled oborů – ostatní studium

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Počet žáků středního vzdělávání s MZ (fyz. stav)
Podnikání	64-41-L/524	Dálková	0

Zdroj: Vlastní

1.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se školským zákonem, vyhláškou o přijímání žáků ke studiu a pokyny KÚ ke konání přijímacích zkoušek u oborů středního vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Tabulka 7: Počty přihlášených žáků

1. kolo středního vzdělávání s výučním listem	441
2. kolo středního vzdělávání s výučním listem	45
Do dalších kol středního vzdělávání s výučním listem	17
1. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	388
2. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	62
Do dalších kol středního vzdělávání s maturitní zkouškou	15

Zdroj: Vlastní

Uchazeč mohl v roce 2024 podat tři přihlášky (resp. 5 pokud se uchazeč hlásil na obory s talentovou zkouškou), tedy o jednu více, než bylo možné doposud. Do těchto tří přihlášek se zahrnují jak přihlášky na obory s maturitou, tak i výuční obory. Zásadní bylo seřadit školy na přihlášce dle priority, což je důležité u samotného umisťování na SŠ dle nového algoritmu Cermatu.

Tabulka 8: Počty přijatých žáků

1. kolo středního vzdělávání s výučním listem	136
2. kolo středního vzdělávání s výučním listem	28
Do dalších kol středního vzdělávání s výučním listem	14
Skutečně nastoupilo středního vzdělávání s výučním listem	168
1. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	232
2. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	39
Do dalších kol středního vzdělávání s maturitní zkouškou	15
Skutečně nastoupilo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	225

Zdroj: Vlastní

Rozhodující pro školu je počet přijatých zápisových lístků, kterými žák potvrzuje zájem vzdělávat se na příslušné škole v příslušném oboru.

Tabulka 9: Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	1
2. kolo odvolání celkem	0
Další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	1
2. kolo přijatí autoremedura	0
Další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
Další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

Zdroj: Vlastní

O vzdělávací nabídce je veřejnost informována jednak prostřednictvím webových stránek školy, dále je na vybrané školy posílán propagační materiál. Škola však především klade důraz na osobní setkání s vycházejícími žáky a jejich rodiči.

1.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY

Tabulka 10: Prospěch žáků – I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	440
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	32
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	255
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	140
Z toho ostatní	13
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	557
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	21
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	419
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	115
Z toho ostatní	16

Zdroj: Vlastní

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 7,27 % žáků SV s VL a 3,77 % žáků SV s MZ, prospělo 57,95 % žáků, resp. 75,22 %, neprospělo 31,82 %, resp. 20,65 % žáků, ostatní žáci nebyli v řádném termínu klasifikováni.

Tabulka 11: Prospěch žáků – II. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	428
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	41
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	327
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	60
Z toho ostatní	0
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	550
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	37
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	465
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	48
Z toho ostatní	0

Zdroj: Vlastní

Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 9,58 % žáků SV s VL a 6,73 % žáků SV s MZ, prospělo 76,40 % žáků, resp. 84,55 %, neprospělo 14,02 %, resp. 8,73 % žáků.

Tabulka 12: Hodnocení chování žáků na střední škole

I. pol. 2. stupeň chování	8
I. pol. 3. stupeň chování	0
I. pol. podm. vyloučení	0
I. pol. vyloučení	0
II. pol. 2. stupeň chování	32
II. pol. 3. stupeň chování	16
II. pol. podm. vyloučení	3
II. pol. vyloučení	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 13: Docházka žáků denní formy studia střední školy

Zmeškané hodiny celkem 1. pol.	90772
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	4288
Zmeškané hodiny celkem 2. pol.	95550
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	3977

Zdroj: Vlastní

Průměrný počet zameškaných – omluvených hodin na jednoho žáka v 1. pololetí činí 91,05 hodiny, z toho 4,30 hod. neomluvených, ve 2. pololetí pak 97,70 hod. omluvených a 4,07 hod. neomluvených. V tomto školním roce došlo ke snížení průměrného počtu zameškaných hodin v prvním pololetí (o 13,75 hodin) i ve druhém (o 12,2 hodiny) oproti školnímu roku 2022/2023.

1.5 MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Tabulka 14: Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	124
Z toho žáci z daného šk. roku	124
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozího šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. Listem	11
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	104
Z toho žáci z daného šk. roku	104
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozího šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	30

Zdroj: Vlastní

Tabulka 15: Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	124
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	10
Z toho u ZZ prospělo	94
Z toho u ZZ neprospělo	20
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	104
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	7
Z toho u MZ prospělo	82
Z toho u MZ neprospělo	15

Zdroj: Vlastní

Prospěch žáků je výrazně ovlivněn náročností oboru, na který se žáci hlásí, motivací žáků, jejich výsledky ze základních škol a jejich docházkou do školy – počty zameškaných hodin.

Obecně lze říct, že lepší výsledky dosahují žáci studijních oborů, slabší u učebních oborů a speciálního školství. Zde je výsledek výrazně ovlivněn menší motivací žáků, vyšší absencí a někdy nezájmem o studium. Přes vysokou snahu pedagogů o motivaci žáků, individuální práci s nimi, možnosti účastnit se soutěží a zahraničních stáží, nabídku nástavbového studia pro nejlepší žáky učebních oborů, a především řešení problémů s rodiči žáků se ne vždy daří dosáhnout výsledků odpovídajících studijním předpokladům žáka.

Vedení školy věnuje velkou pozornost zlepšování výsledů u MZ i ZZ. V roce 2023/2024 škola zaznamenala úspěch ve všech oborech v rámci společné části MZ. Ve školním roce 2024/2025 bude ze strany školy věnována zvýšená pozornost přípravě žáků společné části MZ. Dále se vedení školy zaměří na sledování a omezení vysoké absence v posledních ročnících.

Tabulka 16: Úspěšnost u maturitní zkoušky (dle oborů)

Obor	Celkem přihlášeno	Konali v %	Úspěšnost v %		
			Společná část škola	Profilová část škola	MZ – celkem škola
18-20-M/01	28	89,3	82,1	46,4	46,4
82-41-M/05	19	89,5	89,5	78,9	73,7
68-43-M/01	14	85,7	78,6	64,3	57,1
26-41-L/01	12	75	66,7	66,7	66,7
23-45-L/01	11	81,8	72,7	72,7	72,7
64-41-L/51	8	87,5	50	75	50
65-42-M/01	4	100	100	100	100
82-41-M/07	2	100	100	100	100
26-41-M/01	3	100	100	100	100
65-42-M/02	3	100	100	100	100

Zdroj: CERMAT

Po podzimním termínu maturitních zkoušek je úspěšnost MZ 85,6 %. Ze všech přihlášených žáků k MZ 2023/2024 nesložilo maturitu 15 žáků.

Škola je spádovou školou středních škol Šluknovského výběžku pro konání náhradního a podzimního termínu společné části maturitní zkoušky.

1.6 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Tabulka 17: Pedagogičtí pracovníci fyzicky

Celkový počet PP fyzicky	154
z toho asistentů pedagoga pro zdrav. postiž.	2
z toho asistentů pedagoga pro soc. znevýhod.	0
Celkový počet nepedagogických pracovníků fyzicky	68

Zdroj: Vlastní

Tabulka 18: Pedagogičtí pracovníci přepočteno

Celkový přepočtený počet PP	141,6086
z toho asistentů pedagoga pro zdrav. postiž.	1,8875
z toho asistentů pedagoga pro soc. znevýhod.	0
Celkový přepočtený počet neped. prac.	63,25

Zdroj: Vlastní

1.7 VĚKOVÁ SKLADBA A KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka 19: Věková struktura pracovníků

Počet PP do 35 let celkem	9
z toho ženy	7
Počet PP bez odp. kvalif. do 35 let	5
Počet PP 35-45 let celkem	26
z toho ženy	17
Počet PP bez odp. kvalif. 35-45 let	9
Počet PP 45-55 let celkem	49
z toho ženy	29
Počet PP bez odb. kvalif. 45-55 let	12
Počet PP 55 - důch. věk celkem	48
z toho ženy	24
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	9
Počet PP důchodci celkem	22
z toho ženy	9
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	6

Zdroj: Vlastní

1.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k potřebě neustále zlepšovat úroveň výuky a aktualizovat odborné poznatky vzniká stálá potřeba vzdělávání všech pracovníků školy. V tabulce jsou zachyceny pouze hlavní akce. Vzdělávání na naší škole pozitivně ovlivňuje to, že naše škola je akreditovaným zařízením DVPP, které neustále rozšiřuje spolupráci s pedagogickou fakultou UJEP v oblastech vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2023/2024 proběhl na naší škole kurz Studia pedagogiky a studium ukončilo 30 účastníků.

Tabulka 20: Počet účastníků dalšího vzdělávání

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	4
Počet účastníků akcí ostatní	57
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	93

Zdroj: Vlastní

1.9 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a PO, hygienických zásad a moderních trendů ve školním stravování a v oblasti managementu a provozu školy.

1.10 ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE, RESP. ODBORNÉHO VÝCVIKU

1.10.1 Netechnické obory

Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01

Masér rekondiční a sportovní 69-41-L/02

Odborný výcvik – výuka skupinově pod vedením UOV ve vlastních salonech školy v budově na Národní ulici včetně komerčního provozu. Žáci pod vedením UOV masírovali na sportovních akcích např. ČT AUTHOR CUP – Bedřichov, BĚH ALISY TROJMEZÍ – Hrádek nad Nisou, navázána smlouva s pojišťovnou OZP – zajištění akcí RUNTOUR.

Přehled pracovišť:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| - FYZIOTONCAR | DĚČÍN |
| - SAREMA | Liberec |
| - Lázně Teplice | Teplice |
| - MEDSIX s.r.o. | Jablonec nad Nisou |

Kadeřník 69-51-H/01

Odborný výcvik – výuka skupinově pod vedením UOV ve vlastních kadeřnických salonech školy v budově na Národní ulici včetně komerčního provozu.

Vlásenkář a maskér 82-51- H/05

Odborný výcvik – výuka skupinově pod vedením UOV ve vlastním salonu školy v budově na Národní ulici včetně komerčního provozu.

Kuchař – číšník 65-51-H/01

Odborný výcvik – výuka skupinová ve vlastních kuchyňkách a restauracích (školní jídelna VOŠ, SPŠ a SOŠ restaurace vzdělávacího střediska, cvičná kuchyňka a restaurace na Kostelní), dále pak výuka individuální na smluvních pracovištích u soukromých subjektů:

- Stravování Holec	Varnsdorf
- Nemocnice Varnsdorf	Varnsdorf
- Pivovar KOCOUR	Varnsdorf
- SPORTLIFE CENTRUM	Rumburk
- FRESCHFOOD	Rumburk
- Donov Srdce v dlaních	Jiříkov
- Donov Severka	Jiříkov
- Restaurace LUŽAN	Rumburk
- ŠJ Tyršova	Rumburk
- Restaurace DÝMNÍK	Rumburk
- Pivovar Falkenštejn	Krásná Lípa
- ART Gastro	Česká Kamenice
- Stravování Holec	Varnsdorf
- Centrum Panorama	Varnsdorf
- Chilies restaurant	Dolní Poustevna
- Haus Hubertus	Kurort Oybin

Hotelnictví 65-42-M/01

Učební praxe je prováděna skupinově pod vedením učitelů učební praxe ve vlastním Gastro studiu na Kostelní. Odborná praxe je prováděna skupinově pod vedením učitelů učební praxe (1. ročník), na smluvních pracovištích (2. + 3. ročník), ve spolupráci s CK (4. ročník).

- 1. ročník – v našich zařízeních (Gastro studio Kostelní) – 2 týdny
- 2. ročník – HOTEL SKI CETRUM Harrachov, PIVOVAR KOCOUR Varnsdorf
- 3. ročník – 3týdenní souvislá praxe
- 4. ročník – zahraniční praxe

Cestovní ruch 65-42-M/02

Učební praxe je prováděna skupinově pod vedením učitelů učební praxe, ve vlastních prostorách školy a (1. - 4. ročník). Odborná praxe je prováděna na smluvních pracovištích (2. + 3. ročník).

- 1. ročník – v našich zařízeních (odborné učebny), seznámení s okolím – 2 týdny
- 2. ročník – CK INVIA IC Varnsdorf, IC ČESKÉ ŠVÝCARSKO
- 3. ročník – 3týdenní souvislá praxe
- 4. ročník – zahraniční praxe

Modelářství a návrhářství oděvů 82-41-M/07

Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01

Praxe skupinová ve školní fiktivní firmě, vlastních odborných učebnách; individuálně ve výrobních a obchodních firmách.

V rámci zvyšování kvality absolventů naší školy máme maximální snahu o spolupráci s podnikatelskou sférou v oblasti praxe žáků všech oborů, poskytování benefitů žákům ze strany podnikatelské sféry a nabídky zaměstnání po ukončení studia. V současné době škola, díky této spolupráci, prakticky nemá

nezaměstnané absolventy. Spolupráce s podniky je neustále rozvíjena, včetně spolupráce v oblasti poradního sboru ředitele pro technické obory.

1.10.2 Technické obory

Na pracovištích uvedených firem probíhá odborný výcvik žáků SŠ.

Automechanik 23-68-H/01

Autoservis NOPROSU J.Šusta – Strakonická 3242,407 47 Varnsdorf
Autoservis R.Bečvář, s.r.o. – Východní 2269,407 47 Varnsdorf
Autoopravna Sedláček – Karlova 2230,407 47 Varnsdorf
Dopravní zdravotnická služba, s.r.o. – 2.polské armády 627/15,408 01 Rumburk
Autoservis P.Dytrych – Krásnolipská 1584/63,408 01 Rumburk
Starlak group, s.r.o. – Šluknovská ½,408 01 Rumburk
Autoservis H + H – Jiříkovská 457,408 01 Rumburk
Autocentrum J.Zahrádka – Sad 5.května 472,471 54 Cvikov

Truhlář 33-56-H/01

ZETR, s.r.o. – Fibichova 800, 407 47 Varnsdorf
RETOS, s.r.o. – Žitavská 913, 407 47 Varnsdorf
Truhlářství Ekustik, s.r.o. – Bratislavská 3074, 407 47 Varnsdorf
Truhlářství Kuník – Sedlářská 2526,407 47 Varnsdorf
Truhlářství T.Knazovič – Nová 1158/6, 408 01 Rumburk
SIOPS, s.r.o. – Vilémov u Šluknova 4,407 80 Vilémov

Elektrikář 26-51-H/01

EWM HIGHTEC WELDING,s.r.o. – 9.května 718/31,407 53 Jiříkov
PLASTON CR, s.r.o. – Královská 1972,407 77 Šluknov
TOPOS, a.s. – Královská 777,407 77 Šluknov
ETS CZ, a.s. – B.Egermanna 239,473 01 Nový Bor
OMEXOM GA Energo, s.r.o. – Na Střílně 1929/8, Bolevec, 323 00 Plzeň
ELFORT, s.r.o. – Horní Libchava 221,471 11
CHART FEROX, a.s. – Ústecká 1335/30,405 30 Děčín 5 – Rozbělesy
MPM Elektroinstal – Nová Ves nad Nisou 465,468 27

Zámečník 23-51-H/01

BRO – ZA construction, s.r.o. – Nová 2902, 407 47 Varnsdorf
RETOS, s.r.o. – Žitavská 913, 407 47 Varnsdorf
EUROGREEN , s.r.o. – Náměstí Jiřího 2,407 56 Jiřetín pod Jedlovou
HAAS+SOHN Rukov,s.r.o. – Nádražní 260, 407 56 Jiřetín pod Jedlovou
BENTELER Automotive Rumburk,s.r.o. – Bentelerova 460/2,408 01 Rumburk
HECKL, s.r.o. – Pražská 465/31, 408 01 Rumburk
AMANN, s.r.o. – Dolní Chřibská 170,407 44 Chřibská

Obráběč kovů 23-56-H/01

BRO – ZA construction, s.r.o. – Nová 2902, 407 47 Varnsdorf
Strojírny Charvát – Mostecká 2288,407 47 Varnsdorf
MIKOV, s.r.o. – Mikulášovice 741, 407 79 Mikulášovice
PLASTON CR,s.r.o. – Královská 1972,407 77 Šluknov
TOPOS, a.s. – Královská 777, 407 77 Šluknov
AKTIVIT, s.r.o. – B.Egermanna 245,473 01 Nový Bor
KSM CASTINGS CZ, s.r.o. – Oldřichovská 726, 463 34 Hrádek nad Nisou
FESTOOL, s.r.o. – Chelčického 1932,470 37 Česká Lípa

Mechanik seřizovač 23-45-L/01

BRO – ZA construction, s.r.o. – Nová 2902, 407 47 Varnsdorf
Strojírny Charvát – Mostecká 2288,407 47 Varnsdorf
RETOS, s.r.o. – Žitavská 913, 407 47 Varnsdorf
HAAS+SOHN Rukov,s.r.o. – Nádražní 260, 407 56 Jiřetín pod Jedlovou
EURO TOPOZ, s.r.o. – Dittrichova 1000/11, 407 46 Krásná Lípa
STAP, a.s. – Vilémov u Šluknova 103,407 80
FESTOOL, s.r.o. – Chelčického 1932,470 37 Česká Lípa
SATES, s.r.o. – Žilinská 3167, 407 47 Varnsdorf

V rámci zvyšování kvality absolventů naší školy máme maximální snahu o spolupráci s podnikatelskou sférou v oblasti praxe žáků všech oborů, poskytování benefitů žákům ze strany podnikatelské sféry

a nabídky zaměstnání po ukončení studia. V současné době škola, díky této spolupráci, prakticky nemá nezaměstnané absolventy. Spolupráce s podniky je neustále rozvíjena, včetně spolupráce v oblasti poradního sboru ředitele pro technické obory.

1.10.3 Vzdělávání žáků podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb.

Pečovatelské práce 75-41-E/01

- 1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelek praktického cvičení
- 2. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště
- 3. ročník – smluvní pracoviště

Přehled pracovišť:

- | | |
|------------------------------|-------------|
| - Byty zvláštního určení | Varnsdorf |
| - Domov důchodců | Lipová |
| - Domov se zvláštním režimem | Krásná Lípa |
| - Domov Brtníky | Brtníky |
| - ADP ANNA | Děčín |

Zednické práce 36-67-E/01

- 1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení
- 2. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště
- 3. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště

Přehled pracovišť:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| - Stavební práce Petrovtsi | Rumburk |
| - Zednické práce Schüller | Kamenický Šenov |
| - Zednické práce Tobolka | Jiříkov |
| - SIOPS | Vilémov |
| - WAKOS | Rumburk |

Odborný výcvik je prováděn ve vlastních prostorách školy na Bratislavské ulici (odborné učebny).

Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01

- 1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení
- 2. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení
- 3. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení

Zahradnické práce 41-52-E/01

Výuka prováděna skupinově v budově ve Školní a Bratislavská ulici, pod vedením učitelů praktického vyučování.

Žáci vykonávali odborný výcvik především na cvičném pozemku školy. Podíleli se na zahradních úpravách parku školy na Kostelní, Bratislavské a Mariánské ulici. Žáci si také upravili záhony na pozemku školy na Národní.

1.11 PORADNÍ SBOR ŘEDITELE

Škola má velmi rozsáhlou síť spolupracujících firem, kde žáci vyšších ročníků vykonávají praxi. V současné době uzavřeno cca 100 smluv o zajištění odborné praxe s firmami. Pro zintenzivnění spolupráce mezi technickými firmami a školou byl v roce 2015 ustaven „**Poradní sbor ředitele pro technické obory.**“ Uzavřeny byly smlouvy o vzájemné podpoře s jedenácti firmami a další tři o vstupu uvažují. Zapojeny jsou firmy z okresu Děčín, Liberec, Česká Lípa. Jednání poradního sboru probíhá 1× ročně.

Poradní sbor a zapojené firmy:

- Strojírny, s.r.o., Rumburk
- HAAS + SOHN Rukov, s.r.o., Rumburk
- Benteler Automotive, Rumburk
- Plaston CR, s.r.o., Šluknov
- Topos, a.s., Šluknov
- Karned Tools, s.r.o., Děčín
- Chart Ferox, a.s., Děčín
- Festool, s.r.o., Česká Lípa
- EWM Hightec Welding, s.r.o., Starý Jiříkov
- RETOS Varnsdorf, s.r.o.
- KSM Castings CZ, s.r.o., Hrádek nad Nisou

Výsledky spolupráce v rámci Poradního sboru:

- Pravidelné pracovní setkání v říjnu 2023 se zhodnocením uplynulého školního roku a předvedením úspěšného žákovského projektu „Pětiosá CNC“
- „Burza absolventů školy“ při které se firmy prezentují budoucím absolventům s nabídkou zaměstnání.
- Nabídka vzdělávacích kurzů pro spolupracující firmy
- Komplexní absolventská práce (1 žák)
- Materiální podpora soutěže pro ZŠ „Řemeslo má zlaté dno“

1.12 POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ

1.12.1 Komplexní absolventská práce (KAP)

Škola se zapojila do pokusného ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou Komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách. Realizace KAP byla ve školním roce 2023/2024 realizována třemi pracemi: obor Mechanik seřizovač 1 žák (Tvorba výkresové dokumentace, programu, technologického postupu a výroba určeného dílce), obor Grafický design 2 žákyně (Propagace akce města Jiříkov, Grafický manuál)

1.12.2 Kombinovaná výuka

Škola pokračovala v ověřování Kombinované výuky jako možnosti formy vzdělávání. Do ověřování byli zapojeni žáci oboru Podnikání, 1. a 2. ročník. Pro malý zájem ze strany žáků byla pilotáž v tomto školním roce ukončena.

1.12.3 Uznávání certifikátů digitálních kompetencí

Od roku 2020 (1. října 2020) se škola účastní pokusného ověřování, vyhlášené MŠMT, které je zaměřené na uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí v rámci profilové části maturitní zkoušky. V rámci tohoto pokusného ověřování je možné uznávat certifikáty, resp. certifikační zkoušky

mezinárodního konceptu digitálních kompetencí ECDL / ICDL, Cisco akademie a dalších. Ve školním roce 2023/2024 využilo uznání části MZ certifikátem CISCO 22 žáků.

1.13 VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY

- Školní sportovní soutěže (přebory)
- Školní kulturní a zábavné soutěže
- Zábavná a soutěžní činnost při úseku výchovy mimo vyučování a domova mládeže obnáší řadu kroužků a zábavných akcí
- Návštěvy divadelních představení ve Varnsdorfu i mimo Varnsdorf
- Zajišťování akcí v rámci rozvoje cestovního ruchu v regionu
- Módní přehlídky prací žáků školy při různých příležitostech
- Zajišťování rautů pro slavnostní příležitosti žáky gastronomických oborů
- Sportovní kurzy (lyžařský, vodácký, cykloturistický)

1.13.1 Hodnocení výsledků výchovného působení

Vzhledem k narůstajícím problémům v oblasti chování mládeže, školní úspěšnosti a prevence negativních jevů je stále větší důraz kladen na práci s těmito žáky. Těžiště této práce spočívá na školním speciálním pedagogovi, který též vykonává práci výchovného poradce a protidrogového preventisty, velmi dobře pracuje výchovná komise a je zpracován Minimální preventivní program. Dobrá je i spolupráce s PPP Rumburk a Policií ČR. Od března 2020 působí ve škole školní psycholožka.

Sociálně pedagogické jevy se řeší ve spolupráci s dalšími institucemi, především:

- K-centrum Ústí nad Labem
- Communio Varnsdorf
- s kurátory sociálních odborů městských a obecních úřadů, lékaři
- s Etop centrem Děčín

Nejlépe se daří řešit problémy s neprospěchem žáků vzhledem k možnosti jejich přestupu do jiného vhodného typu oboru v rámci naší školy.

Výhodou je také to, že v pedagogickém sboru je 7 pedagogů s kvalifikací v oboru speciální pedagogiky, kteří jsou připraveni výchovné a prospěchové problémy nebo problémy s dysporuchami řešit.

Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia jsou kázeňská opatření, která jsou využívána pouze v těch případech, kdy již běžnými postupy nelze přestupky žáků řešit. Důvodem nejvyšší četnosti vyloučení a podmíněného vyloučení je neomluvená absence, objevují se i další důvody – opakovaná hrubá nekázeň, napadení spolužáka atd.

Individuálně integrovaní žáci se v naší škole objevují zatím v menší míře, kromě žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, jejichž počet narůstá. Vzhledem k tomu, že součástí školy je i speciální školství s kvalifikovanými pedagogy a dobrá je také spolupráce s PPP Rumburk, tito žáci na naší škole úspěšně studují. Žáci jsou zařazeni do běžných tříd, kde vzdělávání probíhá dle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. U většiny žáků s vývojovými poruchami učení se během studia podaří jejich handicap kompenzovat.

Postižení: zrak, sluch – žáci mají vytvořeny individuální plány dle směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení. Využívají PC, jsou jim zvětšovány texty, mají možnost kopírování učiva. Pravidelné konzultace s rodiči (cca 4x za rok), spolupráce s pracovníky SPC.

Kombinované vady – vytvořeny individuální plány na základě lékařské zprávy. Pravidelné konzultace vyučujících s rodiči, hodnocení vzdělávání v rámci předmětových komisí. Spolupráce se základními školami.

Většinu začlenění tělesně postižených žáků chybí zatím vytvoření specifických podmínek, což naráží na finanční problémy (vybudování výtahů atd.).

1.13.2 Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo v naukových předmětech dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů. Do 1. 9. 2022 jsou všechny střední školy povinny upravit své ŠVP SOV na základě revizí RVP SOV schválených MŠMT. Vedení školy stanovilo odborné skupiny, které pracovali v rámci jednotlivých oborů na revizích ŠVP.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psycholožka.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnútnejších případech.

1.14 VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Pedagogové školy spolupracují s Národním ústavem odborného vzdělávání při přípravě nových učebních dokumentů a jejich inovaci:

- pedagogové školy se podílí v řešitelském týmu na sestavování JZZZ (Jednotné zadání závěrečné zkoušky);
- UOV a učitelé odborných předmětů stravovacích oborů jsou aktivními členy Barmanské asociace ČR, Asociace cukrářů a kuchařů ČR;
- škola je pilotní školou při ověřování nového modelu závěrečných zkoušek
 - o pilotní projekt MŠMT Kvalita I.;
 - o zapojení do pilotního projektu UNIV, (MŠMT);
 - o pokusného ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce ve středních odborných školách
 - o pokusné ověřování Kombinované formy studia
- PAŽIT program Ústeckého kraje (Program aktivního života);

Žáci dále zajišťují řadu rautů pro firmy i veřejné instituce, módní přehlídky tvorby žáků na propagačních i různých společenských akcích.

Škola také spolupracuje s úřadem práce a hospodářskou komorou. Stala se „Centrem celoživotního vzdělávání“ pro rekvalifikace a další vzdělávání, kde zajišťuje řadu kurzů, a to jak krátkodobých, tak i dlouhodobých v různých oblastech.

Pořádáme odborné kurzy (barmanský kurz ve spolupráci s Českou barmanskou asociací), kosmetické kurzy a další.

Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce v rámci různých projektů.

1.15 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola vykazuje již několik let spolupráci se zahraničními školami v rámci různých projektů. Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala projekt v rámci programu Erasmus+ zaměřený na propojení oborů Informační technologie a Hotelnictví – SmartCook.

1.16 PROJEKTY

UDRŽITELNOST PROJEKTŮ

Dne 18.7.2024 došlo k finálnímu ukončení projektu s označením „Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf – pořízení nového CNC stoje a příslušenství“, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002742. Na projektu bylo ukončeno období udržitelnosti a rovněž byly zkontrolovány všechny zprávy o udržitelnosti projektu.

Udržitelnost projektu skončila v červenci 2024 také u projektu „**Technické vzdělávání – Systémové řešení technického vzdělávání na úrovni základního a středního školství**“, a to s odevzdáním poslední zprávy o udržitelnosti.

REALIZOVANÉ PROJEKTY

Tabulka 21: Přehled realizovaných projektů ve školním roce 2023/2024

Dotační titul	Název podpory	Realizace
OP JAK	Varnsdorfské vzdělávání – šablony 2023–2026	Od 1. 2. 2023 – (ukončení projektu 31.1.2026)
MŠMT – NPO na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	Podpora škol NPO – Varnsdorf, MSMT – 24598/2023-4	Od 1.9.2023 – (ukončení projektu 31.8.2025)
MŠMT	Podpora znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol	2023 / 2024
ÚK – Rozvoj EVVO na území Ústeckého kraje	Vznik venkovní přírodní učebny	Realizace v rámci kalendářního roku 2023 i 2024
ÚK – Program na podporu ozdravných a výchovně-vzdělávacích pobytů žáků SŠ zřizovaných Ústeckým krajem	Ozdravné pobyty	Září–prosinec 2023
Město Varnsdorf, Dotační program města Varnsdorf pro rok 2023	Varnsdorfské šikovné ručičky	Dokončení aktivit v rámci kalendářního roku 2023
	Život včel ve městě	Dokončení aktivit v rámci kalendářního roku 2023

Zdroj: Vlastní

Varnsdorfské vzdělávání – šablony 2023–2026

Od 1. 2. 2023 do 31. 1. 2026 je realizován projekt z operačního programu Jan Amos Komenský – Varnsdorfské vzdělávání – šablony 2023–2026. V rámci projektu využíváme pozic kvalifikovaných odborníků (speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce, koordinátor spolupráce), kteří ve škole průběžně pomáhají identifikovat žáky s určitými potřebami, zajišťují prevenci, působí jako podpůrné pozice a prostředníci mezi SŠ, rodinou, institucemi a firmami v okolí školy. Ve školním roce 2023/2024 došlo k realizaci aktivit inovativního vzdělávání jak na SŠ, tak na VOŠ, kde bude inovativní výuka pokračovat i v následujícím školním roce. V tomto období jsme pokračovali ve využívání šablon zaměřených na osobnostně sociální a profesní rozvoj zaměstnanců, a to jak pedagogů, tak i nepedagogických pracovníků školy.

Podpora škol NPO – Varnsdorf

Od 1.9.2023 do 31.8.2025 je realizován projekt z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků s názvem Podpora škol NPO – Varnsdorf, MSMT – 24598/2023-4. Projekt se zaměřuje na podporu žáků se sociálním znevýhodněním (ve vzdělávání slabších, ale i nadaných žáků), kteří jsou identifikováni na základě několika sledovaných oblastí (domácí prostředí, osvojený vyučovací jazyk, náročné chování, nízká motivace k učení nebo nízká účast na vzdělávání, nedostatečné naplnění psychických, fyzických nebo materiálních potřeb, nespolupracující zákonný zástupce).

Na základě vstupní analýzy potřeb si škola z katalogu nástrojů podpory zvolila personální podporu v podobě posílení pozice speciálního pedagoga a dvou adaptačních koordinátorů. Jako přímou podporu

žáků se sociálním znevýhodněním jsme zvolili možnosti doučování, psychosociální intervence, využití krátkodobých vzdělávacích akcí i dlouhodobých zážitkových vzdělávacích programů. Na odloučených pracovištích na budovách Národní a Čelakovická probíhají pravidelné snídaňové kluby. Realizována byla také jedna akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči žáků se sociálním znevýhodněním. Z projektu je možné hradit další náklady spojené se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním, k čemuž pomáhá i pozice průvodce, který má na starosti prevenci předčasného ukončení vzdělávání na střední škole.

Z kategorie profesního rozvoje pedagogů byly realizovány ve školním roce 2023/2024 dva termíny supervizí pro pedagogické pracovníky. V dalším období plánujeme využít možnosti DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání, a také stáže.

Podpora znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol

Jako každý rok probíhaly i v tomto školním roce aktivity v rámci dotace Podpora znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů VOŠ. Dotace je zaměřena na poskytnutí finančního příspěvku pro vybrané žáky na školní pomůcky a potřeby hrazené žákem, na úplatu za školní stravování, ubytování nebo jízdné. Dále pak na náklady spojené s doučováním těchto žáků. Základní myšlenkou je podpořit romské žáky ve studiu, zlepšit jejich vzdělávací výsledky, zamezit předčasným odchodům z aktuálně studovaného oboru na střední škole, zvýšit počet romských žáků, kteří úspěšně ukončí vzdělávání na střední škole a v neposlední řadě podpořit kontinuálně spolupráci s rodinou žáka a jejím prostřednictvím žáky motivovat ke vzdělávání.

Vznik venkovní přírodní učebny

V rámci této dotace byl v období září–listopad 2023 na pozemku odloučeného pracoviště budovy Čelakovická vybudován venkovní altán. V první fázi výstavby tak došlo k vybudování základního místa pro budoucí přírodní učebnu. V období leden–duben 2024, tedy druhém roce poskytnuté dotace, byl altán dovybaven nábytkem pro sezení, ale i pomůckami pro zvelebení přírodní učebny (krmítko pro ptáky, hmyzí hotel). Učebna již byla plně využita pro venkovní učení. Plánujeme ještě dokoupení zeleně a vysazení kolem altánu.

Ozdravné pobyty

Ve školním roce 2023/2024 došlo k realizaci programu na podporu ozdravných a výchovně-vzdělávacích pobytů žáků SŠ zřizovaných ÚK a zároveň z důvodu podpory podnikatelů poskytujících ubytovací a stravovací služby v regionu Národního parku České Švýcarsko a jeho spádové oblasti. Do programu se zapojilo 5 tříd (celkem 72 žáků a 10 učitelů), které se v období listopad–prosinec 2023 ubytovali v některém z ubytovacích zařízení v regionu. Pobyty byly doplněny různými vzdělávacími aktivitami.

Varnsdorfské šikovné ručičky

Projekt Varnsdorfské šikovné ručičky realizujeme po několikáté ve spolupráci s městem Varnsdorf. Do konce roku 2023 jsme zrealizovali poslední workshopové akce pro širokou veřejnost a došlo k finálnímu vyúčtování aktivit poskytnuté dotace.

Život včel ve městě

Do konce roku 2023 byly uskutečněny také poslední aktivity projektu Život včel ve městě. Ten měl za úkol seznámit žáky MŠ a ZŠ se sociálním společenstvem hmyzu a organizací jeho činnosti (podpora

environmentální výchovy u dětí a mládeže). Vše proběhlo dle plánu a dotace byla do konce roku zúčtována.

1.17 PARTNERSKÉ ŠKOLY

Tabulka 22: Přehled partnerských škol

Škola, organizace	Stát
VrijTechnischInstituut	Belgie
KlaipėdosSiuvimo Ir PaslauguVersloMokykla	Litva
TheYoungPeopleFoundation	Bulharsko
VerbundBildungszentrumDresden	Německo
VSZK	Maďarsko
Zespół Szkół Zawodowych, im. Sandora Petöfi w Ostródzie	Polsko
Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz und Chemieberufe Dresden mbH	Německo
The School of Technology, Business and Agriculture in Vilnius	Litva
BZS Kamenz	Německo
Srednja strukovna škola "Blaž Jurjev Trogirani", Trogir	Chorvatsko

Zdroj: Vlastní

1.18 DOMOV MLÁDEŽE

Součástí školy jsou domovy mládeže, kde je poskytováno ubytování žákům, kteří mají vzdálenější bydliště a nemohou denně dojíždět na vyučování. Potřeba ubytování v DM stoupá v závislosti o větší zájem o studijní obory, které mají nadregionální charakter. Úsek výchovy mimo vyučování organizuje volnočasové aktivity pro žáky i studenty školy, jedná se o kroužky, sportovní a turistickou činnost, společenské akce, přednášky a besedy, dále spolupracuje s MŠ a ZŠ ve Varnsdorfu.

Tabulka 23: Domov mládeže počet skupin a ubytovaných žáků

Ubytovací kapacita	310
Počet vých. skupin	9
Počet ubyt. žáků	196

Zdroj: Vlastní

1.18.1 Počet pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Tabulka 24: Pedagogičtí pracovníci v DM fyzicky

Počet int. PP fyzicky	10
Počet int. PP přepočteno	9,625
Počet int. NP fyzicky	0
Počet int. NP přepočteno	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 25: Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků v DM

Počet PP do 35 let celkem	0
z toho ženy	0
Počet PP bez odp. kvalif. do 35 let	0
Počet PP 35-45 let celkem	1
z toho ženy	1
Počet PP bez odp. kvalif. 35-45 let	0
Počet PP 45-55 let celkem	4
z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. 45-55 let	0
Počet PP 55 - důch. věk celkem	3
z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	0
Počet PP důchodci celkem	2
z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	1

Zdroj: Vlastní

Tabulka 26: Další vzdělávání pedagogických pracovníků DM

Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	4
Počet účastníků akcí ostatní	6
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	0

Zdroj: Vlastní

V současné době usilujeme o větší zapojení pracovníků DM do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což však omezuje směnný provoz na DM. Pro další školní rok budeme směřovat toto vzdělávání do doby vedlejších školních prázdnin.

Tabulka 27: Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže

Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže	Počet žáků	Vedoucí
kopaná	30	vychovatel
floorball	20	vychovatel
posilování	87	vychovatel
stolní tenis	25	vychovatel
basketbal + volejbal	28	vychovatel
estetická výchova	12	vychovatel
filmový	10	vychovatel
badminton	7	vychovatel
hudební	16	žák SŠ
fotografování	7	vychovatel
ruční práce	43	vychovatel
kulturně - společenský	11	vychovatel
zimní sporty	12	vychovatel

Zdroj: Vlastní

Tabulka 28: Počet akcí za školní rok 2023/2024 pro mládež

Počet akcí za školní rok 2023/2024 pro mládež	celková účast	poznámka
Den země, Masopust, Mikulášské vystoupení, soutěžní odpoledne	53	žáci vystupovali pro malé děti v MŠ, ZŠ, kulturních sálech i venkovních prostorách
Společenské akce: Kufroviny, kolotoč, 5 proti 5, tematické diskotéky, táboračky, Hallowenské odpoledne	142	pořádáno pro ubytované i docházející studenty a žáky
Střelecké závody	50	pořádáno pro žáky VOŠ a SŠ
Celostátní charitativní sbírky	35	provádějí žáci SŠ
Spolupráce s městskou knihovnou	40	Pro studenty a žáky VOŠ a SŠ

Zdroj: Vlastní

V obou domovech jsou každý den realizované volnočasové aktivity, ale je čím dál větší problém některé jedince namotivovat, aby se jakkoliv zapojovali do života v DM. V měsíci červnu ve večerních hodinách byly realizovány cvičné požární poplachy v obou DM.

Během roku se podařilo splnit naplánované akce v projektu Šablony 2023–2026.

V domovech jsou celý rok průběžně pořádány společenské akce typu tematické diskotéky, které byly převážně v DM Bratislavská. Hawollovenská párty a různé soutěže, zábavné i vědomostní jsou záležitostmi DM Mariánská.

Každodenní sport: byl realizován v tělocvičně budovy VOŠ a posilovně.

Akce v přírodě: odpolední výlety na Jedlovou horu, na horu Luž a Klíč s podvečerním fotografováním západu slunce.

Fotografický kroužek: nová aktivita, která se snaží podpořit kreativitu žáků, nejlepší fotografie jsou vystaveny v hale budovy v Mariánské.

Sportovní akce: biatlon, orientační běh, střelba na terč, lyžařský kurz na sjezdovce v Horním Podluží a v Alpách, vodácký kurz na Otavě a Vltavě

Velká zdravotnická soutěž, pro oba DM v prostorách celého domova v Mariánské.

Kroužek vaření a pečení: výroba klasických i exotických jídel

Prezentace žáků při DOD + burzy škol

Vychovatelky + žáci realizovali akce pro MŠ na Kopečku, základní školu v Karlově ul., Mikulášskou besídku v MŠ Varnsdorf a pro děti zaměstnanců, MDD.

Akce v rámci prevence rizikového chování žáků SŠ

Název akce	Cílová skupina žáků	Plánovaný termín	Uskutečnění akce
Přednášky-návykové látky Teen Challenge	I. ročníky II. ročníky	září–leden	Listopad – Čelakovická Prosinec – Mariánská Únor – Kostelní Březen, duben – Bratislavská
Právní povědomí náctiletých Probační pracovník	I. ročníky II. ročníky	Leden–květen	Únor – Kostelní Mariánská, Bratislavská, Čelakovická
Historie a současné soužití národů v Izraeli (7. říjen 2023)	III. ročníky IV. ročníky	neplánované	Leden Kostelní
Psi – návykové látky	I.-IV. ročníky	Leden–červen	Únor, březen – Bratislavská, Mariánská
Návštěva Teen Challenge	I.-IV. ročníky DM	Březen–květen	Březen – žáci III., IV. ročníků DM Mariánská
Ukázka výcviku psů	I.-III. ročníky Bratislavská	3. 5. 2024	3. 5. 2024 hřiště Bratislavská

Působení v rovině žáků

- podání základních informací při zahájení nového školního roku
- pravidelně na schůzkách rodičů
- individuální konzultace s rodiči dle potřeby

Spolupráce s jinými organizacemi

- PPP Rumburk
- PČR
- Městská policie
- Zdravotnictví
- Teen Challenge
- Městská knihovna
-

Propagace vlastních akcí

- Vlastní plakáty dodávané i do ostatních škol
- Internetové stránky školy
- Školní Facebook a instagram

Propagace vlastních akcí

- Vlastní plakáty dodávané i do ostatních škol
- Internetové stránky školy
- Školní Facebook a instagram

1.19 ŠKOLNÍ JÍDELNA, ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Tabulka 29: Provoz zařízení školního stravování – strávníci v zařízení školního stravování

Kapacita	1100
Celk. počet vyd. jídel za šk. rok	165027

Zdroj: Vlastní

Tabulka 30: Strávníci v zařízení školního stravování

Strávníci zřiz. obec	0
Strávníci zřiz. kraj	0
Strávníci zřiz. církev	0
Strávníci zřiz. soukromník	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 31: Strávníci v zařízení školního stravování

Počet zapsaných dětí, žáků a studentů	575
Počet v záv. stravování	234
Počet dle dopl. činnosti	1247

Zdroj: Vlastní

Školní jídelna slouží, kromě zajištění stravování ubytovaných a ostatních žáků školy, také k praktickému výcviku studentů gastronomických oborů.

Tabulka 32: Počet pracovníků školní kuchyně

Počet neped. prac. fyzicky	16
Počet neped. prac. přepočteno	15,75
Prům. výše hrub. platu na 1 prac. za měsíc (Kč)	27472

Zdroj: Vlastní

1.20 FAKULTNÍ ŠKOLA FM TUL

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali ve spolupráci s Fakultou mechatroniky Technické univerzity v Liberci. S univerzitou v Liberci sdílíme podobné sociální prostředí, mnoho našich absolventů

pokračuje ve studiu právě na Fakultě mechatroniky, je tedy přirozené, že obě školy úzce spolupracují a že tuto spolupráci stvrdily i formálně institutem Fakultní školy.

V rámci spolupráce dochází ke sblížení studijních programů tak, aby absolventi mohli bez problémů navázat ve vysokoškolském studiu na znalosti ze střední školy, jsou pořádány exkurze do laboratoří univerzity a připravují se vzájemné výměny pedagogů pro získání širšího rozhledu v odborné problematice. Dále je prohlubována i spolupráce při využívání materiálního vybavení univerzity a studenti vyjíždějí například na laboratorní cvičení na pokročilých zařízeních.

1.21 ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEHLÍDKÁCH A SOUTĚŽÍCH

Tabulka 33: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – školní, okresní a krajské kolo

Soutěž	Meziškolní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo	
	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění
Best in English	10	572/235/13 Svět/ČR/kraj				
Kovo Junior Obráběč kovů					2	10., 11.
Kovo Junior Zámečnick					2	7., 11.
Kovo Junior Mechanik seřizovač					2	5., 6.
Mistrovství ČR oboru Truhlář					2	6., 15.
Anglický jazyk	21		3	6.		
Ekonomická olympiáda	60				1	
Finanční gramotnost	85		3	1.	3	2.
Logická olympiáda	24					
SOČ	1		1		1	3.
hackithon					4	1.
Technowizz					3	
Soutěž v programování					1	

Zdroj: Vlastní

Tabulka 34: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – celostátní a mezinárodní kolo

Soutěž	Celostátní kolo		Mezinárodní	
	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění
Oděv a textil LIBEREC	4	0	0	0
Avantgarda – Hamr u Litvínova	9	6.		
Zlatý masér Klimkovice			5	2., 3.
Masér bez hranic na hranicích			8	1. a 2.
DOTYK-Dvůr Králové na Labem – družstva	3	0		
CBA – Svijany Cup	3	0		
CBA – Kocour Cup	12	0		
CBA – Žatecký pohár	6	0		
BARBIE Prostějov	2	0		
Studentská střela Liberec	5	0		
O zlatou kuklu SIAD (svařování)	1	9		
Neisse Elektro			7	22., 25., 28., 30., 34., 38., 40.

Zdroj: Vlastní

1.22 MOTIVAČNÍ PROGRAM DOBRÁ ŠKOLA – MODERNÍ ŠKOLA 4.0

Ve školním roce 2023/2024 proběhl další ročník soutěže Moderní škola 4.0, kterou pořádá Ústecký kraj. Cílem soutěže je:

- Propagace a popularizace odborného vzdělávání, které má úzkou vazbu na tzv. průmysl a technologie 4.0,
- zejména v přidané hodnotě a výstupů vzdělávání.
- Zlepšení kompetencí žáků SŠ ve vazbě na potřeby fenoménu 4.0 (digitalizace, robotizace, internet věcí, umělá
- inteligence, strojové učení atd.), rozvoji kreativity a využívání chytrých technologií.
- Zvýšení zájmu žáků vycházejících z devátých tříd ZŠ o obory vzdělání poplatné 4.0, jejichž absolventi získávají
- vyšší kvalifikaci (kategorie dosaženého vzdělání M a L/O).
- Zlepšení materiálních, personálních podmínek výuky v těchto oborech.

V letošním školním roce bylo vypsáno téma pro stavební obory, které škola nevyučuje. Z tohoto důvodu jsme se letošního ročníku nezúčastnili. Nicméně žáci z peněz za druhé místo v loňském roce vybudovali a vybavili na středisku Karolíny Světlé technickou klubovnu (3D tisk- PLC a pryskyřice, TIG svařování, pájecí stanice, osciloskopy...).

2 VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VOŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

2.1.1 Aktivní vzdělávací programy

- **68-43-N/04 Veřejnosprávní činnosti** – denní i dálková forma vzdělávání
- **65-43-N/01 Cestovní ruch** – denní forma vzdělávání
- **68-42-N/08 Bezpečnostně právní činnosti** – denní forma vzdělávání
- **75-32-N/01 Sociální práce** - denní, dálková forma vzdělávání
- **26-47-N/04 Informační technologie** – dálková forma vzdělávání
- **26-41-N/10 Aplikovaná elektrotechnika** – dálková forma vzdělávání
- **82-41-N/21 Produktový design** - denní forma vzdělávání
- **53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra** – kombinovaná forma vzdělávání
- **23-41-N/08 Strojírenství s využitím CAD/CAM technologií** - denní forma vzdělávání
- **75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – denní i dálková forma vzdělávání

Celková kapacita VOŠ činí 500 studentů. Ve školním roce 2023/2024 k 31. 10. 2023 studovalo na VOŠ fyzicky 92 studentů v denní formě vzdělávání, fyzicky 347 studentů v dálkové/kombinované formě vzdělávání - celkem 439 studentů. Z toho počtu konalo absolutoria v červnu 2024: 12 studentů s denní formou vzdělávání, 31 studentů s dálkovou formou vzdělávání, 31 studentů s kombinovanou formou vzdělávání a v září 2024 1 student denní formy vzdělávání, 4 studenti dálkové formy vzdělávání a 3 studenti s kombinovanou formou vzdělávání. V červnu 2024 konalo absolutoria s klasifikací uzavřenou v r. 2023 6 studentů.

Oborová nabídka koresponduje s potřebami regionu, tj. s požadavky podnikatelské sféry a Úřadu práce.

Tabulka 35: Aktuální seznam akreditovaných VP, včetně současných a nových kapacit

Akreditace programů z rozhodnutí MŠMT - změna kapacit k 1. 9. 2023

Kód oboru	Obor	Kód vzděl. programu	Vzdělávací program	zkratka	Forma	Kredity	kapacita od 1. 9. 2023
68-43-N/..	Veřejnosprávní činnost	68-43-N/04	Veřejnosprávní činnosti	VSČ	denní	ANO	60
68-43-N/..	Veřejnosprávní činnost	68-43-N/04	Veřejnosprávní činnosti	VSČ	dálková	ANO	80
68-42-N/..	Bezpečnostně právní činnost	68-42-N/08	Bezpečnostně právní činnosti	BPČ	denní	ANO	90
65-43-N/..	Cestovní ruch	65-43-N/01	Cestovní ruch	CER	denní	ANO	45
65-43-N/..	Cestovní ruch	65-43-N/01	Cestovní ruch	CER	dálková	ANO	45
26-47-N/..	Informační technologie	26-47-N/04	Informační technologie	ICT	denní	ANO	45
26-47-N/..	Informační technologie	26-47-N/04	Informační technologie	ICT	dálková	ANO	50
23-41-N/..	Strojírenství	23-41-N/08	Strojírenství s využitím CAD/CAM technologií	STR	denní	ANO	45
23-41-N/..	Strojírenství	23-41-N/08	Strojírenství s využitím CAD/CAM technologií	STR	dálková	ANO	45
75-32-N/..	Sociální práce a sociální pedagogika	75-32-N/01	Sociální práce	SOC	denní	ANO	60
75-32-N/..	Sociální práce a sociální pedagogika	75-32-N/01	Sociální práce	SOC	dálková	ANO	90
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	DVS	denní	ANO	45
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	DVS	kombinovaná	ANO	180
82-41-N/..	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-41-N/21	Produktový design	PDE	denní	ANO	45
82-41-N/..	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-41-N/21	Produktový design	PDE	dálková	ANO	45
26-41-N/..	Elektrotechnika	26-41-N /10	Aplikovaná elektrotechnika	AEL	denní	ANO	60
26-41-N/..	Elektrotechnika	26-41-N /10	Aplikovaná elektrotechnika	AEK	dálková	ANO	60
75-32-N/..	Předškolní mimoškolní pedagogika a	75-31-N/03	Předškolní mimoškolní pedagogika a	PMP	denní	ANO	120
75-32-N/..	Předškolní mimoškolní pedagogika a	75-31-N/03	Předškolní mimoškolní pedagogika a	PMP	dálková	ANO	180

1390

Kurzívou jsou označeny VP, které nejsou

Pozn.: v rejstříku škol

Celkem VOŠ nabízela od 1. 9. 2023 deset vzdělávacích programů.

Tabulka 36: Základní charakteristické hodnoty VOŠ – K 31. 10. 2023

Forma vzdělávání	Počet stud. skupin	Počet studentů fyzicky celkem	Počet studentů na studijní skupinu
Denní forma	7	92	13,14
Dálková forma	11	257	23,36
Kombinovaná	3	90	30

Zdroj: Vlastní

2.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH

Tabulka 37: Přehled vzdělávacích programů denního a dálkového studia na základě M10 k 31.10.2024

Vyučované vzdělávací programy ve školním roce 2023/2024	KKOV	Forma vzdělávání	Počet studentů (studií) k 31. 10. 2023	Z toho ukončilo absolutoriem i po náhradních a opravných termínech v září 2024
Veřejnosprávní činnosti	68-43-N/04	denní	19	6
Veřejnosprávní činnosti	68-43-N/04	dálková	51	9
Sociální práce	75-32-N/01	denní	8	
Sociální práce	75-32-N/01	dálková	86	19
Cestovní ruch	65-43-N/01	denní	7	
Bezpečnostně právní činnosti	68-42-N/08	denní	12	3
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	denní	36	
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	dálková	101	
Informační technologie	26-47-N/04	dálková	15	3
Produktový design	82-41-N/21	denní	10	
Aplikovaná elektrotechnika	26-41-N/10	dálková	7	1
Strojírenství s CAD/CAM technologií	23-41-N/08	denní dle IVP	4	4
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	kombinovaná	90	33
Celkem počet studií			446	78

Zdroj: Vlastní

Celkový počet fyzických osob 439 byl k 31. 10. 2023 a z důvodu, že studenti studují ve více vzdělávacích programech, tak celkový počet studií byl ke stejnému datu 446.

V průběhu školního roku 2023/2024 od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024 zanechalo vzdělávání VOŠ, přerušilo vzdělávání VOŠ na vlastní žádost nebo nesplnilo podmínky klasifikace 22 studentů v denní formě vzdělávání, 52 studentů v dálkové formě vzdělávání a 23 studentů v kombinované formě vzdělávání.

Standardně byl vyučován jeden cizí jazyk z výběru (anglický, německý a ruský jazyk). U vzdělávacího programu Cestovní ruch se vyučují dva cizí jazyky. Absolutorium se konalo z jazyka, který si z výše uvedeného výběru volil student, blok odborných předmětů pro jednotlivé vzdělávací programy a obhajoba absolventské práce.

Většina odborných předmětů je vyučována odborníky z praxe.

2.3 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ ZPŮSOBILOST

Tabulka 38: Interní pracovníci VOŠ

Počet int. PP fyzicky	Počet int. PP přepočteno	Počet int. NP fyzicky	Počet int. NP přepočteno
15	12,2	1	1

Zdroj: Vlastní

Tabulka 39: Externí pracovníci VOŠ

Počet ext. PP fyzicky	Počet ext. NP fyzicky
21	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 40: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti INTERNÍCH učitelů

Odborná a pedagogická způsobilost INTERNÍCH učitelů	Do 35 let	Nad 35 let až do 45 let	Nad 45 let až do 55 let	Nad 55 let do důchodového věku	Důchodci	CELKEM/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Úplná	1/1	2/1	3/2	3/3	5/0	14/7
Nekvalifikovaní	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	1/0
CELKEM	1/1	3/1	3/2	3/3	5/0	15/7

Zdroj: Vlastní

Tabulka 41: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti EXTERNÍCH učitelů

Odborná a pedagogická způsobilost EXTERNÍCH učitelů	Do 35 let	Nad 35 let až do 45 let	Nad 45 let až do 55 let	Nad 55 let do důchodového věku	Důchodci	CELKEM/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	Celkem/ žen	celkem/žen	
Úplná	0/0	1/0	4/2	10/6	4/3	19/11
Nekvalifikovaní	0/0	0/0	2/1	0/0	0/0	2/1
CELKEM	0/0	1/0	6/3	10/6	4/3	21/12

Zdroj: Vlastní

Tabulka 42: Další vzdělávání interních PP na VOŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatní	Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce
4	7	4

Zdroj: Vlastní

2.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM A ODVOLACÍM ŘÍZENÍ

Kritéria přijímacího řízení:

- ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělávání;
- pořadí uchazečů bude stanoveno dle průměru prospěchu maturitního vysvědčení;
- přijímací řízení probíhá formou motivačního pohovoru, u VP Produktový design talentovou zkouškou

Termíny přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024:

- I. kolo – 27. červen 2023
- II. kolo – 29. srpen 2023

Nábor studentů proběhl přes média, internet, facebook, web školy, dny otevřených dveří apod.

Tabulka 43: Přehled výsledků přijímacího řízení - denní, dálkové studium

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Právnícká osoba předá individuální údaje elektronicky do 15.11. 2023 na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

U 41

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
ke vzdělávání ve vyšší odborné škole**

podle stavu k 31.10.2023

Škola Vyšší odborná škola
Obec Varnsdorf PSČ 407 47
Ulice Mariánská 1100 Č. p.
B42000 KÚ Ústeckého kraje

Resortní identifikátor právnícké osoby		Resortní identifikátor školy (IZO)
600010210		150071761
Území	Zřizovatel	
CZ0421	7	

Přihlášky, přihlášení a zapsaní uchazeči 1)

Vzdělávací program 2)		Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet				
kód	název				přihlášek	přihlášených	přijatých	zapsaných	
a	b	c	d	e	2	3	4	5	
2647N04	Informační technologie	30	10	0101	4	4	0	0	
5341N11	Diplom.všeobecná sestra	30	10	0101	5	5	0	0	
6543N01	Cestovní ruch	30	10	0101	9	9	8	7	
6842N08	Bezpeč.právní činnosti	30	10	0101	3	3	2	0	
6843N04	Veřejnosprávní činnost	30	10	0101	13	13	13	12	
7531N03	Předšk.a mimošk.pedagog.	30	10	0101	25	25	23	18	
7532N01	Sociální práce	30	10	0101	19	19	14	9	
8241N21	Produktový design	30	10	0101	10	10	9	9	
Celkem v denní formě vzdělávání				10	0115	88	71	61	55
2641N10	Aplik.elektrotechnika	30	22	0119	7	7	7	6	
2647N04	Informační technologie	30	22	0119	10	10	11	8	
5341N11	Diplom.všeobecná sestra	30	30	0119	49	49	40	35	
6543N01	Cestovní ruch	30	22	0119	1	1	1	0	
6843N04	Veřejnosprávní činnost	30	22	0119	32	32	30	24	
7531N03	Předšk.a mimošk.pedagog.	30	22	0119	68	68	64	53	
7532N01	Sociální práce	30	22	0119	37	37	36	29	
8241N21	Produktový design	30	22	0119	4	4	2	1	
Celkem v ostatních formách vzdělávání				50	0132	208	197	183	155
Celkem ve všech formách vzdělávání					0140	296	267	240	207

1) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0101 a 0115, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0119 a 0132.

2) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

V součtovém řádku 0115 je ve sl. 3 až 5 uveden počet uchazečů ve fyzických osobách, tedy každý uchazeč pouze jednou za denní formu vzdělávání.

V součtovém řádku 0132 je ve sl. 3 až 5 uveden počet uchazečů ve fyzických osobách, tedy každý uchazeč pouze jednou za ostatní formy vzdělávání.

Zdroj: MŠMT Výkaz U-41 Přijímací řízení ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle stavu k 31.10.2023

2.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka 44: K 31. 10. 2023 – stav studentů na VOŠ

Ročníky na VOŠ	Celkem studentů studií	V denní formě studií	Z toho denní s IP studií	V kombinované formě studií	V dálkové formě studií
1. ročník	217	61	3	38	118
2. ročník	132	20	1	14	98
3. ročník	97	15	4	38	44
celkem	446	96	8	90	260

Zdroj: Vlastní

Celkový stav studií je 446 a fyzicky přepočteno je 439 studentů. Rozdíl je ve studentech, kteří jsou zapsáni do dvou oborů nebo mají dvě formy vzdělávání (např. denní a dálkovou a jsou pod jedním oborem, ale ve dvou různých studijních skupinách).

Tabulka 45: Přehledka VOŠ k 31. 10. 2023 (výkaz M10)

Přehledka VOŠ podle stavu k : 31.10.2023

600010210 150071761 01.11.2023 13:32:02

IZO školy:	150071761	Název školy:	Vyšší odborná škola	Kód zřizovatele:	7
Číslo části:	vše	Adresa:	Mariánská 1100 , Varnsdorf 40747	Správní úřad:	KÚ Ústeckého kraje

Ročník	Název skupiny	Typ skupiny	Délka VP	Forma VP	Obor	Počet studentů	z celku										Č. č.
							meziučící se	se zdravot. postiž.	se zdravot. znevýh.	se sociál. znevýh.	mimoř. nadaných	s IVP 1)	divky	cizí jazuk	cizinci	10a	
1	2	3	4	5	5a	6	7	8	9	10	10a	10b	11	12	13		
1	V1A	100	30	10	6543N01	7	7	0	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1A	100	30	10	6843N04	12	5	0	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1B	100	30	10	7531N03	24	18	0	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1B	100	30	10	8241N21	10	8	0	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1C	100	30	10	7532N01	8	7	0	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1D	100	30	22	7532N01	27	23	0	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1E	100	30	22	6843N04	25	15	0	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1F	100	30	30	5341N11	38	32	1	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1G	100	30	22	7531N03	28	24	0	1	0	0	0	0	0	06		
1	V1H	100	30	22	7531N03	24	24	0	1	0	0	0	0	0	06		
1	V1I	100	30	22	2641N10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	06		
1	V1I	100	30	22	2647N04	8	1	0	0	0	0	0	0	0	06		
2	V2A	100	30	10	6842N08	8	2	0	0	0	0	0	0	0	06		
2	V2B	100	30	10	7531N03	12	10	0	0	0	0	0	0	0	06		
2	V2D	100	30	22	7532N01	33	30	0	0	0	0	0	0	0	06		
2	V2E	100	30	22	6843N04	16	11	0	0	0	0	0	0	0	06		
2	V2F	100	30	30	5341N11	14	12	0	1	0	0	0	0	0	06		
2	V2G	100	30	22	7531N03	25	23	0	0	0	0	0	0	0	06		
2	V2H	100	30	22	7531N03	24	24	0	1	0	0	0	0	0	06		
3	V3A	100	30	10	2341N08	4	0	4	0	0	0	0	0	4	06		
3	V3A	100	30	10	6842N08	4	1	4	0	0	0	0	0	0	06		
3	V3A	100	30	10	6843N04	7	5	7	0	0	0	0	0	0	06		
3	V3C	100	30	22	7532N01	26	25	0	1	0	0	0	0	0	06		
3	V3D	100	30	22	2641N10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	06		
3	V3D	100	30	22	2647N04	7	3	0	0	0	0	0	0	0	06		
3	V3D	100	30	22	6843N04	10	7	10	0	0	0	0	0	0	06		
3	V3E	100	30	30	5341N11	38	32	0	0	0	0	0	0	0	06		
CELK.2)	20					433	341	26	5	0	0	0	0	8			

1) IVP = individuální vzdělávací plán

2) V řádku CELKEM je uveden počet fyzických osob.

Počet absolventů za minulý školní rok (viz odd. VII. výkazu M 10)
 Počet osob s přerušeným vzděláváním
 Počet osob s ukonč. vzděl. programem, které dosud zkoušku nekonaly 3)
 Počet osob s ukonč. vzděl. programem, které u zkoušky neuspěly 3)
 Počet dalších absolventů (viz odd. XXXIII. výkazu M 10)

Předán doplňkový anonymizovaný soubor
 Datum a čas předání souborů

77
37
5
3
2
Ano
01.11.2023 13:23:27

3) Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 31. října nevykonaly).

Zdroj: KÚÚK výkaz M10 k 31. 10. 2023

Tabulka 46: Sumář výsledků vzdělávání k 31. 8. 2024 na základě klasifikace

Studijní skupina a forma vzdělávání	Vzdělávací program	Počet studentů
V1A – denní	VSČ (6843N04)	10
V1A – denní	CER (6543N01)	7
V1B – denní	PMP (7531N03)	13
V1B – denní, denní dle IP	PDE (8241N21)	8
V1C - denní	SOP (7532N01)	7
V1D - dálková	SOP (7532N01)	19
V1E - dálková	VSČ (6843N04)	16
V1F - kombinovaná	DVS (5341N11)	27
V1G - dálková	PMP (7531N03)	23
V1H - dálková	PMP (7531N03)	19
V1I - dálková	IT (2647N04)	6
V1I - dálková	AEL (2641N10)	5
Celkem 1. ročníky		160
V2A – denní, denní dle IP	BPČ (6842N08)	7
V2B - denní	PMP (7531N03)	9
V2D - dálková	SOP (7532N01)	28
V2E - dálková	VSČ (6843N04)	15
V2F - kombinovaná	DVS (5341N11)	12
V2G - dálková	PMP (7531N03)	25
V2H - dálková	PMP (7531N03)	23
Celkem 2. ročníky		119

Zdroj: Vlastní

Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia ve školním roce 2023/2024:

- žádné

Tabulka 47: Přehled počtu soutěžících studentů na soutěžích a přehlídkách

Školní kolo	Okresní kolo
0	0

Zdroj: Vlastní

2.6 ABSOLUTORIA

Tabulka 48: Složení studentů u absolutoria (denní forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2024)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku	Z toho studenti z předchozích šk. let	Počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2024
13	13	0	0	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 49: Složení studentů u absolutoria (dálková forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2024)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku 2023	Z toho studenti z předchozích šk. let	Počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2024
37	35	2	0	1

Zdroj: Vlastní

Tabulka 50: Složení studentů u absolutoria (kombinovaná forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2024)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku	Z toho studenti z předchozích šk. let	Počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2024
37	34	3	0	1

Zdroj: Vlastní

Od 10. do 19. 6. 2024 se konala absolutoria. Náhradní a opravný termín pro školní rok 2023/2024 byl 16. a 17. září 2024.

Zhodnocení absolutoria

- celkem mělo přistoupit k absolutoriu **94 studentů – DE + DA + KOM**, skutečně přistoupilo **82 studentů**, ostatní v náhradním termínu

- a. z toho jich **38 prospělo s vyznamenáním (46 %)**, 43 prospělo a 1 neprospěla
- b. dne 16. až 20. září proběhne náhradní a opravný termín

Tabulka 51: Výsledky absolutoria – červen 2024 BPČ, SOP, VSČ, AEL, ICT, DVS

TŘÍDA	VP	CELKEM	PV	P	N	PV %
V3A		13	5	8	0	38
	BPČ	4	1	3	0	25
	VSČ	5	2	3	0	40
	STR	4	2	2	0	50
V3C	SOP	23	11	12	0	48
V3D		14	7	7	0	50
	ICT	4	3	1	0	75
	VSČ	9	4	5	0	44
	AEL	1	1	0	0	100
V3E	DVS	32	15	16	1	47
CELKEM		82	38	43	1	46

Zdroj: Vlastní

Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

Tabulka 52: Exkurze, workshopy, semináře, jednání VOŠ 2023/2024

PŘEDMĚT	Název akce	Vyučující	Třída	Datum
Právo	Exkurze u Okresního soudu v České Lípě se třídou	Mgr. Golová Nataša	V2A BPČ.	14. 10. 2023
Cestovní ruch	MAS Český sever.	Mgr. Mágr Filip	V1A CER	13. 5. 2024
Právo	Účast na hlavním líčení s dokazováním	Mgr. Golová Nataša		4. 05. 2023
Praktická cvičení	originální kresba na základě vlivu umělecké výstavy Kavárna Atelier v Krásné Lípě.	Mgr. Kubištová, BcA. Kubišta	V2B PMP UM -	22. 11. 2023
Cestovní ruch	Informační centrum v domě Českého Švýcarska v Krásné Lípě	Mgr. Mágr Filip	V1A CER	22. 11. 2023
Právo	Krajská zdravotní, a.s. - Masarykova nemocnice Ústí nad Labem, o.z., oddělení soudního lékařství a toxikologie	Mgr. Golová Nataša	V2A BPČ	13. 5. 2024
Právo	Exkurze v Muzeu Policie České republiky se třídou	Mgr. Golová Nataša	V2A BPČ a V1A VSČ	22. 11. 2023
Pedagogika	Exkurze do nové MŠ, ul. Západní, Varnsdorf	Mgr. Bc. Hanousková Yvetta, MBA	V1B	25. 4. 2024 -

Zdroj: Vlastní

Přehled o konání průběžné a souvislé praxe

Tabulka 53: Praxe VOŠ 2023/2024

PŘEHLED - PRAXE										
VP	DRUH PRAXE	1. ROČNÍK		2. ROČNÍK		3. ROČNÍK		DOHODA/ UZNÁNÍ	POZNÁMKA	GARANT
		H U M	H U M	H U M	H U M	H U M	H U M			
SOP - DE	PRŮBĚŽNÁ	7 Z 9-12	7 Z 2-5	7 Z 9-12	7 Z 2-5	7 Z 9-12	7 Z 2-5	D	7 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Hanousková Yveta, MBA
	SOUVISLÁ	35 2t Z 12	35 4t Z 5	35 2t Z 12	35 4t Z 5	35 2t Z 12	35 4t Z 5	D	35 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák
SOP - DA	SOUVISLÁ	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12		D nebo UZ	160 HODIN/MĚSÍC	Ing. Mgr. Jan Hodničák
VSČ - DE	SOUVISLÁ					35 KZ 9-12		D	35 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Jan Hodničák, DiS.
VSČ - DA	SOUVISLÁ					7,5 KZ 9-12		D nebo UZ	7,5 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Jan Hodničák, DiS.
DVS - KO	PRŮBĚŽNÁ	160 Z	160 Z	160 Z	160 Z	160 Z	160 ZK	D nebo UZ		Mgr. Dana Pokorná
	OŠETŘOVATELSKÁ	240 Z	240 Z	240 Z	240 Z	200 Z	200 ZK	D nebo UZ		Mgr. Dana Pokorná
ICT - DA	SOUVISLÁ				120 KZ 2-5			D nebo UZ	7,5 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Jan Hodničák, DiS.
CER - DE	SOUVISLÁ				35 KZ 2-5			D	35 HODIN/TÝDEN	NEVYUČUJE SE
CER - DA	SOUVISLÁ									
PDE - DE	SOUVISLÁ	160 KZ 12	160KZ 05	160 KZ 12	160KZ 05	160 KZ 12		D	160 HODIN/MĚSÍC	Ing. Mgr. Jan Hodničák
BPČ - DE	SOUVISLÁ					35 KZ 9-12		D	35 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák
AEL - DA	SOUVISLÁ				200 KZ 9-12			D nebo UZ	40 HODIN/TÝDEN	Mgr. Bc. Jan Hodničák, DiS.
STR - DE	SOUVISLÁ					35 Z 9-12		D	35 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák
PMP - DE	SOUVISLÁ				200 Z 9-12			D nebo UZ	40 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák
PMP - DA	SOUVISLÁ				200 Z 9-12			D nebo UZ	40 HODIN/TÝDEN	Ing. Mgr. Jan Hodničák

H - celkem hodin, U - ukončení, M - měsíc konání, D - dohoda, UZ - uznání

Zdroj: Vlastní

Na pracovištích poskytovatelů praxí musí být studenti proškoleni z BOZP a PO. Se všemi organizacemi škola uzavřela smlouvy o zajištění praktického vyučování. Mimo dohod o odborné praxi škola také uznává praxi studentů dálkového a kombinovaného studia na základě Žádosti o uznání praxe.

2.7 PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGŮ

Dipl. Kff. Šárka Bendl Kleinová – tvorba odborné výukové literatury v německém jazyce (lze nalézt na <https://www.vovcr.cz/portal/>)

2.8 VYBAVENOST PROSTŘEDKY ICT

V průběhu školního roku se vybavili pedagogové novými notebooky a tablety (Mgr. Veronika Hasoňová, Mgr. Lucie Horáková, PhDr. Chlum Jiří)

Dále bylo zakoupeno 5 ks tabletů Apple. Dovybavila se částečně učebna ICT č. V03 5 stanicemi (PC + monitory).

Pro příští školní rok je potřeba dovybavit učebnu č. V03 do kapacity učebny PC stanicemi. Dále vybavit učebnu 3D tiskárnou, gravírovacím laserem a dalšími periferními zařízeními pro potřeby VP PDE, ICT apod.

Postupně vybavit pomůckami i VP Předškolní a mimoškolní pedagogika (klavír, polytechnické pomůcky apod.).

2.9 ZAPOJENÍ V PROJEKTECH

Učitelé se zapojili do projektu ŠABLONY OPJAK a všechny aktivity v plném rozsahu splnili. Projekt ŠABLONY II v plném rozsahu splnili.

2.10 ROZDÍLY MEZI VOV A BAKALÁŘSKÝM STUDIEM

Níže uvedené připomínky byly zapracovány do souhrnné zprávy AVOŠ v rámci celostátního projektu VOV a v září předán na MŠMT ČR.

- absolutorium se musí konat z cizího jazyka, na VŠ si stanoví sami
- přijati mohou být pouze žáci, kteří úspěšně ukončili SŠ s maturitním vysvědčením
- financování je stále normativní na studenta
- normativ na dálkové a kombinované studium není stejný, jako mají studenti denního studia
- v katalogu prací nejsou absolventi VOŠ zařazeni stejně jako bakaláři
- není prostupnost do dalšího magisterského studia
- výuka začíná začátkem září a na VŠ začátkem října

Je nutné iniciovat, aby se tyto rozdíly odstranily, např. přes AVOŠ, kde je škola členem. Možná cesta transformace je jít cestou profesního bakaláře a profesního magistra. Dále je nutné změnit způsob financování VOŠ, jako je na SŠ.

2.11 PODNĚTY NA ZKVALITNĚNÍ VÝUKY

VOŠ disponuje v budově Střelecká 1800 pouze 4 klasickými učebnami. Gymnázium neumožňuje využívat společně dle smlouvy 5 dalších učeben. Celkem bylo v daném školním roce 20 studijních skupin. Skupiny vyučující se na středisku MAR, se vyučují v prostorách SŠ, které jsou v daném roce k dispozici a každým rokem se mění. Jedná se pouze o klasické učebny. Odborné učebny pro VOŠ chybí a tím pádem je omezen jejich rozvoj. VOŠ disponuje pouze jednou odbornou učebnou s 12 místy se zaměřením na ICT. Je nutné tuto skutečnost řešit!

3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli, podílet se na správě školy. Radou Ústeckého kraje byl stanoven počet členů školské rady pro střední školu v počtu devíti členů – tři jmenuje zřizovatel, tři volí zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti a tři volí pedagogičtí pracovníci.

Tabulka 54: Členové školské rady 2022–202 k datu 7. 10. 2024

jméno a příjmení	pracovní pozice	zastupuje
Mgr. Bc. Václav Zemler	ředitel ZŠ Náměstí, Varnsdorf	zřizovatele ÚK
Marian Čapek	zastupitel VDF, ÚK	zřizovatele ÚK
Ing. Lubomír Veselka	jednatel Veluza, zastupitel RBK	zřizovatele ÚK
Ing. Bc. Michal Bubílek	pedagog školy	pedagogy
Bc. Ivana Pásková	pedagožka školy	pedagogy
Mgr. Miloš Kafka	pedagog školy	pedagogy
Jakub Vlk	student	studenty, žáky
Sandra Beránková, DiS.	studentka	studenty, žáky
Jiří Holenda	student	studenty, žáky

Zdroj: vlastní

Ve výše uvedeném složení pracuje školská rada od 21. 11. 2022, kdy byli ve volbách zvoleni zástupci studentů, žáků a pedagogů školy. Volba členů školské rady probíhala dvoukolově. V prvním kole navrhovali 31. 10. 2022 zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a pedagogičtí pracovníci kandidáty na členství ve školské radě. S účastí ve druhém kole musel kandidát na člena školské rady projevít písemný souhlas. Druhé kolo probíhalo 21. 11. 2022 tajnou volbou z navržených kandidátů. Předsedou školské rady byl zvolen členy rady Ing. Bc. Michal Bubílek. Rada v tomto složení bude pracovat do listopadu 2025, kdy končí její tříleté volební období.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo:

3. 9. 2023 – Usnesení: „Školská rada schvaluje VOS-S-S01 Školní řád, klasifikační řád s úpravami platnými od 1. 9. 2023“ Datum platnosti usnesení: 31. 8. 2023

13. 10. 2023 - Usnesení: „Školská rada schvaluje Výroční zprávu za školní rok 2022/2023“ Datum platnosti usnesení: 9. 10. 2023

1. 9. 2024 - Usnesení: „Školská rada schvaluje školní vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika“ Datum platnosti usnesení: 30. 8. 2024

4 ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Česká školní inspekce provedla ve školním roce 2023/2024 dvě šetření:

1. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c), d) školského zákona, zejména se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky.
2. Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

5 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Škola má čtyři registrované odborové organizace.

1. Českomoravský odborový svaz pracovníků školství, Základní organizace SŠ a CR, příspěvková organizace, Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf
2. Odborová organizace VOŠ a SPŠ Varnsdorf, Mariánská 1100, 407 47 Varnsdorf
3. Odborová organizace VOŠ a SŠ Varnsdorf
4. Odborový spolek zaměstnanců VOŠ a SŠ Varnsdorf

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tři schůzky s odborovými organizacemi:

4. 1. 2024

1. Zahájení vyjednávání vedení školy s odborovými organizacemi
2. Seznámení a projednání Metodického doporučení k zajištění jednotného postupu při tvorbě a hospodaření s FKSP od 1. 1. 2024
3. Diskuse
4. Úkoly

24. 1. 2024

1. Kolektivní smlouva
2. Návrh rozpočtu čerpání FKSP
3. Směrnice VOS-S-E11 Fondové hospodaření
4. Diskuse
5. Úkoly

28. 3. 2024

1. Ing. P. Kotulič zahájil poradu a seznámil s programem schůzky
2. Vysvětlení nejasností ze schůzky odbor. organizací ze dne 24. 1. 2024
3. Připomínkování rozpočtu FKSP a návrhy řešení ze strany odbor. organizace VOŠ
4. Informace ředitele školy Ing. P. Kotuliče o dohodovacím řízení k mzdovým prostředkům školy
5. Úkoly

6 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2.12 PŘÍJMY

Tabulka 55: Příjmy

v Kč	2022	2023	2024 (1. pol.)
Celkové výnosy	155 345 949	191 064 616	90 029 385
z toho příspěvek ze SR + příspěvek na projekty	141 801 585	175 130 355	81 006 637

Zdroj: Vlastní

Příspěvek ze SR byl naší škole přidělen ve výši odpovídající platným normativům. V roce 2020 a v roce 2021 byl příspěvek ze SR rozdělen do těchto skupin:

Tabulka 56: Dotace z MŠMT – přímé náklady a jiné

Dotace z MŠMT, jiné v Kč	121 496 022	140 784 389	63 915 366
Platy – včetně OON, odvody, FKSP, ONIV – přímé náklady	117 053 680	135 515 818	61 990 480
Dotace z MŠMT – romové	471 923	531 881	0
Doučování	631 348	482 400	0
Šablony II, III, OP JAK	1 076 671	2 761 907	897 568
Ubytování Ukrajina	955 400	0	0
Nástroje pro oživení a odolnost	1 307 000	1 220 000	0
Dotace – obědy dětem	0	1 976	7 859
Podpora škol	0	270 407	1 019 459
Erasmus	0	328 151	265 663
Město Varnsdorf	31 200	37 550	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 57: Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady

Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady v Kč	19 764 466	33 468 494	16 572 327
Provoz	19 272 000	32 606 000	16 298 000
Pojistná událost	23 838	0	0
Dobrá škola	361 111	395 722	215 389
Dofinancování vědomostních, kulturních a sportovních soutěží, seznamovací adapt. kurz	48 000	98 000	27 990
Strava Ukrajina	59 517	0	0
Ozdravné pobyty	0	318 822	0
Venkovní učebna	0	49 950	30 948

Zdroj: Vlastní

Rozdíl mezi celkovými výnosy a příspěvkem ze SR tvoří příjmy z tržeb za produktivní práci žáků v rámci odborného výcviku, úroků ze zůstatku finančních prostředků na běžném účtu, z tržeb za prodej drobného vyřazeného majetku, z dotací na realizaci projektů a z doplňkové činnosti.

2.13 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Tabulka 58: Výnosy z hospodářské činnosti

v Kč	2022	2023	2024 (1. pol.)
Výnosy z hospodářské činnosti	2 493 520	3 810 490	1 731 148

Zdroj: Vlastní

Výnosy z hospodářské činnosti škola využívá na zlepšení vybavenosti školy a pro další účely v souladu s právními předpisy.

Dle zřizovací listiny (poslední aktualizace ze dne 11. 1. 2023) má naše organizace tuto doplňkovou činnost:

- a) hostinská činnost
- b) kosmetické služby
- c) pedikúra, manikúra
- d) holičství, kadeřnictví
- e) obrábění
- f) masérské, rekondiční a regenerační služby
- g) psychologické poradenství a diagnostika
- h) provozování autoškoly
- i) výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona.

V letech 2023, 2024 škola uskutečnila tuto doplňkovou činnost:

- ubytování a stravování
- hostinská činnost
- poradenská a školící činnost
- rekvalifikační kurzy pro úřad práce a jiné subjekty
- výuka řízení motorových vozidel
- koupě zboží za účelem dalšího prodeje

2.14 VYBRANÉ VÝNOSY

Tabulka 59: Vybrané výnosy

v Kč	2022	2023	2024 (1. pol.)
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	345 271	1 053 845	566 754
Výnosy z prodeje služeb	12 312 734	13 408 141	7 375 987
Výnosy z pronájmu	449 053	537 269	3131 854
Výnosy z prodaného zboží	104 206	205 309	137 850
Výnosy z prodeje HIM	6 800	30 400	0
Výnosy z úroků	3 573	468 896	520 848

Zdroj: Vlastní

2.15 NÁKLADY, VÝDAJE

Tabulka 60: Investiční výdaje

v Kč	2022	2023	2024 (1. pol.)
Investiční výdaje celkem	6 727 019	1 905 119	230 445
vlastní prostředky	1 677 019	0	230 445
Investiční příspěvek KÚ	5 050 000	0	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 61: Náklady celkem

v Kč	2022	2023	2024 (1. pol.)
Náklady celkem – z toho	155 259 202	184 796 629	82 492 376
Mzdové náklady	90 086 711	105 562 885	48 200 675
zák. odvody soc. a zdrav. pojištění	29 113 030	34 131 318	15 364 311
spotřeba materiálu	9 622 030	12 021 625	6 338 024
spotřeba energií	9 104 925	12 520 256	6 045 827
opravy a udržování	1 778 219	2 512 647	482 857
odpisy	3 643 553	3 615 609	1 849 012
cestovné	72 591	123 724	112 484

Zdroj: Vlastní

ZÁVĚR

Škola je držitelem certifikátu CQS, který získala v roce 2012. Díky tomu je pro žáky a jejich rodiče zajištěno, že systém řízení školy je pravidelně prověřován certifikačním orgánem. Proces vzdělávání tak probíhá podle jasných pravidel s důrazem na kvalitu výuky, efektivní hospodaření a bezpečnost práce.

Vedení školy se svou koncepční a personální politikou aktivně podílí na zvyšování kvality a rozvoje školy. Mezi přínosy patří dobře nastavené a funkční zpracování dokumentace a administrativy přizpůsobené potřebám a podmínkám školy. Důraz je kladen na zachování autonomie odloučených pracovišť, což podporuje pozitivní interpersonální klima školy.

Ve spolupráci se zřizovatelem školy je plánována optimalizace školních budov, která zahrnuje výstavbu nového domova mládeže, rekonstrukci učeben a vybudování multifunkční haly. Cílem je vytvoření středoškolského kampusu a opuštění nevyhovujících prostor a budov.

Vzdělávání probíhá systematicky a promyšleně. Klíčové a odborné kompetence žáků jsou pedagogy aktivně rozvíjeny. Vzdělávací činnosti jsou pravidelně doplňovány různorodými formami spolupráce s rodiči, zřizovatelem a dalšími subjekty. Po dvou předchozích letech narušených distanční nebo hybridní výukou se škola v tomto školním roce vrátila k prezenčnímu režimu bez zvláštních hygienických opatření.

Jedním z hlavních cílů, na které se škola zaměřila, bylo doučování žáků a příprava k maturitě. Doučování bylo nabízeno zejména v matematice, českém jazyce, angličtině a dalších předmětech dle potřeby. Škola se zaměřila na rozvoj základních gramotností, do výuky byly zavedeny nové digitální pomůcky a pedagogové se aktivně vzdělávali v rámci DVPP.

Školní akce vždy úzce navazují na vzdělávací program a cíle školy. Dbali jsme na vyváženost počtu akcí, jejich finanční náročnosti a využívali jsme další zdroje financování s podporou sponzorů, projektů a dlouhodobých partnerů. Z ekonomického hlediska jsme zajišťovali pro žáky zvýhodněné vstupné a výhodnější dopravu. Účast na školních akcích umožnila žákům navštívit nová a zajímavá místa a lépe porozumět probíraným tématům. Společné zážitky také přispěly k rozvoji vztahů uvnitř třídních kolektivů.

Během roku nechyběly odborné exkurze, školení, školní akce, kulturní představení, lyžařský výcvik a školní výlety. Žáci se pravidelně účastnili školních, okresních a krajských kol vědomostních olympiád a sportovních soutěží.

Vize: „Vytvoření komunitní učící se školy“

Naplnění modelu komunitní školy:

- Dosažení společenského konsensu o významu školního vzdělávání jako nástroje proti sociální fragmentaci a ztrátě společenských hodnot.
- Nabídka programů celoživotního učení.
- Zapojení veřejnosti do života školy (aktivní účast zaměstnavatelů na tvorbě školního kurikula).
- Škola je centrem vzdělávání ve Šluknovském výběžku.
- Posílení kulturní funkce školy.
- Posílení sociálního statusu učitele.

Naplnění modelu učící se školy:

- Škola odpovídá potřebám rozvíjející se společnosti vědění.
- Otevřenost pedagogů k novým přístupům a metodám, inovace.
- Důraz na profesní přípravu a další vzdělávání učitelů.
- Důraz na kvalitu a šíři nabídky.
- Zaměření na permanentní vnitřní zdokonalování s klíčovou rolí týmové práce pedagogů.
- Zapojení se do spolupráce s ostatními školami za účelem vytvoření sítě, která podporuje další inovace.

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Počet žáků a tříd denního studia ve školním roce 2023/2024	7
Tabulka 2: Počet žáků a tříd dálkového studia ve školním roce 2023/2024	7
Tabulka 3: Střední vzdělání s maturitní zkouškou	7
Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem	8
Tabulka 5: Počty tříd a žáků středního vzdělání	9
Tabulka 6: Přehled oborů – ostatní studium	9
Tabulka 7: Počty přihlášených žáků	9
Tabulka 8: Počty přijatých žáků	10
Tabulka 9: Počet odvolání.....	10
Tabulka 10: Prospěch žáků – I. pololetí	11
Tabulka 11: Prospěch žáků – II. pololetí	11
Tabulka 12: Hodnocení chování žáků na střední škole	12
Tabulka 13: Docházka žáků denní formy studia střední školy	12
Tabulka 14: Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky	13
Tabulka 15: Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky	13
Tabulka 16: Úspěšnost u maturitní zkoušky (dle oborů)	14
Tabulka 17: Pedagogičtí pracovníci fyzicky	15
Tabulka 18: Pedagogičtí pracovníci přepočteno.....	15
Tabulka 19: Věková struktura pracovníků	16
Tabulka 20: Počet účastníků dalšího vzdělávání.....	16
Tabulka 21: Přehled realizovaných projektů ve školním roce 2023/2024	26
Tabulka 22: Přehled partnerských škol.....	28
Tabulka 23: Domov mládeže počet skupin a ubytovaných žáků	28
Tabulka 24: Pedagogičtí pracovníci v DM fyzicky.....	29
Tabulka 25: Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků v DM	29
Tabulka 26: Další vzdělávání pedagogických pracovníků DM	29
Tabulka 27: Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže.....	30
Tabulka 28: Počet akcí za školní rok 2023/2024 pro mládež	31
Tabulka 29: Provoz zařízení školního stravování – strážníci v zařízení školního stravování	33

Tabulka 30: Strávníci v zařízení školního stravování	33
Tabulka 31: Strávníci v zařízení školního stravování	33
Tabulka 32: Počet pracovníků školní kuchyně	33
Tabulka 33: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – školní, okresní a krajské kolo	34
Tabulka 34: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – celostátní a mezinárodní kolo	35
Tabulka 35: Aktuální seznam akreditovaných VP, včetně současných a nových kapacit	37
Tabulka 36: Základní charakteristické hodnoty VOŠ – K 31. 10. 2023	38
Tabulka 37: Přehled vzdělávacích programů denního a dálkového studia na základě M10 k 31.10.2024	38
Tabulka 38: Interní pracovníci VOŠ	39
Tabulka 39: Externí pracovníci VOŠ	39
Tabulka 40: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti INTERNÍCH učitelů	39
Tabulka 41: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti EXTERNÍCH učitelů	40
Tabulka 42: Další vzdělávání interních PP na VOŠ	40
Tabulka 43: Přehled výsledků přijímacího řízení - denní, dálkové studium	41
Tabulka 44: K 31. 10. 2023 – stav studentů na VOŠ	42
Tabulka 45: Přehledka VOŠ k 31. 10. 2023 (výkaz M10)	43
Tabulka 46: Sumář výsledků vzdělávání k 31. 8. 2024 na základě klasifikace	45
Tabulka 47: Přehled počtu soutěžících studentů na soutěžích a přehlídkách	46
Tabulka 48: Složení studentů u absolutoria (denní forma vzdělávání)	46
Tabulka 49: Složení studentů u absolutoria (dálková forma vzdělávání)	46
Tabulka 50: Složení studentů u absolutoria (kombinovaná forma vzdělávání)	46
Tabulka 51: Výsledky absolutoria – červen 2024 BPČ, SOP, VSČ, AEL, ICT, DVS	47
Tabulka 52: Exkurze, workshopy, semináře, jednání VOŠ 2023/2024	48
Tabulka 53: Praxe VOŠ 2023/2024	49
Tabulka 54: Členové školské rady 2022–202 k datu 7. 10. 2024	52
Tabulka 55: Příjmy	55
Tabulka 56: Dotace z MŠMT – přímé náklady a jiné	55
Tabulka 57: Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady	56
Tabulka 58: Výnosy z hospodářské činnosti	56
Tabulka 59: Vybrané výnosy	57

Tabulka 60: Investiční výdaje.....	57
Tabulka 61: Náklady celkem	58

Datum zpracování zprávy: 10. října 2024

Zpracovali:

zprávu za VOŠ a SŠ:	Ing. Bc. Petr Kotulič
	Mgr. et Mgr. Jan Škoda
	Ing. Mgr. Jan Hodničák
zprávu o hospodaření školy:	Bc. Irena Hořová

Výroční zpráva školy byla projednána školskou radou dne, kdy byla v tomto znění schválena (viz zápis z hlasování školské rady dne ..).

.....
Ing. Bc. Petr Kotulič
ředitel školy