

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední  
odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace**



**VOŠ | SPŠ | SOŠ  
Varnsdorf**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2024/2025**

Varnsdorf, říjen 2025



# OBSAH

---

<b>ÚVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b> .....	<b>4</b>
<b>1 STŘEDNÍ ŠKOLA</b> .....	<b>8</b>
1.1 POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD .....	8
1.2 PŘEHLED OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ – DENNÍ STUDIUM .....	8
1.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....	10
1.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY .....	12
1.5 MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY .....	14
1.6 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....	16
1.7 VĚKOVÁ SKLADBA A KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	17
1.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	17
1.9 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	18
1.10 ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE, RESP. ODBORNÉHO VÝCVIKU .....	18
1.10.1 Netechnické obory .....	18
1.10.2 Technické obory .....	19
1.10.3 Vzdělávání žáků podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. ....	21
1.11 PORADNÍ SBOR ŘEDITELE .....	22
1.12 POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ .....	23
1.12.1 Komplexní absolventská práce (KAP) .....	23
1.12.2 Uznávání certifikátů digitálních kompetencí .....	23
1.13 VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	23
1.13.1 Hodnocení výsledků výchovného působení .....	23
1.13.2 Naplňování cílů ŠVP .....	24
1.14 VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY .....	25
1.15 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	25
1.16 PROJEKTY .....	25
1.17 PARTNERSKÉ ŠKOLY .....	28
1.18 DOMOV MLÁDEŽE .....	28
1.18.1 Počet pedagogických pracovníků a kvalifikovanost .....	28
1.19 PREVENCE VE VÝSKYTU PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE VOŠ, SPŠ A SOŠ VARNSDORF P. O. ....	32
1.20 ŠKOLNÍ JÍDELNA, ŠKOLNÍ VÝDEJNA .....	34
1.21 FAKULTNÍ ŠKOLA FM TUL .....	35
1.22 ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEHLÍDKÁCH A SOUTĚŽÍCH .....	35

1.23	MOTIVAČNÍ PROGRAM DOBRÁ ŠKOLA – MODERNÍ ŠKOLA 4.0 .....	36
<b>2</b>	<b>VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA.....</b>	<b>37</b>
2.1	VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VOŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 .....	37
2.1.1	Aktivní vzdělávací programy .....	37
2.2	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH .....	39
2.3	PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ ZPŮSOBILOST.....	40
2.4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM A ODVOLACÍM ŘÍZENÍ .....	42
2.5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	44
2.6	ABSOLUTORIA .....	47
2.7	PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGŮ .....	50
2.8	VYBAVENOST PROSTŘEDKY ICT .....	50
2.9	ZAPOJENÍ V PROJEKTECH.....	51
2.10	ROZDÍLY MEZI VOV A BAKALÁŘSKÝM STUDIEM .....	51
2.11	PODNĚTY NA ZKVALITNĚNÍ VÝUKY .....	51
<b>3</b>	<b>ŠKOLSKÁ RADA.....</b>	<b>52</b>
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI .....</b>	<b>53</b>
<b>5</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....</b>	<b>54</b>
<b>6</b>	<b>ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>55</b>
2.12	PŘÍJMY .....	55
2.13	DOPLŇKOVÁ ČINNOST .....	56
2.14	VYBRANÉ VÝNOSY .....	57
2.15	NÁKLADY, VÝDAJE .....	57
<b>ZÁVĚR.....</b>		<b>59</b>
<b>SEZNAM TABULEK.....</b>		<b>61</b>

## ÚVOD

---

Výroční zpráva VOŠ, SPŠ a SOŠS a CR Varnsdorf za školní rok 2024/2025 byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Struktura výroční zprávy respektuje vyhlášku č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výchozím podkladem vlastního zpracování byly statistické údaje školy zpracované pro KÚ Ústeckého kraje v systému KEVIS (Krajský evidenční informační systém – databázový systém on-line přístupný přes internet).

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2024/2025 a zpráva o hospodaření školy za období 1. pololetí rozpočtového roku 2025. Údaje o výchovně vzdělávací činnosti školy jsou v této výroční zprávě zpracovány dle údajů z výkonových výkazů, tj. k 30. 9. 2024.

**Výroční zpráva je členěna na základní souhrnné údaje o škole jako celku, na podrobné zprávy střední školy, vyšší odborné školy a na zprávu o hospodaření školy jako příspěvkové organizace.**

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

---

Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace, byla zřízena Ústeckým krajem usnesením Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 30/10Z/2009 ze dne 16. 12. 2009.

Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf vznikla sloučením Střední školy služeb a cestovního ruchu, Bratislavská 2166, Varnsdorf, Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy, Mariánská 1100, Varnsdorf a Střední průmyslové školy technické, Karolíny Světlé 2703, Varnsdorf.

Usnesením Rady Ústeckého kraje č. 51/77R/2011 ze dne 18. 5. 2011 byl škole dne 27. 6. 2011 udělen certifikát PÁTEŘNÍ ŠKOLA ÚSTECKÉHO KRAJE.

Od 1. 9. 2020 došlo ke změně názvu na **Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace.**

VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf je od roku 2012 držitelem certifikátu kvality dle normy **ČSN EN ISO 9001:2016**. Škola na procesech systematicky pracuje a průběžně je zlepšuje tak, aby v oblasti kvality postupovala stále kupředu. Nedílnou součástí systému je vnitřně nastavený proces interních auditů, který je každoročně realizován podle plánu.

V roce 2024 škola úspěšně obhájila certifikát kvality na další období, a to do ledna roku 2027. Tento výsledek je potvrzením dlouhodobě kvalitního řízení a kontinuální práce na zlepšování procesů.

Škola vzdělává žáky a studenty v oborech skupin **N, M, L, H a E**, a to v denní i dálkové formě studia. V reakci na dynamicky se měnící podmínky trhu práce se průběžně mění i požadavky na absolventy. Kromě odborného zvládnutí zvoleného studijního oboru je kladen stále větší důraz na:

- schopnost samostatně pracovat a podnikat v oboru, včetně znalostí vedení menší firmy,
- jazykové kompetence a schopnost komunikovat v cizím jazyce,
- orientaci v právních předpisech a základních ekonomických znalostech,
- dovednosti spojené s používáním moderních informačních a komunikačních technologií.

Škola se proto intenzivně zaměřuje na **inovaci školních vzdělávacích programů, metod a forem výuky**, a to s cílem zvýšit úspěšnost studentů u absolutorí, maturitních a závěrečných zkoušek. Zvýšená pozornost je rovněž věnována modernizaci vybavení školy, které umožňuje aplikovat nové přístupy ve výuce a přiblížit studentům reálné podmínky praxe.

Součástí školy jsou rovněž:

- **Domov mládeže**, který poskytuje ubytování a volnočasové zázemí pro žáky a studenty,
- **školní jídelna a jídelna – výdejna**, které zajišťují stravování,
- **zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**, které přispívá k profesnímu rozvoji pedagogů nejen z naší školy, ale i z celého regionu.

Den zřízení: 1. září 2010

Úplný název organizace: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf, příspěvková organizace

Škola používá pro své označení zkratku „VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf“

Sídlo školy:	Bratislavská 2166, 407 47 Varnsdorf
IČ:	18 38 38 74
Identifikátor:	600 010 210
Zřizovatel:	Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
Ředitel školy:	Ing. Bc. Petr Kotulič
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Pavel Kolár

Zástupce ředitele pro VOŠ:		Ing. Mgr. Jan Hodničák
Zástupce ředitele pro ekonomiku a administrativu:		Bc. Irena Hořová
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Bratislavská:		Ing. Miloš Říha
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Kar. Světlé:		Mgr. Pavel Kolár
Zástupce ředitele pro teor. výuku, prac. Mariánská:		Mgr. et Mgr. Jan Škoda
Zástupce ředitele pro prakt. vyučování, prac. Karolíny Světlé:		Ladislav Šerák
Zástupce ředitele pro prakt. vyučování, prac. Bratislavská:		Bc. Karel Jiruška
Pracovníci pro informace:		Miroslava Prchalová Dana Halíková Jitka Nagyová Naděžda Jará
Kontakty ředitelství školy:	telefon:	412 354 770, 412 354 771
	e-mail:	info@skolavdf.cz
	web:	www.skolavdf.cz
Datum účinnosti posl. rozhodnutí:	1. 9. 2019	
Datum vystavení posl. rozhodnutí:	21. 5. 2019	
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT-13515/2019-3	
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005	
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1946	
Škola sdružuje:	Střední školu	
	Vyšší odbornou školu	
	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	
	Domov mládeže	
	Školní jídelnu	
	Školní jídelnu - výdejnu	
Odloučená pracoviště:	Mariánská 1100, Varnsdorf	
	Karolíny Světlé 2703, Varnsdorf	
	Kostelní 723, Varnsdorf	
	Karlova 3317, Varnsdorf	
	Střelecká 1800, Varnsdorf	
	Školní 747, Varnsdorf	
	Národní 2589, Varnsdorf	

Josefa Lady 3263, Varnsdorf

Karlova 3317, Varnsdorf

Fr. Nohy 959, Rumburk

Rekreační zařízení: Sloup v Čechách

Součástí školy dle Rozhodnutí o zařazení do sítě a kapacity:

- Vyšší odborná škola  
IZO: 150 071 761  
kapacita: 439 studentů, cílová: 500 studentů
- Střední škola  
IZO: 018 383 874  
kapacita: 1020 žáků, cílová: 2167 žáků
- Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků  
IZO: 181 038 846  
kapacita: neuvádí se, cílová: neuvádí se
- Domov mládeže  
IZO: 108 020 541  
kapacita: 195 lůžek, cílová: 245 lůžek
- Školní jídelna  
IZO: 108 020 550  
kapacita: 1100, cílová: 1253
- Školní jídelna – výdejna  
IZO: 181 057 697  
kapacita: 60, cílová: 60

# 1 STŘEDNÍ ŠKOLA

## 1.1 POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Tabulka 1: Počet žáků a tříd denního studia ve školním roce 2024/2025

Počet tříd/počet žáků – denní studium		Průměrný počet žáků na třídu
Střední vzdělání s výučním listem – obory H, E	27/461	17,07
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – obory L, M včetně nástavbového studia	29/667	23
<b>Celkem škola</b>	<b>56/1128</b>	<b>20,14</b>

Zdroj: Vlastní

Tabulka 2: Počet žáků a tříd dálkového studia ve školním roce 2024/2025

Počet tříd/počet žáků – ostatní formy studia		Průměrný počet žáků na třídu
Střední vzdělání s maturitní zkouškou vč. nástavbového studia	0	0
<b>Celkem škola</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Zdroj: Vlastní

## 1.2 PŘEHLED OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ – DENNÍ STUDIUM

Tabulka 3: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků středního vzdělávání s MZ
Hotelnictví	65-42-M/01	61
Podnikání	64-41-L/51	43
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	26
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	92
Masér sportovní a rekondiční	69-41-L/02	50

Mechanik seřizovač	23-45-L/01	36
Elektrotechnika	26-41-M/01	19
Informační technologie	18-20-M/01	142
Grafický design	82-41-M/05	114
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	21
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	46

Zdroj: Vlastní

Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků středního vzdělávání s VL
Kuchař - číšník	65-51-H/01	54
Kadeřník	69-51-H/01	70
Rekondiční a sportovní masér	69-53-H/01	59
Zednické práce	36-67-E/01	31
Pečovatelské služby	75-41-E/01	29
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	25
Zahradnické práce	41-52-E/01	21
Strojní mechanik	23-51-H/01	30
Obráběč kovů	23-56-H/01	32
Mechanik opravář mot. vozidel	23-68-H/01	37
Elektrikář	26-51-H/01	36
Truhlář	33-56-H/01	37

Zdroj: Vlastní

Tabulka 5: Počty tříd a žáků středního vzdělání

Počet tříd denní studium	62
Počet tříd nástavbové studium	2
z toho tříd stř. vzděl. s výuč. listem	31
z toho tříd stř. vzděl. s maturitní zkouškou	31
Počet žáků denní studium	1128
Počet žáků nástavbové studium	43
z toho žáků stř. vzděl. s výuč. listem	461
z toho žáků stř. vzděl. s maturitní zkouškou	667

Zdroj: Vlastní

Tabulka 6: Přehled oborů – ostatní studium

Název oboru	Kód oboru	Forma studia	Počet žáků středního vzdělávání s MZ (fyz. stav)
Podnikání	64-41-L/524	Dálková	0

Zdroj: Vlastní

### 1.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se školským zákonem, vyhláškou o přijímání žáků ke studiu a pokyny KÚ ke konání přijímacích zkoušek u oborů středního vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Tabulka 7: Počty přihlášených žáků

1. kolo středního vzdělávání s výučním listem	447
2. kolo středního vzdělávání s výučním listem	46
Do dalších kol středního vzdělávání s výučním listem	9
1. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	41242
2. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	39
Do dalších kol středního vzdělávání s maturitní zkouškou	6

Zdroj: Vlastní

Uchazeč mohl v roce 2025 podat tři přihlášky (resp. 5 pokud se uchazeč hlásil na obory s talentovou zkouškou), tedy o jednu více, než bylo možné doposud. Do těchto tří přihlášek se zahrnují jak přihlášky na obory s maturitou, tak i učební obory. Zásadní bylo seřadit školy na přihlášce dle priority, což je důležité u samotného umisťování na SŠ dle nového algoritmu Cermatu.

Tabulka 8: Počty přijatých žáků

1. kolo středního vzdělávání s výučním listem	134
2. kolo středního vzdělávání s výučním listem	26
Do dalších kol středního vzdělávání s výučním listem	9
Skutečně nastoupilo středního vzdělávání s výučním listem	171
1. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	167
2. kolo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	23
Do dalších kol středního vzdělávání s maturitní zkouškou	6
Skutečně nastoupilo středního vzdělávání s maturitní zkouškou	194

Zdroj: Vlastní

Rozhodující pro školu je počet přijatých zápisových lístků, kterými žák potvrzuje zájem vzdělávat se na příslušné škole v příslušném oboru.

Tabulka 9: Počet odvolání

1. kolo odvolání celkem	0
2. kolo odvolání celkem	0
Další kola odvolání celkem	0
1. kolo přijatí autoremedura	0
2. kolo přijatí autoremedura	0
Další kola přijatí autoremedura	0
1. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
2. kolo přijatí odvolání ke KÚ	0
Další kola přijatí odvolání ke KÚ	0

Zdroj: Vlastní

O vzdělávací nabídce je veřejnost informována jednak prostřednictvím webových stránek školy, dále je na vybrané školy posílán propagační materiál. Škola však především klade důraz na osobní setkání s vycházejícími žáky a jejich rodiči.

## 1.4 HODNOCENÍ PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY

Tabulka 10: Prospěch žáků – I. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	454
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	39
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	264
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	142
Z toho ostatní	9
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	664
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	31
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	490
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	112
Z toho ostatní	31

Zdroj: Vlastní

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 8,59 % žáků SV s VL a 4,67 % žáků SV s MZ, prospělo 58,15 % žáků, resp. 73,8 %, neprospělo 31,28 %, resp. 16,87 % žáků, ostatní žáci nebyli v řádném termínu klasifikováni.

Tabulka 11: Prospěch žáků – II. pololetí

Počet žáků stř. vzděl. s výuč. listem	448
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s výuč. listem	42
Z toho prospělo stř. vzděl. s výuč. listem	339
Z toho neprospělo stř. vzděl. s výuč. listem	67
Z toho ostatní	0
Počet žáků stř. vzděl. s maturitou	659
Z toho prospělo s vyzn. stř. vzděl. s mat.	41
Z toho prospělo stř. vzděl. s mat.	569
Z toho neprospělo stř. vzděl. s mat.	49
Z toho ostatní	0

Zdroj: Vlastní

Ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 9,38 % žáků SV s VL a 6,22 % žáků SV s MZ, prospělo 75,67 % žáků, resp. 86,34 %, neprospělo 14,96 %, resp. 7,44 % žáků.

Tabulka 12: Hodnocení chování žáků na střední škole

I. pol. 2. stupeň chování	16
I. pol. 3. stupeň chování	15
I. pol. podm. vyloučení	4
I. pol. vyloučení	0
II. pol. 2. stupeň chování	22
II. pol. 3. stupeň chování	16
II. pol. podm. vyloučení	2
II. pol. vyloučení	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 13: Docházka žáků denní formy studia střední školy

Zmeškané hodiny celkem 1. pol.	95244
Z toho neomluvené hodiny 1. pol.	2440
Zmeškané hodiny celkem 2. pol.	106180
Z toho neomluvené hodiny 2. pol.	2446

Zdroj: Vlastní

Průměrný počet zameškaných – omluvených hodin na jednoho žáka v 1. pololetí činí 85,19 hodiny, z toho 2,18 hod. neomluvených, ve 2. pololetí pak 95,92 hod. omluvených a 2,21 hod. neomluvených. V tomto školním roce došlo ke snížení průměrného počtu zameškaných hodin v prvním pololetí (o 5,86 hodin) i ve druhém (o 1,78 hodiny) oproti školnímu roku 2023/2024.

## 1.5 MATURITNÍ A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Tabulka 14: Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	139
Z toho žáci z daného šk. roku	139
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozího šk. let	0
Počet žáků konajících opravnou ZZ stř. vzděl. s výuč. Listem	16
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	109
Z toho žáci z daného šk. roku	1095
Z toho žáci z minulého šk. roku	0
Z toho žáci z předchozího šk. Let	0
Počet žáků konajících opravnou MZ stř. vzděl. s mat.	12

Zdroj: Vlastní

Tabulka 15: Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky

Počet žáků konajících poprvé ZZ stř. vzděl. s výuč. listem	139
Z toho u ZZ prospělo s vyzn.	155
Z toho u ZZ prospělo	105
Z toho u ZZ neprospělo	19
Počet žáků konajících poprvé MZ stř. vzděl. s mat.	109
Z toho u MZ prospělo s vyzn.	114
Z toho u MZ prospělo	57
Z toho u MZ neprospělo	44

Zdroj: Vlastní

Studijní výsledky žáků jsou výrazně ovlivněny náročností jednotlivých oborů, úrovní jejich motivace, předchozími výsledky ze základní školy a také docházkou do výuky, zejména počtem zameškaných hodin.

Obecně lze konstatovat, že lepších studijních výsledků dosahují žáci studijních oborů, zatímco slabší výsledky jsou typické pro žáky učebních oborů a speciálního školství. V těchto případech se na výsledcích podílí zejména nižší míra motivace, vyšší absence a často i menší zájem o studium.

Navzdory intenzivní snaze pedagogických pracovníků o individuální přístup k žákům, jejich motivaci, zapojení do soutěží a zahraničních stáží, či nabídce nástavbového studia pro úspěšné absolventy

učebních oborů, se ne vždy daří dosáhnout výsledků odpovídajících schopnostem a studijním předpokladům jednotlivých žáků.

Vedení školy dlouhodobě věnuje značnou pozornost zlepšování výsledků žáků u maturitních i závěrečných zkoušek. Ve školním roce 2024/2025 škola zaznamenala úspěšné výsledky ve všech oborech v rámci společné části maturitní zkoušky.

V následujícím období bude ze strany školy kladen důraz především na systematickou přípravu žáků ke společné části maturitní zkoušky a na podporu jejich studijní motivace. Zároveň se vedení školy zaměří na sledování a snižování míry absence, zejména u žáků posledních ročníků.

Tabulka 16: Úspěšnost u maturitní zkoušky (dle oborů)

Výsledky MZ - jaro 2025 podle oborů						
Obor	Celkem přihlášeno	Konali v %	Úspěšnost v %			
			Společná část škola	Profilová část škola	MZ - celkem škola	MZ - celkem po opravných zkouškách
18-20-M/01	18	93,3	88,9	83,3	77,8	88,9
82-41-M/05	17	100	82,4	76,5	64,7	94,1
68-43-M/01	13	92,3	61,5	92,3	46,1	77,3
26-41-L/01	8	100	75	100	75	100
23-45-L/01	7	100	85,7	100	85,7	100
64-41-L/51	22	72,7	9,1	59,1	9,1	45,5
65-42-M/01	9	100	55,5	100	55,5	77,3
82-41-M/07	6	66,7	33,3	83,3	33,3	50
69-41-L/02	15	93,3	46,7	73,3	40	86,7

Zdroj: CERMAT

V tabulce jsou přehledně zpracovány výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých oborech, ke kterým bylo přihlášeno celkem 115 žáků. Po jarním zkušebním termínu byla úspěšnost celkem pouhých 54,13 %. Pokud bychom oprostili výsledky od výsledku v nástavbovém studiu, tak úspěšnost byla 59,75 %. V době sestavování této Výroční zprávy byly známy výsledky po opravných a náhradních maturitních zkouškách. Úspěšnost se za celou školu zvýšila na 79,98 % a bez započtení výsledků nástavbového studia potom je dosaženo 84,29 % úspěšnosti. Výsledky v nástavbovém studiu jsou trvale neuspokojující, a proto ve výuce oboru 64–41–L/51 nebudeme pokračovat – dobíhající obor.

Škola je spádovou školou středních škol Šluknovského výběžku pro konání náhradního a podzimního termínu společné části maturitní zkoušky.

## 1.6 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Tabulka 17: Pedagogičtí pracovníci fyzicky

Celkový počet PP fyzicky	162
z toho asistentů pedagoga pro zdrav. postiž.	2
z toho asistentů pedagoga pro soc. znevýhod.	0
Celkový počet nepedagogických pracovníků fyzicky	65

Zdroj: Vlastní

Tabulka 18: Pedagogičtí pracovníci přepočteno

Celkový přepočtený počet PP	146,3469
z toho asistentů pedagoga pro zdrav. postiž.	1,8875
z toho asistentů pedagoga pro soc. znevýhod.	0
Celkový přepočtený počet neped. prac.	61

Zdroj: Vlastní

## 1.7 VĚKOVÁ SKLADBA A KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka 19: Věková struktura pracovníků

Počet PP do 35 let celkem	9
z toho ženy	7
Počet PP bez odp. kvalif. do 35 let	4
Počet PP 35-45 let celkem	25
z toho ženy	18
Počet PP bez odp. kvalif. 35-45 let	7
Počet PP 45-55 let celkem	61
z toho ženy	35
Počet PP bez odb. kvalif. 45-55 let	14
Počet PP 55 - důch. věk celkem	47
z toho ženy	26
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	7
Počet PP důchodci celkem	20
z toho ženy	10
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	4

Zdroj: Vlastní

## 1.8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzhledem k potřebě neustálého zlepšování úrovně výuky a pravidelné aktualizace odborných poznatků je trvalou prioritou školy systematické vzdělávání všech pracovníků. V přehledu jsou uvedeny pouze hlavní uskutečněné akce, které se zaměřovaly zejména na rozvoj odborných, pedagogických a digitálních kompetencí.

Pozitivním faktorem je skutečnost, že VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf je akreditovaným zařízením DVPP. Díky tomu může škola pružně reagovat na aktuální vzdělávací potřeby pedagogů a zároveň rozvíjet spolupráci s Pedagogickou fakultou UJEP, zejména v oblasti vzdělávání učitelů a odborné přípravy.

Ve školním roce 2024/2025 byl na škole realizován kurz **Studia pedagogiky**, který úspěšně dokončilo 38 účastníků. Tento kurz přispěl nejen k profesnímu rozvoji absolventů, ale také k celkovému zvyšování kvality pedagogického sboru.

Tabulka 20: Počet účastníků dalšího vzdělávání

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	4
Počet účastníků akcí ostatní	48+37
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	32+21

Zdroj: Vlastní

## 1.9 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborný rozvoj nepedagogických zaměstnanců zahrnuje pravidelná školení v oblasti obsluhy různých zařízení, zásad BOZP a PO, hygienických zásad a moderních trendů ve školním stravování a v oblasti managementu a provozu školy.

## 1.10 ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE, RESP. ODBORNÉHO VÝCVIKU

### 1.10.1 Netechnické obory

#### Rekondiční a sportovní masér 69-53-H/01

##### Masér rekondiční a sportovní 69-41-L/02

Odborný výcvik - výuka skupinově pod vedením UOV ve vlastních salonech školy v budově na Národní a Bratislavské ulici včetně komerčního provozu. Žáci pod vedením UOV masírovali na sportovních akcích např. ČT AUTHOR CUP - Bedřichov, BĚH ALISY TROJMEZÍ – Hrádek nad Nisou, OZP – zajištění akcí RUNTOUR – Ústí nad Labem, Plzeň, Praha.

Přehled pracovišť:

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| - FYZIOTONCAR             | DĚČÍN          |
| - SAREMA                  | Liberec        |
| - CHARITA LIBEREC         | Liberec        |
| - Rehabilitace Varnsdorf  | Varnsdorf      |
| - CENTRUM BABYLON         | Liberec        |
| - Nemocnice následné péče | Česká Kamenice |

#### Kadeřník 69-51-H/01

Odborný výcvik - výuka skupinově pod vedením UOV ve vlastních kadeřnických salonech školy v budově na Národní ulici včetně komerčního provozu.

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| - Kadeřnictví ALLIN | Rumburk |
|---------------------|---------|

#### Kuchař – číšník 65-51-H/01

Odborný výcvik – výuka skupinová ve vlastních kuchyňkách a restauracích (školní jídelna VOŠ, SPŠ a SOŠ restaurace vzdělávacího střediska, cvičná kuchyňka a restaurace na Kostelní), dále pak výuka individuální na smluvních pracovištích u soukromých subjektů:

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| - Stravování Holec    | Varnsdorf |
| - Nemocnice Varnsdorf | Varnsdorf |

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| - Pivovar KOCOUR       | Varnsdorf      |
| - SPORTLIFE CENTRUM    | Rumburk        |
| - FRESCHFOOD           | Rumburk        |
| - Sociální služby      | Jiříkov        |
| - Restaurace LUŽAN     | Rumburk        |
| - Restaurace U Rudolfa | Varnsdorf      |
| - Pivovar Falkenštejn  | Krásná Lípa    |
| - ART Gastro           | Česká Kamenice |
| - Centrum Panorama     | Varnsdorf      |
| - Restaurace Neptun    | Liberec        |
| - JPS Gastro           | Vilémov        |

### **Hotelnictví 65-42-M/01**

Učební praxe je prováděna skupinově pod vedením učitelů učební praxe ve vlastním Gastro studiu na Kostelní. Odborná praxe je prováděna skupinově pod vedením učitelů učební praxe (1. ročník), na smluvních pracovištích (2. + 3. ročník), ve spolupráci s CK (4. ročník).

- 1. ročník – v našich zařízeních (Gastro studio Kostelní) – 2 týdny
- 2. ročník – HOTEL SKI CETRUM Harrachov, VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO
- 3. ročník – 3 týdenní souvislá praxe
- 4. ročník – zahraniční praxe

### **Modelářství a návrhářství oděvů 82-41-M/07**

#### **Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01**

Praxe skupinová ve školní fiktivní firmě, vlastních odborných učebnách; individuálně ve výrobních a obchodních firmách.

V rámci zvyšování kvality absolventů naší školy máme maximální snahu o spolupráci s podnikatelskou sférou v oblasti praxe žáků všech oborů, poskytování benefitů žákům ze strany podnikatelské sféry a nabídky zaměstnání po ukončení studia. V současné době škola, díky této spolupráci, prakticky nemá nezaměstnané absolventy. Spolupráce s podniky je neustále rozvíjena, včetně spolupráce v oblasti poradního sboru ředitele pro technické obory.

## **1.10.2 Technické obory**

Na pracovištích uvedených firem probíhá odborný výcvik žáků SŠ.

### **Automechanik 23-68-H/01**

Autoservis NOPROSU J.Šusta – Varnsdorf

Dopravní zdravotnická služba, s.r.o. – Rumburk

Autoservis P.Dytrych – Rumburk

Starlak group, s.r.o. – Rumburk

Autoservis Jiráň – Rumburk

Autoservis Anýž – Šluknov  
Autoservis Šach - Šluknov  
Autocentrum J.Zahrádka – Cvikov  
DUNEX Auto – Česká Lípa

**Truhlář 33-56-H/01**

ZETR, s.r.o. – Varnsdorf  
RETOS, s.r.o. – Varnsdorf  
Truhlářství Ekustik, s.r.o. – Varnsdorf  
Truhlářství Kuník – Varnsdorf  
Truhlářství LUBLA - Varnsdorf  
Truhlářství T.Knazovič – Rumburk  
SIOPS, s.r.o. – Vilémov  
Kuchyně Šikula – Nový Bor  
Truhlářství Vörös - Velenice

**Elektrikář 26-51-H/01**

EWM HIGHTEC WELDING,s.r.o. – Jiříkov  
BENTELER Automotive Rumburk,s.r.o. – Rumburk  
AMANN – Chřibská  
SME – Česká Kamenice  
ETS CZ, a.s. - Nový Bor  
CHART FEROX, a.s. – Děčín  
FESTOOL – Česká Lípa

**Zámečník 23-51-H/01**

BRO – ZA construction, s.r.o. – Varnsdorf  
RETOS, s.r.o. – Varnsdorf  
Kovoobrábění Materna - Varnsdorf  
HAAS+SOHN Rukov,s.r.o. – Jiřetín pod Jedlovou  
BENTELER Automotive Rumburk,s.r.o. – Rumburk

HECKL, s.r.o. – Rumburk  
MIKOV, s.r.o. – Mikulášovice  
PLASTON CR, s.r.o. - Šluknov  
AMANN, s.r.o. – Chřibská

### **Obráběč kovů 23-56-H/01**

BRO – ZA construction, s.r.o. – Varnsdorf  
Strojírny Charvát – Varnsdorf  
Kovoobrábění Materna - Varnsdorf  
EUROGREEN, s.r.o. – Jiřetín pod Jedlovou  
HECKL, s.r.o. – Rumburk  
EURO topoz, s.r.o. – Krásná Lípa  
TOPOS, a.s. – Šluknov  
ML – TUNING, s.r.o. – Česká Lípa  
DELTA HL, s.r.o. – Jablonné v P.

V rámci zvyšování kvality absolventů naší školy máme maximální snahu o spolupráci s podnikatelskou sférou v oblasti praxe žáků všech oborů, poskytování benefitů žákům ze strany podnikatelské sféry a nabídky zaměstnání po ukončení studia. V současné době škola, díky této spolupráci, prakticky nemá nezaměstnané absolventy. Spolupráce s podniky je neustále rozvíjena, včetně spolupráce v oblasti poradního sboru ředitele pro technické obory.

### **1.10.3 Vzdělávání žáků podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb.**

#### **Pečovatelské práce 75-41-E/01**

1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelek praktického cvičení
2. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště
3. ročník – smluvní pracoviště

Přehled pracovišť:

- |   |                |
|---|----------------|
| - Byty zvláštního určení                  | Varnsdorf      |
| - Domov důchodců                          | Lipová         |
| - Domov se zvláštním režimem              | Krásná Lípa    |
| - AHR Senior centrum                      | Nový Bor       |
| - ADP ANNA                                | Děčín          |
| - Domov pro seniory a pečovatelská služba | Česká Kamenice |
| - Nemocnice Varnsdorf                     | Varnsdorf      |
| - Domov POTOKY                            | Dolní Chřibská |

### Zednické práce 36-67-E/01

1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení
2. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště
3. ročník – skupinová výuka + smluvní pracoviště

Přehled pracovišť:

- |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|
| - Stavební práce Petrovtsi          | Rumburk         |
| - Zednické práce Schüller           | Kamenický Šenov |
| - Stanislav Hrabě rekonstrukce bytů | Praha           |
| - SIOPS                             | Vilémov         |
| - Petr Knitl                        | Varnsdorf       |

Odborný výcvik je prováděn ve vlastních prostorách školy na Bratislavské ulici (odborné učebny).

### Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01

1. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení
2. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení
3. ročník – skupinová výuka pod vedením učitelů praktického cvičení

- |                  |       |
|------------------|-------|
| - Hostinec Mlýny | Mlýny |
|------------------|-------|

### Zahradnické práce 41-52-E/01

Výuka prováděna skupinově v budově ve Školní a Bratislavská ulici, pod vedením učitelů praktického vyučování.

Žáci vykonávali odborný výcvik především na cvičném pozemku školy. Podíleli se na zahradních úpravách parku školy na Kostelní, Bratislavské, Josefa Lady a Mariánské ulici. Žáci si také upravili záhony na pozemku školy na Národní.

## 1.11 PORADNÍ SBOR ŘEDITELE

Škola má velmi rozsáhlou síť spolupracujících firem, kde žáci vyšších ročníků vykonávají praxi. V současné době uzavřeno cca 100 smluv o zajištění odborné praxe s firmami. Pro zintenzivnění spolupráce mezi technickými firmami a školou byl v roce 2015 ustaven „**Poradní sbor ředitele pro technické obory.**“ Uzavřeny byly smlouvy o vzájemné podpoře s 11-ti firmami a další 3 o vstupu uvažují. Zapojeny jsou firmy z okresu Děčín, Liberec, Česká Lípa. Jednání poradního sboru probíhá 1x ročně.

Poradní sbor a zapojené firmy:

- Strojírny, s.r.o., Rumburk
- HAAS + SOHN Rukov, s.r.o., Rumburk
- Benteler Automotive, Rumburk
- Plaston CR, s.r.o., Šluknov
- Topos, a.s., Šluknov
- Karned Tools, s.r.o., Děčín
- Chart Ferox, a.s., Děčín
- Festool, s.r.o., Česká Lípa
- EWM Hightec Welding, s.r.o., Starý Jiříkov

- RETOS Varnsdorf, s.r.o.
- KSM Castings CZ, s.r.o., Hrádek nad Nisou

Výsledky spolupráce v rámci Poradního sboru:

- Pravidelné pracovní setkání v říjnu 2024 se zhodnocením uplynulého školního roku
- „Burza absolventů školy“ při které se firmy prezentují budoucím absolventům s nabídkou zaměstnání.
- Nabídka vzdělávacích kurzů pro spolupracující firmy
- Komplexní absolventská práce (2 žáci)
- Materiální podpora soutěže pro ZŠ „Řemeslo má zlaté dno“ – soutěž pro ZŠ (11 škol z regionu)

## 1.12 POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ

### 1.12.1 Komplexní absolventská práce (KAP)

Škola se zapojila do pokusného ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou Komplexní absolventské práce s obhajobou ve středních odborných školách. Ověřování KAP byla ve školním roce 2024/2025 realizována dvěma pracemi: obor Mechanik elektrotechnik 2 žáci (Vývoj osvětlovacího zařízení pro interní použití ve firmě; Energetická optimalizace objektu)

### 1.12.2 Uznávání certifikátů digitálních kompetencí

Od roku 2020 (1. října 2020) se škola účastní pokusného ověřování, vyhlášené MŠMT, které je zaměřené na uznávání mezinárodních certifikátů digitálních kompetencí v rámci profilové části maturitní zkoušky. V rámci tohoto pokusného ověřování je možné uznávat certifikáty, resp. certifikační zkoušky mezinárodního konceptu digitálních kompetencí ECDL / ICDL, Cisco akademie a dalších. Ve školním roce 2024/2025 využilo uznání části MZ certifikátem CISCO 16 žáků.

## 1.13 VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY

- Školní sportovní soutěže (přebory)
- Školní kulturní a zábavné soutěže
- Zábavná a soutěžní činnost při úseku výchovy mimo vyučování a domova mládeže obnáší řadu kroužků a zábavných akcí
- Návštěvy divadelních představení ve Varnsdorfu i mimo Varnsdorf
- Zajišťování akcí v rámci rozvoje cestovního ruchu v regionu
- Módní přehlídky prací žáků školy při různých příležitostech
- Zajišťování rautů pro slavnostní příležitosti žáky gastronomických oborů
- Sportovní kurzy (lyžařský, vodácký, cykloturistický)

### 1.13.1 Hodnocení výsledků výchovného působení

Vzhledem k narůstajícím problémům v oblasti chování mládeže, školní úspěšnosti a prevence negativních jevů je stále větší důraz kladen na práci s těmito žáky. Těžiště této práce spočívá na školním speciálním pedagogovi, který též vykonává práci výchovného poradce a protidrogového preventisty,

velmi dobře pracuje výchovná komise a je zpracován Minimální preventivní program. Dobrá je i spolupráce s PPP Rumburk a Policií ČR. Od března 2020 působí ve škole školní psycholožka.

Sociálně pedagogické jevy se řeší ve spolupráci s dalšími institucemi, především:

- K-centrum Ústí nad Labem
- Communio Varnsdorf
- s kurátory sociálních odborů městských a obecních úřadů, lékaři
- s Etop centrem Děčín

Nejlépe se daří řešit problémy s neprospěchem žáků vzhledem k možnosti jejich přestupu do jiného vhodného typu oboru v rámci naší školy.

Výhodou je také to, že v pedagogickém sboru je 7 pedagogů s kvalifikací v oboru speciální pedagogiky, kteří jsou připraveni výchovné a prospěchové problémy nebo problémy s dys-poruchami řešit.

Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia jsou kázeňská opatření, která jsou využívána pouze v těch případech, kdy již běžnými postupy nelze přestupky žáků řešit. Důvodem nejvyšší četnosti vyloučení a podmínečného vyloučení je neomluvená absence, objevují se i další důvody – opakovaná hrubá nekázeň, napadení spolužáka atd.

Individuálně integrovaní žáci se v naší škole objevují zatím v menší míře, kromě žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, jejichž počet narůstá. Vzhledem k tomu, že součástí školy je i speciální školství s kvalifikovanými pedagogy a dobrá je také spolupráce s PPP Rumburk, tyto žáci na naší škole úspěšně studují. Žáci jsou zařazeni do běžných tříd, kde vzdělávání probíhá dle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. U většiny žáků s vývojovými poruchami učení se během studia podaří jejich handicap kompenzovat.

Postižení: zrak, sluch – žáci mají vytvořeny individuální plány dle směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení. Využívají PC, jsou jim zvětšovány texty, mají možnost kopírování učiva. Pravidelné konzultace s rodiči (cca 4x za rok), spolupráce s pracovníky SPC.

Kombinované vady – vytvořeny individuální plány na základě lékařské zprávy. Pravidelné konzultace vyučujících s rodiči, hodnocení vzdělávání v rámci předmětových komisí. Spolupráce se základními školami.

Většímu začlenění tělesně postižených žáků chybí zatím vytvoření specifických podmínek, což naráží na finanční problémy (vybudování výtahů atd.).

### 1.13.2 Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo v naukových předmětech dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů. Do 1. 9. 2022 jsou všechny střední školy povinny upravit své ŠVP SOV na základě revizí RVP SOV schválených MŠMT. Vedení školy stanovilo odborné skupiny, které pracovali v rámci jednotlivých oborů na revizích ŠVP.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků. Složitější situace jsou řešeny za přispění třídního učitele, výchovného poradce a

metodika prevence a v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání je přítomna i školní psycholožka.

Rozvrh hodin maximálně respektuje zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využívá materiálních a personálních možností školy (odborných učeben, informačních a komunikačních technologií aj.). Je stabilní, ke změnám dochází pouze v nejnútnejších případech.

### 1.14 VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Pedagogové školy spolupracují s Národním ústavem odborného vzdělávání při přípravě nových učebních dokumentů a jejich inovaci:

- pedagogové školy se podílí v řešitelském týmu na sestavování JZZZ (Jednotné zadání závěrečné zkoušky);
- UOV a učitelé odborných předmětů stravovacích oborů jsou aktivními členy Barmanské asociace ČR, Asociace cukrářů a kuchařů ČR;
- škola je pilotní školou při ověřování nového modelu závěrečných zkoušek
  - o pilotní projekt MŠMT Kvalita I.;
  - o zapojení do pilotního projektu UNIV, (MŠMT);
  - o pokusného ověřování alternativní zkoušky profilové části maturitní zkoušky formou komplexní absolventské práce ve středních odborných školách
  - o pokusné ověřování Kombinované formy studia
- PAŽIT program Ústeckého kraje (Program aktivního života);

Žáci dále zajišťují řadu rautů pro firmy i veřejné instituce, módní přehlídky tvorby žáků na propagačních i různých společenských akcích.

Škola také spolupracuje s úřadem práce a hospodářskou komorou. Stala se „Centrem celoživotního vzdělávání“ pro rekvalifikace a další vzdělávání, kde zajišťuje řadu kurzů, a to jak krátkodobých, tak i dlouhodobých v různých oblastech.

Pořádáme odborné kurzy (barmanský kurz ve spolupráci s Českou barmanskou asociací), kosmetické kurzy a další.

Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce v rámci různých projektů.

### 1.15 ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola vykazuje již několik let spolupráci se zahraničními školami v rámci různých projektů. Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala projekt v rámci programu Erasmus+ zaměřený na propojení oborů Informační technologie a Hotelnictví – SmartCook.

Nově byla navázána spolupráce s maďarskou školou ve Veszprému

### 1.16 PROJEKTY

#### REALIZOVANÉ PROJEKTY

Tabulka 21: Přehled realizovaných projektů ve školním roce 2024/2025

<b>Dotací titul</b>	<b>Název podpory</b>	<b>Realizace</b>
OP JAK	<b>Varnsdorfské vzdělávání – šablony 2023–2026</b>	Od 1. 2. 2023 – (ukončení projektu 31.1.2026)
MŠMT – NPO na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	<b>Podpora škol NPO – Varnsdorf, MSMT – 24598/2023-4</b>	Od 1.9.2023 – (ukončení projektu 31.8.2025)
MŠMT	<b>Podpora znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol</b>	2024 / 2025
ÚK – Prevence pro krajské školy 2024	<b>Prevence na VOŠ, SPŠ a SOŠ, Varnsdorf</b>	Realizace kurzů 11/24 – 12/24
ÚK – Výchovně-vzdělávací pobyty žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem	<b>Ozdravné pobyty</b>	od 7.10. do 6.12.2024
Implementace dlouhodobého záměru – Ústecký kraj	<b>KA 2.1.1.2 - Řemeslné dny</b>	1. 1. 2025 do 30. 6. 2028

Zdroj: Vlastní

### **Varnsdorfské vzdělávání – šablony 2023–2026**

Od 1. 2. 2023 do 31. 1. 2026 je realizován projekt z operačního programu Jan Amos Komenský – Varnsdorfské vzdělávání – šablony 2023–2026. V rámci projektu využíváme pozic kvalifikovaných odborníků (speciální pedagog, sociální pedagog, kariérový poradce, koordinátor spolupráce), kteří ve škole průběžně pomáhají identifikovat žáky s určitými potřebami, zajišťují prevenci, působí jako podpůrné pozice a prostředníci mezi SŠ, rodinou, institucemi a firmami v okolí školy. Ve školním roce 2024/2025 došlo k finální realizaci aktivit na VOŠ. V tomto období jsme pokračovali ve využívání šablon zaměřených na osobnostně sociální a profesní rozvoj zaměstnanců, a to jak pedagogů, tak i nepedagogických pracovníků školy.

### **Podpora škol NPO – Varnsdorf**

Od 1.9.2023 do 31.8.2025 byl realizován projekt z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků s názvem Podpora škol NPO – Varnsdorf, MSMT – 24598/2023-4. Projekt byl zaměřen na podporu žáků se sociálním znevýhodněním. Finance byly využity na aktivity typu – doučování, doučování v době školních prázdnin, krátkodobé akce na podporu motivace, dlouhodobé zážitkové programy. Využita byla psychosociální intervence, ale i personální pozice typu školní psycholog, speciální pedagog, kariérový poradce a adaptační koordinátor. Na odloučených pracovištích na budovách Národní, Čelakovická, Kostelní a Karolíny Světlé probíhaly pravidelné snídaňové kluby. V tomto období proběhly i dvě akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči žáků se sociálním znevýhodněním. Z projektu bylo možné hradit další náklady spojené se vzděláváním žáka se sociálním znevýhodněním, k čemuž jsme využívali i pozice průvodce, který měl na starosti prevenci předčasného ukončení vzdělávání na střední škole. Vytipovaným žákům byly hrazeny učební pomůcky, dostávali příspěvky na stravu či dopravu do školy a zpátky.

Z kategorie profesního rozvoje pedagogů byly realizovány supervize a stáže pro pedagogické pracovníky a DVPP pro kolektivy učitelů.

## **Podpora znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol**

Jako každý rok probíhaly i v tomto školním roce aktivity v rámci dotace Podpora znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů VOŠ. Dotace je zaměřena na poskytnutí finančního příspěvku pro vybrané žáky na školní pomůcky a potřeby hrazené žákem, na úplatu za školní stravování, ubytování nebo jízdné. Dále pak na náklady spojené s doučováním těchto žáků. Základní myšlenkou je podpořit romské žáky ve studiu, zlepšit jejich vzdělávací výsledky, zamezit předčasným odchodům z aktuálně studovaného oboru na střední škole, zvýšit počet romských žáků, kteří úspěšně ukončí vzdělávání na střední škole a v neposlední řadě podpořit kontinuálně spolupráci s rodinou žáka a jejím prostřednictvím žáky motivovat ke vzdělávání.

### **Prevence na VOŠ, SPŠ a SOŠ, Varnsdorf**

V rámci této dotace jsme mohli v termínu listopad - prosinec 2024 zrealizovat školení v oblasti právního povědomí a prevence návykových látek. Díky dotaci bylo zrealizováno celkem 25 kurzů pro žáky a 1 dvoudenní kurz pro vychovatele/učitele. Kurzů pro žáky se zúčastnilo 20 tříd (319 žáků ve věku od 15 do 18 let), někteří prošli i dvěma vzdělávacími školeními s rozlišnou tematikou. Vzdělávacího kurzu pro vychovatele a učitele se zúčastnilo 17 dospělých osob.

Dotace byla plánovaná také na náklady při preventivních pobytech. Vzhledem k tomu, že škola získala dotaci také na Výchovně-vzdělávací pobyty žáků SŠ, byl přehodnocen zájem o adaptační, zážitkové a preventivní pobyty. Dotace byla využita na sdílení nákladů u 4 pobytů, z nichž 3 byly realizovány jako preventivní pobyty a na jednom došlo pouze k částečnému vzdělávání v oblasti primární prevence. Preventivních pobytů hrazených z této dotace, se zúčastnilo 64 žáků ze 3 tříd.

### **Ozdravné pobyty**

Ve školním roce 2024/2025 došlo k realizaci programu na podporu ozdravných a výchovně-vzdělávacích pobytů žáků SŠ zřizovaných ÚK. Do programu se zapojilo 10 tříd (celkem 167 žáků a 19 učitelů), které se v období listopad–prosinec 2024 ubytovali v některém z ubytovacích zařízení v regionu. Pobytů byly doplněny různými vzdělávacími aktivitami.

### **Řemeslné dny**

Škola je od 1.1.2025 do 30.6.2028 partnerem v projektu Implementace dlouhodobého záměru – Ústecký kraj (r.g.: CZ.02.02.XX/00/23\_018/0009177), který realizuje Ústecký kraj. V rámci podaktivity Řemeslné dny bude podpořena spolupráce mezi střední školou a základními školami v blízkém okolí. Cílem této podaktivity je představit žákům základních škol především technické obory středních škol v Ústeckém kraji, seznámit je s prostředím vybraných škol a s výukovými metodami, a dále jim umožnit vyzkoušení praktických činností vybraných oborů. Tato aktivita se uskuteční vždy 2x v roce, a to při lednovém dnu otevřených dveří formou soutěže Řemeslo má zlaté dno a v podzimním období jako příprava na soutěž s ukázkou daných oborů. Škola díky projektu pořídí vybavení a materiál, který bude využíván během řemeslných dnů. Hlavním cílem podaktivity Řemeslné dny je podporovat vybrané obory školy a motivovat žáky ZŠ ke studiu těchto oborů. V období 2024/2025 jsme zrealizovali jednu aktivitu dne 17.1.2025. Žáci základních škol ze Šluknovského výběžku soutěžili na několika pracovištích v různých řemeslných disciplínách. Akce se zúčastnilo se celkem 54 soutěžících z devíti základních škol.

## 1.17 PARTNERSKÉ ŠKOLY

Tabulka 22: Přehled partnerských škol

Škola, organizace	Stát
VrijTechnischInstituut	Belgie
KlaipėdosSiuvimo Ir PaslauguVersloMokykla	Litva
TheYoungPeopleFoundation	Bulharsko
VerbundBildungszentrumDresden	Německo
VSZK	Maďarsko
Zespół Szkół Zawodowych, im. Sandora Petöfi w Ostródzie	Polsko
Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz und Chemieberufe Dresden mbH	Německo
The School of Technology, Business and Agriculture in Vilnius	Litva
BZS Kamenz	Německo
Srednja strukovna škola "Blaž Jurjev Trogirani", Trogir	Chorvatsko
Strojírenská průmyslovka Venesz Jendrassika – Veszprém (Veszprémi SZC Jendrassik-Venezs Technikum – Veszprém)	Maďarsko

Zdroj: Vlastní

## 1.18 DOMOV MLÁDEŽE

Součástí školy jsou domovy mládeže, kde je poskytováno ubytování žákům, kteří mají vzdálenější bydliště a nemohou denně dojíždět na vyučování. Potřeba ubytování v DM stoupá v závislosti o větší zájem o studijní obory, které mají nadregionální charakter. Úsek výchovy mimo vyučování organizuje volnočasové aktivity pro žáky i studenty školy, jedná se o kroužky, sportovní a turistickou činnost, společenské akce, přednášky a besedy, dále spolupracuje s MŠ a ZŠ ve Varnsdorfu.

Tabulka 23: Domov mládeže počet skupin a ubytovaných žáků

Ubytovací kapacita	310
Počet vých. skupin	10
Počet ubyt. žáků	217

Zdroj: Vlastní

### 1.18.1 Počet pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Tabulka 24: Pedagogičtí pracovníci v DM fyzicky

Počet int. PP fyzicky	11
Počet int. PP přepočteno	10,625
Počet int. NP fyzicky	0
Počet int. NP přepočteno	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 25: Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků v DM

Počet PP do 35 let celkem	0
z toho ženy	0
Počet PP bez odp. kvalif. do 35 let	0
Počet PP 35-45 let celkem	2
z toho ženy	2
Počet PP bez odp. kvalif. 35-45 let	1
Počet PP 45-55 let celkem	4
z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. 45-55 let	0
Počet PP 55 - důch. věk celkem	3
z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	0
Počet PP důchodci celkem	2
z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	1

Zdroj: Vlastní

Tabulka 26: Další vzdělávání pedagogických pracovníků DM

Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	0
Počet účastníků akcí ostatní	11
Počet PP, kteří se neúčastnili žádné vzdělávací akce	0

Zdroj: Vlastní

Vedení školy dlouhodobě podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků domova mládeže. Realizace těchto aktivit je však částečně omezena směnným provozem na pracovišti. V rámci příprav

na následující školní rok bude vzdělávání pracovníků cíleně směřováno do období vedlejších školních prázdnin. Současně bude kladen důraz na využívání on-line forem vzdělávání, zejména webinářů, které umožní efektivnější zapojení vychovatelů, aniž by byl nutný zásah do organizace provozu domovů mládeže.

Tabulka 27: Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže

<b>Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Vedoucí</b>
kopaná	30	vychovatel
floorball	20	vychovatel
posilování	45	vychovatel
stolní tenis	20	vychovatel
basketbal + volejbal	29	vychovatel
fotokroužek	12	vychovatel
filmový	10	vychovatel
badminton	7	vychovatel
hudební	16	žák SŠ
fotografování	7	vychovatel
ruční práce	45	vychovatel
kulturně - společenský	15	vychovatel
zimní sporty	15	vychovatel

Zdroj: Vlastní

Tabulka 28: Počet akcí za školní rok 2024/2025 pro mládež

Počet akcí za školní rok 2024/2025 pro mládež	celková účast	poznámka
Den země, Masopust, Mikulášské vystoupení, soutěžní odpoledne	70	žáci vystupovali pro malé děti v MŠ, ZŠ, kulturních sálech i venkovních prostorách
Společenské akce: Kufroviny, kolotoč, 5 proti 5, tematické diskotéky, táboráky, Hallowenské odpoledne	160	pořádáno pro ubytované i docházející studenty a žáky
Střelecké závody	75	pořádáno pro žáky VOŠ a SŠ
Celostátní charitativní sbírky	32	provádějí žáci SŠ
Spolupráce s městskou knihovnou	45	Pro studenty a žáky VOŠ a SŠ

Zdroj: Vlastní

V obou domovech mládeže jsou denně realizovány volnočasové aktivity. Stále častěji se však objevuje problém s motivací některých jedinců k aktivnímu zapojení do života v domovech.

V červnu proběhly v obou domovech ve večerních hodinách cvičné požární poplachy. Během školního roku se podařilo realizovat všechny plánované aktivity v rámci projektu **Šablony 2023–2026**.

Domovy mládeže průběžně pořádají řadu společenských akcí. Na DM Bratislavská se uskutečnily zejména tematické diskotéky, zatímco na DM Mariánská byly realizovány akce jako „Halloweenské párty“, různé soutěže, zábavné i vědomostní.

**Sportovní a pohybové aktivity** probíhaly každodenně v tělocvičně VOŠ a v posilovně. Mezi významné akce v přírodě patřily odpolední výlety na Jedlovou horu, horu Luž a Klíč, spojené s podvečerním fotografováním západů slunce.

**Fotografický kroužek**, podporuje kreativitu žáků. Nejlepší fotografie jsou vystaveny v hale budovy DM Mariánská.

Bohatá byla i nabídka **sportovních akcí** – biatlon, orientační běh, střelba na terč, lyžařské kurzy na sjezdovce v Horním Podluží i v Alpách a vodácký kurz na řekách Otava a Vltava.

**Velká zdravotnická soutěž** proběhla pro oba domovy v prostorách DM Mariánská.

Žáci se zapojili do **kroužku vaření a pečení**, kde připravovali tradiční i exotická jídla. Své dovednosti pak prezentovali při **Dnech otevřených dveří a na burzách škol**.

V rámci kroužku **zdravého životního stylu** se žáci pod vedením vychovatelky věnovali cvičení jógy, sběru bylin a podzimních plodů, z nichž následně připravovali bylinné směsi. Součástí činnosti bylo také sestavování denního jídelníčku v souladu se zásadami zdravé výživy.

Ve spolupráci s vychovatelkami připravili žáci několik akcí pro mateřské a základní školy, např. programy pro MŠ na Kopečku, ZŠ Karlova ulice, Mikulášskou besídku v MŠ Varnsdorf a také program při příležitosti **Mezinárodního dne dětí** pro děti zaměstnanců školy.

## 1.19 PREVENCE VE VÝSKYTU PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE VOŠ, SPŠ A SOŠ VARNSDORF

### P. O.

Primární prevence rizikového chování žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů, všichni vyučující se snaží vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a vést je k tomu, aby si osvojovali pozitivní sociální chování při zachování integrity osobnosti. Preventivní program se zaměřuje na dlouhodobou a systematickou práci se žáky s cílem rozvíjet sociální dovednosti a předcházet rizikovému chování, jako je šikana, záškoláctví případně užívání jakýkoliv návykových látek. Program je realizován v navazujících blocích během tří školních let, má souvislý a cílený charakter, klade se důraz na věk žáka a konkrétní situace ve třídě. Vyučovací předměty občanská výchova a základy společenských věd mají témata primární prevence přímo ve své obsahové náplni. Dále se preventivní program realizuje formou interaktivních workshopů, diskusí a skupinových aktivit a zde spolupracují třídní učitelé, metodik prevence a externí odborníci.

Tabulka 29: Středisko Mariánská

Ročník	Třída	Datum	Lektor	Téma
1.	1. GA			
	1. GB	24. 03. 2025	por. Bc. R. Budská	právní povědomí
	1. ITE	11. 11. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	1. IT	29. 11. 2024	Mgr. Z Bárta	kyberšikana
	1. PED			
2.	2. GA	22. 11. 2024	Mgr. Z Bárta	kyberšikana
	2. GB	08. 11. 2024	Mgr. Z Bárta	kyberšikana
	2. IT	13. 11. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	2. IT	22. 11. 2024	Mgr. Z Bárta	kyberšikana
3.	2. ITE	29. 11. 2024	Mgr. Z Bárta	kyberšikana
	3. G			
	3. ITA			
	3. ITB	14. 01. 2025	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana

Zdroj: Vlastní

Tabulka 30: Střediska Bratislavská a Kostelní

1.	1. HC	13. 12. 2024	M. Hrůza	návykové látky
	1. HC	21. 11. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	XMO	21. 11. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	XMO	13. 12. 2024	M. Hrůza	návykové látky
	1. SM	13. 12. 2024	M. Hrůza	návykové látky
	1.VB	26. 11. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	1. VB	12. 12. 2024	M. Hrůza	návykové látky
	1. KC	02. 12. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	1. KC	06. 06. 2025	M. Hrůza	návykové látky
	1. KV	06. 12. 2024	Mgr. Z. Bárta	kyberšikana
	1. KV	19. 12. 2024	M. Hrůza	návykové látky
1. RM	06. 12. 2024	M. Hrůza	návykové látky	
2.	2. KV	29. 11. 2024	Mgr. Z. Bárta	kyberšikana
3.	3. RM	02. 12. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	3. RM	19. 12. 2024	M. Hrůza	návykové látky
	3. KC	02. 12. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	3. KC	19. 12. 2024	M. Hrůza	návykové látky

Zdroj: Vlastní

Tabulka 31: středisko Čelákovická

	1. skupina	12. 11. 2024	M. Hrůza	návykové látky
	1. ročníky	18. 11. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	1. roč. II. skup	29. 11. 2024	Mgr. M. F. Barák	právní povědomí + šikana
	2. skupina	21. 11. 2024	M. Hrůza	návykové látky

Zdroj: Vlastní

### Působení v rovině žáků

- podání základních informací při zahájení nového školního roku
- pravidelně na schůzkách rodičů
- individuální konzultace s rodiči dle potřeby

### Spolupráce s jinými organizacemi

- PPP Rumburk
- PČR-kriminální policie Rumburk
- Městská policie
- Zdravotnictví
- Teen Challenge
- Městská knihovna
- Probační služba

### Propagace vlastních akcí

- Vlastní plakáty dodávané i do ostatních škol
- Internetové stránky školy
- Školní Facebook a instagram

## 1.20 ŠKOLNÍ JÍDELNA, ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Tabulka 32: Provoz zařízení školního stravování – strávníci v zařízení školního stravování

Kapacita	1100
Celk. počet vyd. jídel za šk. rok	172052

Zdroj: Vlastní

Tabulka 33: Strávníci v zařízení školního stravování

Strávníci zřiz. obec	0
Strávníci zřiz. kraj	0
Strávníci zřiz. církev	0
Strávníci zřiz. soukromník	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 34: Strávníci v zařízení školního stravování

Počet zapsaných dětí, žáků a studentů	633
Počet v záv. stravování	245
Počet dle dopl. činnosti	556

Zdroj: Vlastní

Školní jídelna slouží, kromě zajištění stravování ubytovaných a ostatních žáků školy, také k praktickému výcviku studentů gastronomických oborů.

Tabulka 35: Počet pracovníků školní kuchyně

Počet neped. prac. fyzicky	15
Počet neped. prac. přepočteno	14,75
Prům. výše hrub. platu na 1 prac. za měsíc (Kč)	23802

Zdroj: Vlastní

## 1.21 FAKULTNÍ ŠKOLA FM TUL

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve spolupráci s Fakultou mechatroniky Technické univerzity v Liberci. S univerzitou v Liberci sdílíme podobné sociální prostředí, mnoho našich absolventů pokračuje ve studiu právě na Fakultě mechatroniky, je tedy přirozené, že obě školy úzce spolupracují a že tuto spolupráci stvrdily i formálně institutem Fakultní školy.

V rámci spolupráce dochází ke sblížení studijních programů tak, aby absolventi VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf mohli plynule navázat na vysokoškolské studium a dále rozvíjet znalosti a dovednosti získané na střední škole.

Součástí spolupráce jsou:

- odborné exkurze studentů do univerzitních laboratoří,
- výměny pedagogů mezi školou a univerzitou, které umožňují získání širšího rozhledu v odborné problematice,
- využívání materiálně-technického vybavení univerzity pro praktickou výuku,
- účast studentů na laboratorních cvičeních a projektech s využitím pokročilých zařízení, která nejsou na střední škole dostupná.

Tato spolupráce přináší studentům jedinečnou možnost nahlédnout do prostředí vysokoškolského vzdělávání, získat praktické zkušenosti z moderní vědecké praxe a zvýšit tak svou motivaci pro další studium i budoucí profesní uplatnění.

## 1.22 ÚČAST ŽÁKŮ V PŘEHLÍDKÁCH A SOUTĚŽÍCH

Tabulka 36: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – školní, okresní a krajské kolo

Soutěž	Meziškolní kolo		Okresní kolo		Krajské kolo	
	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění
Best in English	48 mezinárodní	347/148/6 Svět/ČR/kraj				
Kovo Junior Obráběč kovů					2	10., 11.
Kovo Junior Zámečník					2	7., 10.
Kovo Junior Mechanik seřizovač					2	5., 6.
Mistrovství ČR oboru Truhlář					2	16., 18.
Soutěž v anglickém jazyce	30		3	6., 7., 10.		
Ekonomická olympiáda	30	-			1	9.
Finanční gramotnost	96	-	3	5.		
SOČ	2		2		2	2.,2.

Zdroj: Vlastní

Tabulka 37: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – celostátní a mezinárodní kolo

Soutěž	Celostátní kolo		Mezinárodní	
	Počet účastníků	Umístění	Počet účastníků	Umístění
Oděv a textil LIBEREC	6	-		
Avantgarda – Hamr u Litvínova	14	-		
Zlatý masér Klimkovice			5	1.
Masér bez hranic na hranicích			5	-
DOTYK-Dvůr Králové na Labem – družstva	3	-		
CBA – Svijany Cup	5	-		
CBA – Kocour Cup	8	-		
CBA – Žatecký pohár	5	-		
Studentská střela Liberec	5	5.		
O zlatou kuklu SIAD (svařování)	1	9		
SOČ	2	10., 14.		
Neisse Elektro			5	23., 24., 27., 34., 38.

Zdroj: Vlastní

### 1.23 MOTIVAČNÍ PROGRAM DOBRÁ ŠKOLA – MODERNÍ ŠKOLA 4.0

Ve školním roce 2024/2025 proběhl další ročník soutěže Moderní škola 4.0, kterou pořádá Ústecký kraj. Cílem soutěže je:

- Propagace a popularizace odborného vzdělávání, které má úzkou vazbu na tzv. průmysl a technologie 4.0,
- zejména v přidané hodnotě a výstupů vzdělávání.
- Zlepšení kompetencí žáků SŠ ve vazbě na potřeby fenoménu 4.0 (digitalizace, robotizace, internet věcí, umělá
- inteligence, strojové učení atd.), rozvoji kreativity a využívání chytrých technologií.
- Zvýšení zájmu žáků vycházejících z devátých tříd ZŠ o obory vzdělání poplatné 4.0, jejichž absolventi získávají
- vyšší kvalifikaci (kategorie dosaženého vzdělání M a L/O).
- Zlepšení materiálních, personálních podmínek výuky v těchto oborech.

V letošním školním roce je soutěž zaměřena na obor Elektrotechnika. Cílem projektu bylo postavit gravírovací stroj na tištěné spoje. Společně s našimi žáky (8 žáků SŠ) byl do soutěže zapojen 2 žák ze ZŠ Kamenický Šenov. Celkově jsme se umístili na 1. místě s celkovou odměnou 500 000 Kč.

## 2 VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

---

### 2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VOŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

#### 2.1.1 Aktivní vzdělávací programy

- 68-43-N/04 Veřejnosprávní činnosti – denní i dálková forma vzdělávání
- 65-43-N/01 Cestovní ruch – denní forma vzdělávání
- 68-42-N/08 Bezpečnostně právní činnosti – denní forma vzdělávání
- 75-32-N/01 Sociální práce - denní, dálková forma vzdělávání
- 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika – denní i dálková forma vzdělávání
- 26-47-N/04 Informační technologie – dálková forma vzdělávání
- 26-41-N/10 Aplikovaná elektrotechnika – dálková forma vzdělávání
- 23-41-N/08 Strojírenství s využitím CAD/CAM technologií – dálková forma vzdělávání
- 82-41-N/21 Produktový design - denní forma vzdělávání
- 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma vzdělávání

Celková kapacita VOŠ činí 500 studentů. Ve školním roce 2024/2025 k 31. 10. 2024 studovalo na VOŠ fyzicky 90 studentů v denní formě vzdělávání, fyzicky 384 studentů v dálkové/kombinované formě vzdělávání - celkem 474 studentů. Z toho počtu konalo absolutoria v červnu 2025 celkem 128 studentů s uzavřenou klasifikací v r. 2025, z toho: 14 studentů s denní formou vzdělávání, 86 studentů s dálkovou formou vzdělávání, 28 studentů s kombinovanou formou vzdělávání a v září 2025: 1 student denní formy vzdělávání, 4 studenti dálkové formy vzdělávání a 3 studenti s kombinovanou formou vzdělávání. V červnu 2025 konalo absolutoria s klasifikací uzavřenou v r. 2024 celkem 5 studentů: z toho 3 studenti s dálkovou formou, 2 studenti s kombinovanou formou a 3 studenti v září 2025, z toho 2 studenti s kombinovanou formou a 1 student s dálkovou formou vzdělávání.

Oborová nabídka koresponduje s potřebami regionu, tj. s požadavky podnikatelské sféry a Úřadu práce.

Tabulka 38: Seznam akreditovaných VP 2024/2025

Kód oboru	Obor	Kód vzděl. programu	Vzdělávací program	zkratka	Forma	Kredity	kapacita od 1. 9. 2023
68-43-N/..	Veřejnosprávní činnost	68-43-N/04	Veřejnosprávní činnosti	VŠČ	denní	ANO	60
68-43-N/..	Veřejnosprávní činnost	68-43-N/04	Veřejnosprávní činnosti	VŠČ	dálková	ANO	80
68-42-N/..	Bezpečnostně právní činnost	68-42-N/08	Bezpečnostně právní činnosti	BPČ	denní	ANO	90
65-43-N/..	Cestovní ruch	65-43-N/01	Cestovní ruch	CER	denní	ANO	45
65-43-N/..	Cestovní ruch	65-43-N/01	Cestovní ruch	CER	dálková	ANO	45
26-47-N/..	Informační technologie	26-47-N/04	Informační technologie	ICT	dálková	ANO	50
23-41-N/..	Strojírenství	23-41-N/08	Strojírenství s využitím CAD/CAM technologií	STR	denní	ANO	45
23-41-N/..	Strojírenství	23-41-N/08	Strojírenství s využitím CAD/CAM technologií	STR	dálková	ANO	45
75-32-N/..	Sociální práce a sociální pedagogika	75-32-N/01	Sociální práce	SOC	denní	ANO	60
75-32-N/..	Sociální práce a sociální pedagogika	75-32-N/01	Sociální práce	SOC	dálková	ANO	90
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	DVS	denní	ANO	45
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	DVS	kombinovaná	ANO	180
82-41-N/..	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-41-N/21	Produktový design	PDE	denní	ANO	45
82-41-N/..	Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba	82-41-N/21	Produktový design	PDE	dálková	ANO	45
26-41-N/..	Elektrotechnika	26-41-N /10	Aplikovaná elektrotechnika	AEL	denní	ANO	60
26-41-N/..	Elektrotechnika	26-41-N /10	Aplikovaná elektrotechnika	AEK	dálková	ANO	60
75-32-N/..	Předškolní mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	Předškolní mimoškolní pedagogika	PMP	denní	ANO	120
75-32-N/..	Předškolní mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	Předškolní mimoškolní pedagogika	PMP	dálková	ANO	180

**Nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 500**

Zdroj: Školský rejstřík: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolsky-rejstrik>

Celkem VOŠ nabízí od 1. 9. 2024 deset vzdělávacích programů.

Tabulka 39: Základní charakteristické hodnoty VOŠ – K 31. 10. 2024

<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Počet stud. skupin</i>	Počet studentů fyzicky celkem	Počet studentů na studijní skupinu
Denní forma	5	90	18
Dálková forma	14	284	20,29
Kombinovaná	3	101	33,67

Zdroj: Vlastní

## 2.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH

Tabulka 40: Přehled vzdělávacích programů denního a dálkového studia na základě dat ze systému Bakaláři

Vyučované vzdělávací programy ve školním roce 2024/2025	KKOV	Forma vzdělávání	Počet studentů (studií) k 31. 10. 2024	Z toho ukončilo absolutoriem i po náhradních a opravných termínech v září 2025
Veřejnosprávní činnosti	68-43-N/04	denní	10	0
Veřejnosprávní činnosti	68-43-N/04	dálková	53	13
Sociální práce	75-32-N/01	dálková	74	31
Cestovní ruch	65-43-N/01	denní	6	0
Bezpečnostně právní činnosti	68-42-N/08	denní, denní dle IP	9	7
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	denní	49	8
Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	dálková	131	45
Informační technologie	26-47-N/04	dálková	13	0
Produktový design	82-41-N/21	denní	16	0
Aplikovaná elektrotechnika	26-41-N/10	dálková	11	0

Strojírenství s CAD/CAM technologií	23-41-N/08	dálková	5	0
Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	kombinovaná	101	29
Celkem počet studií			478	133

Zdroj: Vlastní

Celkový počet fyzických osob 474 byl k 31. 10. 2024 a z důvodu, že studenti studují ve více vzdělávacích programech, tak celkový počet studií byl ke stejnému datu 478.

V průběhu školního roku 2024/2025 od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025 zanechalo vzdělávání VOŠ, přerušilo vzdělávání VOŠ na vlastní žádost nebo nesplnilo podmínky klasifikace 25 studentů v denní formě vzdělávání, 45 studentů v dálkové formě vzdělávání a 25 studentů v kombinované formě vzdělávání.

Standardně byl vyučován jeden cizí jazyk z výběru (anglický, německý a ruský jazyk). U vzdělávacího programu Cestovní ruch se vyučují dva cizí jazyky. Absolutorium se konalo z jazyka, který si z výše uvedeného výběru volil student, blok odborných předmětů pro jednotlivé vzdělávací programy a obhajoba absolventské práce.

Většina odborných předmětů je vyučována odborníky z praxe.

### 2.3 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ ZPŮSOBILOST

*Tabulka 41: Interní pracovníci VOŠ*

Počet int. PP fyzicky	Počet int. PP přepočteno	Počet int. NP fyzicky	Počet int. NP přepočteno
19	15,56	1	1

Zdroj: Vlastní

*Tabulka 42: Externí pracovníci VOŠ*

Počet ext. PP fyzicky	Počet ext. NP fyzicky
19	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 43: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti INTERNÍCH učitelů

Odborná a pedagogická způsobilost INTERNÍCH učitelů	Do 35 let	Nad 35 let až do 45 let	Nad 45 let až do 55 let	Nad 55 let do důchodového věku	Důchodci	CELKEM/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Úplná	1/1	2/1	4/2	4/3	6/2	17/9
Nekvalifikovaní	0/0	1/0	1/0	0/0	0/0	2/0
<b>CELKEM</b>	1/1	3/1	5/2	4/3	6/1	19/9

Zdroj: Vlastní

Tabulka 44: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti EXTERNÍCH učitelů

Odborná a pedagogická způsobilost EXTERNÍCH učitelů	Do 35 let	Nad 35 let až do 45 let	Nad 45 let až do 55 let	Nad 55 let do důchodového věku	Důchodci	CELKEM/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	Celkem/žen	celkem/žen	
Úplná	0/0	0/0	4/2	9/6	4/3	17/11
Nekvalifikovaní	0/0	0/0	2/1	0/0	0/0	2/1
<b>CELKEM</b>	0/0	0/0	6/3	9/6	4/3	19/12

Zdroj: Vlastní

Tabulka 45: Další vzdělávání interních PP na VOŠ

Počet účastníků akcí dle vyhl. č. 317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatní	Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl. akce
4	9	3

Zdroj: Vlastní

## 2.4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM A ODVOLACÍM ŘÍZENÍ

### Kritéria přijímacího řízení:

- ukončené střední vzdělání s maturitní zkouškou;
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělávání;
- pořadí uchazečů je stanoven dle průměru prospěchu maturitního vysvědčení;
- přijímací řízení probíhá formou motivačního pohovoru, u VP Produktový design s talentovou zkouškou

### Termíny přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025:

- I. kolo – 25. červen 2024
- II. kolo – 27. srpen 2024

Nábor studentů proběhl přes média, internet, facebook, web školy, dny otevřených dveří, apod.

Tabulka 46: Přehled výsledků přijímacího řízení - denní, dálkové studium

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Právník osoba předá individuální údaje elektronicky do 15.11. 2024 na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

Škola Vyšší odborná škola  
 Obec Varnsdorf PSČ 407 47  
 Ulice Mariánská 1100 Č. p.  
 B42000 KÚ Ústeckého kraje

U 41

**PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**  
 ke vzdělávání ve vyšší odborné škole

podle stavu k 31.10.2024

Resortní identifikátor právnické osoby		Resortní identifikátor školy (IZO)
600010210		150071761
Území	Zřizovatel	
CZ0421	7	

Přihlášky, přihlášení a zapsaní uchazeči 1)

Vzdělávací program 2)		Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet				
kód	název				přihlášek	přihlášených	přijatých	zapsaných	
a	b	c	d	e	2	3	4	5	
2341N08	Stroj.s CAD/CAM technol.	30	10	0101	1	1	0	0	
2641N10	Aplik.elektrotechnika	30	10	0101	3	3	0	0	
6543N01	Cestovní ruch	30	10	0101	3	3	0	0	
6842N08	Bezpeč.právní činnosti	30	10	0101	2	2	0	0	
7531N03	Předšk.a mimošk.pedagog.	30	10	0101	28	28	31	26	
7532N01	Sociální práce	30	10	0101	3	3	0	0	
8241N21	Produktový design	30	10	0101	7	7	8	7	
Celkem v denní formě vzdělávání				10	0115	47	47	39	33
2341N08	Stroj.s CAD/CAM technol.	30	22	0119	5	5	6	5	
2641N10	Aplik.elektrotechnika	30	22	0119	3	3	6	5	
2647N04	Informační technologie	30	22	0119	9	9	8	6	
5341N11	Diplom.všeobecná sestra	30	30	0119	57	57	47	36	
6543N01	Cestovní ruch	30	22	0119	4	4	4	2	
6843N04	Veřejnosprávní činnost	30	22	0119	21	21	22	22	
7531N03	Předšk.a mimošk.pedagog.	30	22	0119	67	67	66	44	
7532N01	Sociální práce	30	22	0119	27	27	27	22	
8241N21	Produktový design	30	22	0119	1	1	0	0	
Celkem v ostatních formách vzdělávání				50	0132	194	188	180	140
Celkem ve všech formách vzdělávání					0140	241	232	217	171

1) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0101 a 0115, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0119 a 0132.

2) Uveden 7místný kód akreditovaného vzdělávacího programu podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

V součtovém řádku 0115 je ve sl. 3 až 5 uveden počet uchazečů ve fyzických osobách, tedy každý uchazeč pouze jednou za denní formu vzdělávání.

V součtovém řádku 0132 je ve sl. 3 až 5 uveden počet uchazečů ve fyzických osobách, tedy každý uchazeč pouze jednou za ostatní formy vzdělávání.

Zdroj: MŠMT Výkaz U-41 Přijímací řízení ke vzdělávání ve vyšší odborné škole podle stavu k 31.10.2024

## 2.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka 47: K 31. 10. 2024 – stav studentů na VOŠ

Ročníky na VOŠ	Celkem studentů studií	V denní formě studií	Z toho denní s IP studií	V kombinované formě studií	V dálkové formě studií
1. ročník	<b>173</b>	36	1	33	104
2. ročník	<b>158</b>	36	2	32	90
3. ročník	<b>147</b>	18	2	36	93
<b>celkem</b>	<b>478</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	<b>287</b>

Zdroj: Vlastní

Celkový stav studií je 478 a fyzicky přepočteno je 474 studentů. Rozdíl je ve studentech, kteří jsou zapsáni do dvou oborů nebo mají dvě formy vzdělávání (např. denní a dálkovou a jsou pod jedním oborem, ale ve dvou různých studijních skupinách).

Tabulka 48: Přehledka VOŠ k 31. 10. 2024 (výkaz M10)

Přehledka VOŠ podle stavu k : 31.10.2024

600010210 150071761 06.11.2024 14:05:28

IZO školy:	150071761	Název školy:	Vyšší odborná škola	Kód zřizovatele:	7
Číslo části:	vše	Adresa:	Mariánská 1100 , Varnsdorf 40747	Správní úřad:	KÚ Ústeckého kraje

Ročník	Název skupiny	Typ skupiny	Délka VP	Forma VP	Obor	Počet studentů	z celku										Č. č.
							dívky	učící se cizí jazyk	cizinci	se zdrav. postiž.	se zdrav. znevýh.	se sociál. znevýh.	mimoř. nadaných	s IVP 1)			
1	2	3	4	5	5a	6	7	8	9	10	10a	10b	11	12	13		
1	V1B	100	30	10	7531N03	28	26	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
1	V1B	100	30	10	8241N21	8	4	0	1	0	0	0	0	0	1	06	
1	V1D	100	30	22	7532N01	21	19	0	1	0	0	0	0	0	0	06	
1	V1E	100	30	22	6843N04	23	13	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
1	V1F	100	30	30	5341N11	33	31	0	1	0	0	0	0	0	0	06	
1	V1G	100	30	22	7531N03	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
1	V1H	100	30	22	7531N03	21	19	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
1	V1I	100	30	22	2341N08	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	06	
1	V1I	100	30	22	2641N10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
1	V1I	100	30	22	2647N04	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2A	100	30	10	6543N01	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2A	100	30	10	6843N04	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2B	100	30	10	7531N03	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2B	100	30	10	8241N21	8	7	0	0	0	0	0	0	0	2	06	
2	V2D	100	30	22	7532N01	21	19	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2E	100	30	22	6843N04	16	13	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2F	100	30	30	5341N11	32	26	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2G	100	30	22	7531N03	22	20	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2H	100	30	22	7531N03	19	19	0	1	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2I	100	30	22	2641N10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
2	V2I	100	30	22	2647N04	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
3	V3A	100	30	10	6842N08	9	1	0	0	0	0	0	0	0	2	06	
3	V3B	100	30	10	7531N03	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
3	V3D	100	30	22	7532N01	32	28	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
3	V3E	100	30	22	6843N04	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
3	V3F	100	30	30	5341N11	36	30	0	1	0	0	0	0	0	0	06	
3	V3G	100	30	22	7531N03	25	23	0	0	0	0	0	0	0	0	06	
3	V3H	100	30	22	7531N03	22	22	0	1	0	0	0	0	0	0	06	
CELKEM	22					468	374	0	8	0	0	0	0	0	5		

1) IVP = individuální vzdělávací plán

2) V řádku CELKEM je uveden počet fyzických osob.

Počet absolventů za minulý školní rok (viz odd. VII. výkazu M 10)

Počet osob s přerušným vzděláváním

Počet osob s ukonč. vzděl. programem, které dosud zkoušku nekonaly 3)

Počet osob s ukonč. vzděl. programem, které u zkoušky neuspěly 3)

Počet dalších absolventů (viz odd. XXXIII. výkazu M 10)

Předán doplňkový anonymizovaný soubor

Datum a čas předání souboru

78
37
4
5
6
Ano
06.11.2024 13:40:26

3) Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku do 31. října nevykonaly).

Zdroj: KÚÚK výkaz M10 k 31. 10. 2024

Tabulka 491: Sumář výsledků vzdělávání k 31. 8. 2025 na základě klasifikace

Studijní skupina a forma vzdělávání	Vzdělávací program	Počet studentů
V1B – denní	PMP (7531N03)	16
V1B – denní, denní dle IP	PDE (8241N21)	3
V1D - dálková	SOP (7532N01)	18
V1E - dálková	VSČ (6843N04)	14
V1F - kombinovaná	DVS (5341N11)	21
V1G - dálková	PMP (7531N03)	20
V1H - dálková	PMP (7531N03)	15
V1I - dálková	IT (2647N04)	5
V1I - dálková	STR (2341N08)	4
V1I - dálková	AEL (2641N10)	3
<b>Celkem 1. ročníky</b>		<b>119</b>
V2A – denní	VSČ (6843N04)	9
V2A – denní	CER (6543N01)	7
V2B - denní	PMP (7531N03)	7
V2B – denní, denní dle IP	PDE (8241N21)	7
V2D - dálková	SOP (7532N01)	23
V2E - dálková	VSČ (6843N04)	18
V2F - kombinovaná	DVS (5341N11)	24
V2G - dálková	PMP (7531N03)	21
V2H - dálková	PMP (7531N03)	19
<b>Celkem 2. ročníky</b>		<b>135</b>

Zdroj: Vlastní

Podmínečné vyloučení a vyloučení ze studia ve školním roce 2024/2025:

- žádné

Tabulka 50: Přehled počtu soutěžících studentů na soutěžích a přehlídkách

Školní kolo	Okresní kolo
0	0

Zdroj: Vlastní

## 2.6 ABSOLUTORIA

Tabulka 51: Složení studentů u absolutoria (denní forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2025)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku	Z toho studenti z předchozích šk. let	Z tohoto počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2025
15	15	0	0	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 52: Složení studentů u absolutoria (dálková forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2025)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku 2024	Z toho studenti z předchozích šk. let	Počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2025
92	89	3	0	3

Zdroj: Vlastní

Tabulka 53: Složení studentů u absolutoria (kombinovaná forma vzdělávání)

Počet studentů konajících poprvé absolutorium (červen, září 2025)	Z toho studenti z daného šk. roku	Z toho studenti z minulého šk. roku 2024	Z toho studenti z předchozích šk. let	Počet studentů konajících opravné absolutorium v září 2025
31	31	2	0	2

Zdroj: Vlastní

Od 9. do 20. 6. 2025 se konala absolutoria. Náhradní a opravný termín pro školní rok 2024/2025 byl 17. a 18. září 2025.

## Zhodnocení absolutoria

- celkem skutečně přistoupilo **133 studentů k absolutoriu šk.r. 2024/2025 - DE + DA + KOM,**

- a. z toho jich **95 studentů prospělo s vyznamenáním (71%),** 33 studentů prospělo, 4 studenti neprospěli a 2 studenti se nedostavili
- b. dne 17. až 18. září 2025 proběhl náhradní a opravný termín+

*Tabulka 54: Výsledky absolutoria – červen a září 2025 - BPČ, PMP, SOP, VSČ, DVS*

TŘÍDA	VP	CELKEM	PV	P	N	Nedostavili se	PV %
V3A	BPČ - DE	7	4	2	0	1	57%
V3B	PMP - DE	8	8	0	0	0	100%
V3D	SOP - DA	31	21	8	1	1	68%
V3E	VSČ - DA	13	7	6	0	0	54%
V3F	DVS - KOM	29	18	11	0	0	62%
V3G	PMP - DA	24	18	5	1	0	75%
V3H	PMP - DA	21	20	1	0	0	95%
CELKEM		133	95	33	4	2	71%

*Hodnocení: PV – prospěl s vyznamenáním; P – prospěl; N – neprospěl*

**Ze školního roku 2023/2024 přistoupili k náhradnímu i opravnému absolutoriu celkem 3 studenti:  
2x s oborem DVS/KOM: 1 prospěla, 1 prospěla s vyznamenáním; 3x s oborem IT/DA: 3 prospěli.**

## Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

Tabulka 55: Exkurze, workshopy, semináře, jednání VOŠ 2024/2025

PŘEDMĚT	Název akce	Vyučující	Třída	Datum
Cestovní ruch	MAS Český sever.	Mgr. Mágr Filip	V2A CER	Květen 2025
Právo	Účast na hlavním líčení s dokazováním	Mgr. Golová Nataša	V3A BPČ	Květen 2025
Praktická cvičení	originální kresba na základě vlivu umělecké výstavy Kavárna Atelier v Krásné Lípě.	Mgr. Kubištová, BcA. Kubišta	V2B PMP UM -	Listopad 2024
Cestovní ruch	Informační centrum v domě Českého Švýcarska v Krásné Lípě	Mgr. Mágr Filip	V2A CER	Listopad 2024
Právo	Exkurze u Okresního soudu v České Lípě se třídou	Mgr. Golová Nataša	V3A BPČ.	Říjen 2024
Pedagogika	Exkurze do nové MŠ, ul. Západní, Varnsdorf	Mgr. Bc. Hanousková Yvetta, MBA	V1B	Duben 2025

Zdroj: Vlastní

## Přehled o konání průběžné a souvislé praxe

Tabulka 17: Praxe VOŠ 2024/2025 – dokument: Organizace studia VOŠ 2024/2025

PŘEHLED - PRAXE									
VP	DRUH PRAXE	1. ROČNÍK		2. ROČNÍK		3. ROČNÍK		DOHODA/ UZNÁNÍ	POZNÁMKA
		H U M	H U M	H U M	H U M	H U M	H U M		
SOP - DE	PRŮBĚŽNÁ	7 Z 9-12	7 Z 2-5	7 Z 9-12	7 Z 2-5	7 Z 9-12	7 Z 2-5	D	7 HODIN/TÝDEN
	SOUVISLÁ	35 2t Z 12	35 4t Z 5	35 2t Z 12	35 4t Z 5	35 2t Z 12	35 4t Z 5	D	35 HODIN/TÝDEN
SOP - DA	SOUVISLÁ	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12	160 Z 12		D nebo UZ	160 HODIN/SEMESTR
VŠČ - DE	SOUVISLÁ				40 KZ 2-5			D	40 HODIN/TÝDEN
VŠČ - DA	SOUVISLÁ				120 KZ 2-5			D nebo UZ	120 HODIN/SEMESTR
DVS - KO	PRŮBĚŽNÁ	160 Z	160 Z	160 Z	160 Z	160 Z	160 ZK	D nebo UZ	
	OŠETŘOVATELSKÁ	240 Z	240 Z	240 Z	240 Z	200 Z	200 ZK	D nebo UZ	
ICT - DA	SOUVISLÁ				120 KZ 2-5			D nebo UZ	120 HODIN/SEMESTR
CER - DE	SOUVISLÁ				40 KZ 2-5			D	40 HODIN/TÝDEN
CER - DA	SOUVISLÁ				120 KZ 2-5				120 HODIN/SEMESTR
PDE - DE	SOUVISLÁ	160 KZ 12	160KZ 05	160 KZ 12	160KZ 05	160 KZ 12		D	160 HODIN/MĚSÍC
BPČ - DE	SOUVISLÁ					35 KZ 9-12		D	35 HODIN/TÝDEN
AEL - DA	SOUVISLÁ				120 KZ 2-5			D nebo UZ	120 HODIN/SEMESTR
STR - DE	SOUVISLÁ				40 Z 9-12			D	40 HODIN/TÝDEN
PMP - DE	SOUVISLÁ				40 Z 2-5			D nebo UZ	40 HODIN/TÝDEN
PMP - DA	SOUVISLÁ				120 Z 2-5			D nebo UZ	120 HODIN/SEMESTR

H - celkem hodin, U - ukončení, M - měsíc konání, D - dohoda, UZ - uznání

Zdroj: Vlastní

Na pracovištích poskytovatelů praxí musí být studenti proškoleni z BOZP a PO. Se všemi organizacemi škola uzavřela smlouvy o zajištění praktického vyučování. Mimo dohod o odborné praxi škola také uznává praxi studentů dálkového a kombinovaného studia na základě Žádosti o uznání praxe.

## 2.7 PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGŮ

Dipl. Kff. Šárka Bendl Kleinová – dokončení tvorby odborné výukové literatury v německém jazyce (Ize nalézt na <https://www.vovcr.cz/portal/>)

## 2.8 VYBAVENOST PROSTŘEDKY ICT

V průběhu školního roku se vybavili pedagogové novými notebooky a tablety. Dále bylo zakoupeno 5 ks tabletů Apple. Dovybavila se částečně učebna ICT č. V03 5 stanicemi (PC + monitory).

Pro příští školní rok je potřeba dovybavit učebnu č. V03 do kapacity učebny PC stanicemi. Dále vybavit učebnu 3D tiskárnou, gravírovacím laserem a dalšími periferními zařízeními pro potřeby VP PDE, ICT apod.

Postupně je potřeba vybavit pomůckami i VP Předškolní a mimoškolní pedagogika (klavír, polytechnické pomůcky apod.).

## 2.9 ZAPOJENÍ V PROJEKTECH

Někteří učitelé se i v tomto školním roce zapojili do projektu ŠABLONY OPJAK. Zbývá realizovat několik šablon v oblasti vzdělávání.

## 2.10 ROZDÍLY MEZI VOV A BAKALÁŘSKÝM STUDIEM

Níže uvedené připomínky byly zapracovány do souhrnné zprávy AVOŠ v rámci celostátního projektu VOV:

- absolutorium se musí konat z cizího jazyka, na VŠ si stanoví sami
- přijati mohou být pouze žáci, kteří úspěšně ukončili SŠ s maturitním vysvědčením
- financování je stále normativní na studenta
- normativ na dálkové a kombinované studium není stejný, jako mají studenti denního studia
- v katalogu prací nejsou absolventi VOŠ zařazeni stejně jako bakaláři
- není prostupnost do dalšího magisterského studia
- výuka začíná začátkem září a na VŠ začátkem října

Je nutné iniciovat, aby se tyto rozdíly odstranily, např. přes AVOŠ, kde je škola členem. Možná cesta transformace je jít cestou profesního bakaláře a profesního magistra. Dále je nutné změnit způsob financování VOŠ, jako je na SŠ.

## 2.11 PODNĚTY NA ZKVALITNĚNÍ VÝUKY

VOŠ disponuje v budově Střelecká 1800 pouze 4 klasickými učebnami. Gymnázium neumožňuje využívat společně dle smlouvy 5 dalších učeben a 3 kabinety. Celkem bylo v daném školním roce 22 studijních skupin. Skupiny vyučující se na středisku MAR, se vyučují v prostorách SŠ, které jsou v daném roce k dispozici a každým rokem se mění. Jedná se pouze o klasické učebny. Odborné učebny pro VOŠ chybí a tím pádem je omezen jejich rozvoj. VOŠ disponuje pouze jednou odbornou učebnou s 12 místy se zaměřením na ICT. Je nutné tuto skutečnost řešit!

Připravující Kampus řeší pouze existenci SŠ, nikoli VOŠ.

### 3 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli, podílet se na správě školy. Radou Ústeckého kraje byl stanoven počet členů školské rady pro střední školu v počtu devíti členů – tři jmenuje zřizovatel, tři volí zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti a tři volí pedagogičtí pracovníci.

Tabulka 56: Členové školské rady 2022–2025 k datu 7. 10. 2025

jméno a příjmení	pracovní pozice	zastupuje
Mgr. Bc. Václav Zemler	ředitel ZŠ Náměstí, Varnsdorf	zřizovatele ÚK
Marian Čapek	zastupitel VDF, ÚK	zřizovatele ÚK
Ing. Lubomír Veselka	jednatel Veluza, zastupitel RBK	zřizovatele ÚK
Ing. Bc. Michal Bubílek	pedagog školy	pedagogy
Bc. Ivana Pásková	pedagožka školy	pedagogy
Mgr. Miloš Kafka	pedagog školy	pedagogy
Jakub Vlk	student	studenty, žáky
Sandra Beránková, DiS.	studentka	studenty, žáky
Jiří Holenda	student	studenty, žáky

Zdroj: vlastní

Pro školní rok 2024/2025 Školská rada Vyšší odborné školy, Střední průmyslové školy a Střední odborné školy, Varnsdorf schvalovala v srpnu 2024 školní vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika. Následně ve školním roce schvalovala Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 a v březnu 2025 úpravy ve školním a klasifikačním řádu platné od 1. 9. 2025. Rada Ústeckého kraje v srpnu 2025 opětovně jmenovala své tři členy školské rady. Během školního roku 2024/2025 nebyly vzneseny žádné náměty, připomínky či stížnosti, které by musela školská rada řešit.

## 4 ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

---

Česká školní inspekce provedla ve školním roce 2024/2025 jedno šetření:

1. Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

## 5 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

---

Škola má tři registrované odborové organizace.

1. Odborová organizace VOŠ a SPŠ Varnsdorf, Mariánská 1100, 407 47 Varnsdorf
2. Odborová organizace VOŠ a SŠ Varnsdorf
3. Odborový spolek zaměstnanců VOŠ a SŠ Varnsdorf

Ve školním roce 2024/2025 proběhly dvě schůzky s odborovými organizacemi:

### 18. 12. 2024

**Program:**

1. Informace z vedení školy
2. Kolektivní smlouva
3. Návrh rozpočtu čerpání FKSP
4. Diskuse
5. Úkoly

### 27. 1. 2025

**Program:**

1. Kolektivní smlouva
2. Návrh rozpočtu čerpání FKSP
3. Diskuse
4. Úkoly

## 6 ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 2.12 PŘÍJMY

Tabulka 57: Příjmy

v Kč	2023	2024	2025 (1. pol.)
Celkové výnosy	191 064 616	203 561 211	98 163 700
z toho příspěvek ze SR + příspěvek na projekty	175 130 355	186 653 561	89 215 295

Zdroj: Vlastní

Příspěvek ze SR byl naší škole přidělen ve výši odpovídající platným normativům. V roce 2020 a v roce 2021 byl příspěvek ze SR rozdělen do těchto skupin:

Tabulka 58: Dotace z MŠMT – přímé náklady a jiné

<b>Dotace z MŠMT, jiné</b> v Kč	<b>140 784 389</b>	<b>147 413 261</b>	<b>72 822 811</b>
Platy – včetně OON, odvody, FKSP, ONIV – přímé náklady	135 515 818	142 502 853	68 588 004
Dotace z MŠMT – romové	531 881	615 549	474 499
Doučování	482 400	0	0
Šablony II, III, OP JAK	2 761 907	1 399 962	989 429
Nástroje pro oživení a odolnost	1 220 000	457 000	0
Dotace – obědy dětem	1 976	7 859	0
Podpora škol	270 407	2 029 879	2 760 223
Erasmus	328 151	400 159	0
Město Varnsdorf	37 550	0	10 656

Zdroj: Vlastní

Tabulka 59: Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady

<b>Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady v Kč</b>	<b>33 468 494</b>	<b>38 732 155</b>	<b>16 083 623</b>
Provoz	32 606 000	32 594 000	15 360 000
Pojistná událost	0	0	0
Dobrá škola	395 722	215 389	182 251
Dofinancování vědomostních, kulturních a sportovních soutěží, seznamovací adapt. kurz	98 000	103 980	0
Ozdravné pobyty	318 822	400 000	0
Venkovní učebna	49 950	47 310	0
Prevence pro krajské školy	0	129 805	0
Generální klíč	0	422 282	0
Příspěvek na velkou údržbu	0	4 741 949	88 000
Odborné učebny	0	77 440	453 372

Zdroj: Vlastní

Rozdíl mezi celkovými výnosy a příspěvkem ze SR tvoří příjmy z tržeb za produktivní práci žáků v rámci odborného výcviku, úroků ze zůstatku finančních prostředků na běžném účtu, z tržeb za prodej drobného vyřazeného majetku, z dotací na realizaci projektů a z doplňkové činnosti.

## 2.13 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Tabulka 60: Výnosy z hospodářské činnosti

v Kč	2023	2024	2025 (1. pol.)
<b>Výnosy z hospodářské činnosti</b>	3 810 490	3 168 441	1 718 466

Zdroj: Vlastní

Výnosy z hospodářské činnosti škola využívá na zlepšení vybavenosti školy a pro další účely v souladu s právními předpisy.

Dle zřizovací listiny (poslední aktualizace ze dne 11. 1. 2023) má naše organizace tuto doplňkovou činnost:

- a) hostinská činnost
- b) kosmetické služby
- c) pedikúra, manikúra
- d) holičství, kadeřnictví
- e) obrábění
- f) masérské, rekondiční a regenerační služby

- g) psychologické poradenství a diagnostika
- h) provozování autoškoly
- i) výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona.

V letech 2023, 2024 škola uskutečnila tuto doplňkovou činnost:

- ubytování a stravování
- hostinská činnost
- poradenská a školící činnost
- rekvalifikační kurzy pro úřad práce a jiné subjekty
- výuka řízení motorových vozidel
- koupě zboží za účelem dalšího prodeje

## 2.14 VYBRANÉ VÝNOSY

Tabulka 61: Vybrané výnosy

v Kč	2023	2024	2025 (1. pol.)
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 053 845	1 175 990	874 966
Výnosy z prodeje služeb	13 408 141	13 637 803	7 109 870
Výnosy z pronájmu	537 269	526 598	290 489
Výnosy z prodaného zboží	205 309	290 452	179 170
Výnosy z prodeje HIM	30 400	195 800	0
Výnosy z úroků	468 896	1 023 562	390 858

Zdroj: Vlastní

## 2.15 NÁKLADY, VÝDAJE

Tabulka 62: Investiční výdaje

v Kč	2023	2024	2025 (1. pol.)
Investiční výdaje celkem	<b>1 905 119</b>	<b>340 555</b>	<b>291 000</b>
vlastní prostředky	0	0	0
Investiční příspěvek KÚ	0	0	0

Zdroj: Vlastní

Tabulka 63: Náklady celkem

v Kč	2023	2024	2025 (1. pol.)
<b>Náklady celkem – z toho</b>	<b>184 796 629</b>	<b>197 260 405,62</b>	<b>92 693 529</b>
Mzdové náklady	105 562 885	108 761 021	53 366 085
zák. odvody soc. a zdrav. pojištění	34 131 318	35 125 809	17 111 093
spotřeba materiálu	12 021 625	11 354 124	5 854 556
spotřeba energií	12 520 256	11 098 179	5 031 712
opravy a udržování	2 512 647	9 121 779	900 185
odpisy	3 615 609	3 698 639	1 883 060
cestovné	123 724	200 519	164 755

Zdroj: Vlastní

## ZÁVĚR

---

VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf je od roku 2012 držitelem certifikátu CQS, který garantuje, že systém řízení školy je pravidelně prověřován nezávislým certifikačním orgánem. Žáci a jejich rodiče tak mají jistotu, že vzdělávací proces probíhá podle jasně nastavených pravidel s důrazem na vysokou kvalitu výuky, efektivní hospodaření a bezpečnost práce.

Vedení školy svou koncepční a personální politikou dlouhodobě usiluje o zvyšování kvality vzdělávání a systematický rozvoj celé instituce. Významným přínosem je dobře nastavená dokumentace a administrativa, které jsou přizpůsobeny specifickým potřebám školy. Zachování autonomie odloučených pracovišť umožňuje pružně reagovat na požadavky jednotlivých oborů a současně podporuje pozitivní klima a spolupráci mezi zaměstnanci i žáky.

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem na dlouhodobé optimalizaci prostor a budov. Cílem je vybudování moderního středoškolského kampusu, který by poskytl odpovídající zázemí pro výuku i volnočasové aktivity studentů. Do plánů patří výstavba nového domova mládeže, rekonstrukce odborných učeben, obnova dílen a laboratoří a také vybudování multifunkční haly, která bude sloužit nejen k výuce tělesné výchovy, ale i pro kulturní a společenské akce.

Samotný vzdělávací proces probíhá systematicky a promyšleně, s důrazem na rozvoj klíčových i odborných kompetencí. Pedagogové využívají moderní metody a didaktické prostředky, včetně digitálních technologií. Do výuky byly zavedeny nové interaktivní pomůcky, rozšířila se práce s online vzdělávacími platformami a kladen je také důraz na rozvoj digitální gramotnosti žáků.

Jedním z hlavních cílů uplynulého období bylo posílení doučování a přípravy žáků k maturitní i závěrečné zkoušce. Doučování probíhalo zejména v matematice, českém a anglickém jazyce, ale také v odborných předmětech, podle individuálních potřeb studentů. Pedagogové se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání (DVPP) a prohlubovali své dovednosti v oblasti moderní pedagogiky, využívání ICT a inkluzivního vzdělávání.

Významnou součástí činnosti školy je spolupráce s odbornou praxí a zaměstnavateli v regionu. Studenti se zapojují do praxí a odborných stáží, které jim umožňují propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi. Škola je rovněž aktivní v oblasti mezinárodní spolupráce – prostřednictvím projektů Erasmus+ mají žáci možnost vycestovat do zahraničí, získat zkušenosti z odlišného kulturního a pracovního prostředí a rozšířit si jazykové kompetence.

Velká pozornost je věnována i podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola zajišťuje individuální vzdělávací plány, asistenty pedagoga a spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Důraz je kladen na rovný přístup ke vzdělávání a vytváření podmínek, které umožňují každému studentovi dosáhnout svého osobního maxima.

Školní a mimoškolní akce tvoří nedílnou součást vzdělávání. Jsou úzce provázány s výukou, obohacují vzdělávací program a přispívají k osobnostnímu rozvoji žáků. Vedení školy dbá na vyváženost akcí z hlediska jejich počtu, finanční náročnosti a vzdělávacího přínosu. Pro financování jsou využívány externí zdroje, projekty, sponzoři i dlouhodobí partneři, což žákům umožňuje čerpat zvýhodněné vstupné i dopravu.

Během školního roku probíhaly odborné exkurze, školení, kulturní vystoupení, sportovní soutěže, lyžařské kurzy a školní výlety. Studenti se pravidelně účastnili školních, okresních a krajských kol olympiád a soutěží, kde dosahovali významných úspěchů. Škola je tak vnímána nejen jako místo kvalitního vzdělávání, ale i jako prostor pro osobnostní růst, spolupráci a formování hodnot.

Neméně důležitá je oblast environmentálního vzdělávání a udržitelného rozvoje. Škola organizuje vzdělávací projekty zaměřené na třídění odpadu, úspory energií a ochranu životního prostředí. Studenti se zapojují do dobrovolnických aktivit, například do úklidových akcí nebo projektů podporujících komunitní život ve městě.

**Vize:** „Vytvoření komunitní učící se školy“

**Naplnění modelu komunitní školy:**

- Dosažení společenského konsensu o významu školního vzdělávání jako nástroje proti sociální fragmentaci a ztrátě společenských hodnot.
- Nabídka programů celoživotního učení.
- Zapojení veřejnosti do života školy (aktivní účast zaměstnavatelů na tvorbě školního kurikula).
- Škola je centrem vzdělávání ve Šluknovském výběžku.
- Posílení kulturní funkce školy.
- Posílení sociálního statusu učitele.

**Naplnění modelu učící se školy:**

- Škola odpovídá potřebám rozvíjející se společnosti vědění.
- Otevřenost pedagogů k novým přístupům a metodám, inovace.
- Důraz na profesní přípravu a další vzdělávání učitelů.
- Důraz na kvalitu a šíři nabídky.
- Zaměření na permanentní vnitřní zdokonalování s klíčovou rolí týmové práce pedagogů.
- Zapojení se do spolupráce s ostatními školami za účelem vytvoření sítě, která podporuje další inovace.

## SEZNAM TABULEK

---

Tabulka 1: Počet žáků a tříd denního studia ve školním roce 2024/2025 .....	8
Tabulka 2: Počet žáků a tříd dálkového studia ve školním roce 2024/2025 .....	8
Tabulka 3: Střední vzdělání s maturitní zkouškou .....	8
Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem .....	9
Tabulka 5: Počty tříd a žáků středního vzdělání .....	10
Tabulka 6: Přehled oborů – ostatní studium .....	10
Tabulka 7: Počty přihlášených žáků .....	10
Tabulka 8: Počty přijatých žáků .....	11
Tabulka 9: Počet odvolání.....	11
Tabulka 10: Prospěch žáků – I. pololetí .....	12
Tabulka 11: Prospěch žáků – II. pololetí .....	12
Tabulka 12: Hodnocení chování žáků na střední škole .....	13
Tabulka 13: Docházka žáků denní formy studia střední školy .....	13
Tabulka 14: Skladba žáků u závěrečné, resp. maturitní zkoušky .....	14
Tabulka 15: Prospěch žáků u poprvé skládané závěrečné, resp. maturitní zkoušky .....	14
Tabulka 16: Úspěšnost u maturitní zkoušky (dle oborů) .....	15
Tabulka 17: Pedagogičtí pracovníci fyzicky .....	16
Tabulka 18: Pedagogičtí pracovníci přepočteno.....	16
Tabulka 19: Věková struktura pracovníků .....	17
Tabulka 20: Počet účastníků dalšího vzdělávání.....	17
Tabulka 21: Přehled realizovaných projektů ve školním roce 2024/2025 .....	25
Tabulka 22: Přehled partnerských škol.....	28
Tabulka 23: Domov mládeže počet skupin a ubytovaných žáků .....	28
Tabulka 24: Pedagogičtí pracovníci v DM fyzicky.....	29
Tabulka 25: Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků v DM .....	29
Tabulka 26: Další vzdělávání pedagogických pracovníků DM .....	29
Tabulka 27: Volnočasové aktivity v rámci školy a domova mládeže.....	30
Tabulka 28: Počet akcí za školní rok 2024/2025 pro mládež .....	31
Tabulka 29: Středisko Mariánská .....	32

Tabulka 30: Střediska Bratislavská a Kostelní .....	33
Tabulka 31: středisko Čelákovická .....	33
Tabulka 32: Provoz zařízení školního stravování – strážníci v zařízení školního stravování .....	34
Tabulka 33: Strážníci v zařízení školního stravování .....	34
Tabulka 34: Strážníci v zařízení školního stravování .....	34
Tabulka 35: Počet pracovníků školní kuchyně .....	34
Tabulka 36: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – školní, okresní a krajské kolo .....	35
Tabulka 37: Účast žáků ve vybraných přehlídkách a soutěžích – celostátní a mezinárodní kolo .....	36
Tabulka 38: Seznam akreditovaných VP 2024/2025 .....	38
Tabulka 39: Základní charakteristické hodnoty VOŠ – K 31. 10. 2024 .....	39
Tabulka 40: Přehled vzdělávacích programů denního a dálkového studia na základě dat ze systému Bakaláři .....	39
Tabulka 41: Interní pracovníci VOŠ .....	40
Tabulka 42: Externí pracovníci VOŠ .....	40
Tabulka 43: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti INTERNÍCH učitelů .....	41
Tabulka 44: Věková skladba PP podle odborné a pedagogické způsobilosti EXTERNÍCH učitelů .....	41
Tabulka 45: Další vzdělávání interních PP na VOŠ .....	41
Tabulka 46: Přehled výsledků přijímacího řízení - denní, dálkové studium .....	43
Tabulka 47: K 31. 10. 2024 – stav studentů na VOŠ .....	44
Tabulka 48: Přehledka VOŠ k 31. 10. 2024 (výkaz M10) .....	45
Tabulka 49: Sumář výsledků vzdělávání k 31. 8. 2025 na základě klasifikace .....	46
Tabulka 50: Přehled počtu soutěžících studentů na soutěžích a přehlídkách .....	47
Tabulka 51: Složení studentů u absolutoria (denní forma vzdělávání) .....	47
Tabulka 52: Složení studentů u absolutoria (dálková forma vzdělávání) .....	47
Tabulka 53: Složení studentů u absolutoria (kombinovaná forma vzdělávání) .....	47
Tabulka 54: Výsledky absolutoria – červen a září 2025 - BPČ, PMP, SOP, VSČ, DVS .....	48
Tabulka 55: Exkurze, workshopy, semináře, jednání VOŠ 2024/2025 .....	49
Tabulka 56: Členové školské rady 2022–2025 k datu 7. 10. 2025 .....	52
Tabulka 57: Příjmy .....	55
Tabulka 58: Dotace z MŠMT – přímé náklady a jiné .....	55
Tabulka 59: Dotace z KÚ Ústí nad Labem – provozní náklady .....	56

Tabulka 60: Výnosy z hospodářské činnosti .....	56
Tabulka 61: Vybrané výnosy .....	57
Tabulka 62: Investiční výdaje .....	57
Tabulka 63: Náklady celkem .....	58

**Datum zpracování zprávy: 7. října 2025**

Zpracovali:

zprávu za VOŠ a SŠ:	Ing. Bc. Petr Kotulič
	Mgr. et Mgr. Jan Škoda
	Ing. Michaela Rozborová
zprávu o hospodaření školy:	Bc. Irena Hořová

Výroční zpráva školy byla projednána školskou radou dne 12. října 2025, kdy byla v tomto znění schválena (viz zápis z hlasování školské rady dne 12. října 2025).

.....  
Ing. Bc. Petr Kotulič  
ředitel školy