

Politika kvality

Veřejný dokument

POLITIKA KVALITY

ČSN EN ISO 9001:2016

Registrace u CQS Praha, člen IQNet

Mise:

VOŠ, SPŠ a SOŠ Varnsdorf, p. o. (dále škola) je jednou z největších škol v Ústeckém kraji a největší školou ve Šluknovském výběžku. Je si vědoma svého výsadního postavení na poli vzdělávání a kromě primární přípravy žáků a studentů na povolání zabezpečuje ve spolupráci se sociálními partnery rozsáhlý program celoživotního učení.

Posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělání v oblastech středoškolského a vyššího odborného vzdělávání v širokém spektru technických a netechnických oborů s velmi dobrým uplatněním na trhu práce. Výuka je zajišťována kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými pedagogickými pracovníky.

Mezi hodnotové priority školy patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Škola usiluje o kolegiální partnerství mezi pracovníky. Škola je společensky odpovědnou institucí, jež vede své žáky a studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a podmínek vznikající učící se společnosti.

Vize:

„Vytvoření komunitní učící se školy“

Naplnění modelu komunitní školy:

- Dosažení společenského konsensu ohledně významu školního vzdělávání jako nástroje proti sociální fragmentaci a ztrátě společenských hodnot.
- Programy celoživotního učení v nabídce školy.
- Zapojení veřejnosti do života školy.
- Posílení kulturní funkce školy.
- Posílení sociálního statusu učitele.
- Otevřená škola sociálním partnerům.

Naplnění modelu učící se školy:

- Škola odpovídá potřebám rozvíjející se společnosti vědění
- Otevřenost pedagogů k novým přístupům a metodám
- Důraz na profesní přípravu a další vzdělávání učitelů
- Důraz na kvalitu a šíři nabídky
- Zaměřenost na permanentní vnitřní zdokonalování s klíčovou rolí týmové práce pedagogů
- Zapojení se do spolupráce s ostatními školami za účelem vytvoření sítí vazeb, které stimulují další inovace

Politika kvality

Veřejný dokument

1. Optimalizace vnitřní organizace společnosti

S ohledem na zaznamenaný pokles žáků, studentů vytvořit optimální řídicí strukturu, která zajistí optimální manažerskou strukturu při faktickém snížení počtu vedoucích pracovníků a ekonomickou efektivitu této struktury a schopnosti efektivně řídit vzdělávací proces a ostatní činnosti školy.

Optimalizace proběhne v několika fázích:

- a) v pedagogické oblasti zabezpečit aktualizaci vzdělávací nabídky především po stránce vzdělávacích programů s důrazem na vytvoření co nejlepších podmínek pro zvýšení úspěšnosti maturitních a závěrečných zkoušek s důrazem na kvalitu výstupů. Zaměřit se na prevenci předčasných odchodů žáků a studentů ze vzdělávacího procesu. Zlepšit materiální i prostorové podmínky školy se zlepšením jejich technického stavu a zároveň zlepšení vybavení školy pro praktickou výuku klíčových skupin oborů. Vytvářet podmínky pro zavedení kombinované výuky. Zvýšení kvality výuky zajistíme kvalifikovaným pedagogickým sborem, zlepšením komunikace mezi vedením školy a pracovníky.
- b) V nepedagogické oblasti maximální zapojení podnikatelské sféry.

Neustále zlepšovat systém a strukturu řízení školy pro dosažení větší efektivity a spolehlivosti všech činností a dbát o vzdělávání svých zaměstnanců. Motivovat své zaměstnance tak, aby se zajímali o svou práci a vykonávali ji zodpovědně a efektivně.

2. Spokojenost žáků, studentů a odpovědnost

Vzdělávací činnost školy je směřována k uspokojování potřeb žáků a studentů. Dále pak k dosažení jejich plné důvěry v kvalitu poskytovaných služeb v oblasti vzdělávání. Pro splnění náročných požadavků svých žáků, studentů využívat moderní vyučovací prostředky. Chceme dosáhnout širokého spektra vzdělávací nabídky tak, aby si každý uchazeč mohl vybrat takový vzdělávací program, který nejlépe vyhovuje jeho schopnostem, zájmu, a také jeho budoucí profesi. Nadále bude podporován ucelený systém vzdělávání zajišťující horizontální i vertikální prostupnost mezi obory vzdělávání.

Za důležitou součást požadavků moderního vzdělávání považujeme rozvoj materiálně technického vybavení učeben a kabinetů tak, abychom mohli nabízet kombinovanou výuku.

Při uspokojování potřeb žáků a studentů je rozhodující lidský faktor. Důraz je kladený na kvalifikaci učitelů, loajalitu ke škole, jasně stanovenými odpovědnostmi a pravomocemi. Vedení se zavazuje k neustálému zlepšování systému a dodržování právních a jiných požadavků.

3. Zlepšování nabízených produktů a služeb

Naším cílem je vznik stabilní a páteřní školy, která bude pružně reagovat a aktuální požadavky trhu práce. Vedení společnosti vytvoří podmínky pro práci pedagogického i nepedagogického sboru, aby u nich vzniklo povědomí, že každý z nich je zodpovědný za kvalitu vzdělávání, produktů práce a služeb při respektování bezpečnosti práce. Škola se aktuálně zaměřuje na stále zkvalitňování a inovování průběhu výuky stávajících oborů se zohledněním aktuálního vývoje trendů ve vzdělávání. Pro zlepšení jazykové připravenosti žáků, studentů, pedagogů využívat mezinárodní spolupráce se zahraničními partnery.

4. Vzájemnost

U všech našich zaměstnanců docílit vědomí, že každý z nich je odpovědný za kvalitu vzdělávání, bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, zároveň jim vytvářet podmínky pro jejich odpovědnou práci.

Každý pracovník školy vstupem do organizace přijímá podmínky, kdy jedinec pracuje pro kolektiv a kolektiv pracuje pro vzájemný prospěch. Toto nám umožňuje neustále se zlepšovat, investovat do rozvoje lidských zdrojů, technického vybavení a odborného zázemí.

Politika kvality

Veřejný dokument

5. Efektivita

Motivovat své zaměstnance tak, aby se zajímali o svou práci a vykonávali ji efektivně a zodpovědně. Rovněž tak působit motivačně na žáky, studenty, aby dosahovali co nejlepších výsledků a škola jim vytvořila spolehlivý základ pro budování jejich profesního života.

Varnsdorf, 10. 12. 2024

Ing. Bc. Petr Kotulič
ředitel školy